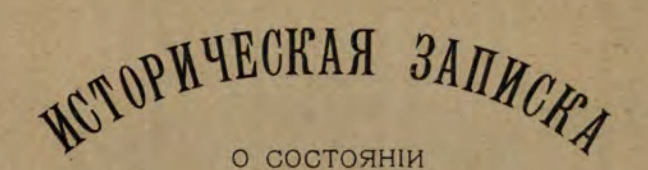




Историческая записка

о состоянии

Ломжинской мужской гимназіи

за время

ея пятидесятилѣтняго существованія

(1862 — 1912).

Составилъ по порученію директора
и Педагогическаго Совѣта гимназіи
преподаватель В. Г. Миловъ.

ЛОМЖА.

Типографія Губернскаго Правленія.

1912.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

О СОСТОЯНІИ

ЛОМЖИНСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗІИ

ЗА ВРЕМЯ ЕЯ ПЯТИДЕСЯТИЛѢТНЯГО СУЩЕСТВОВАНІЯ

(1862 — 1912).

Составилъ по порученію директора и Педагогическаго Совѣта гимназіи
преподаватель В. Г. Миловъ.

ЛОМЖА.
Типографія Губернскаго Правленія.
1912.


Fundacji im. J. J. Michalskich
Ze zbiorów



Новое зданіе Ломжинской мужской гимназіи.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Приступая къ составленію историческаго очерка существованія Ломжинской мужской гимназіи за 50 лѣтъ, мы встрѣчаемся съ непреодолимымъ затрудненіемъ, а именно: съ полнымъ отсутствіемъ годовыхъ отчетовъ за время съ 1862 по 1884 годъ, т. е. за добрую половину интересующаго насъ періода существованія гимназіи, изъ которыхъ и можно было только заимствовать свѣдѣнія для историческаго очерка, такъ какъ другихъ источниковъ, напримѣръ—какихъ либо историческихъ трудовъ, касающихся Ломжинской гимназіи, не имѣется. Другимъ затрудненіемъ, явившимся при составленіи историческаго очерка, была невозможность, за отсутствіемъ данныхъ, подраздѣлить пятидесятилѣтнее существованіе гимназіи на періоды, вытекавшіе изъ самой сущности органическаго роста гимназіи; факты изъ жизни гимназіи пришлось подраздѣлить въ сущности на чуждые ея непосредственному развитію періоды, пришлось связать ихъ обще-исторической цѣпью развитія народнаго просвѣщенія въ Россіи. Но въ этомъ есть также и своя хорошая сторона: жизнь Ломжинской гимназіи не состоитъ оторванно, особнякомъ—внѣ времени и пространства, а, наоборотъ, поставлена въ связь съ общимъ ходомъ развитія средняго образованія въ Россійской Имперіи, съ обще-имперскимъ укладомъ жизни гимназій.

АВТОРЪ.

ГЛАВА I-ая.

Краткій историческій очеркъ учебныхъ заведеній, существовавшихъ въ городѣ Ломжѣ до основанія настоящей мужской гимназіи.

Дать краткій историческій очеркъ учебныхъ заведеній, существовавшихъ въ гор. Ломжѣ до основанія современной намъ мужской гимназіи, необходимо для полноты очерка историческаго существованія послѣдней, для того, чтобы имѣть понятіе о томъ, вмѣсто какихъ учебныхъ заведеній существуетъ эта гимназія, какія историческія причины вызвали ее къ жизни и какая роль ей предназначалась въ будущемъ. Съ другой стороны интересно знать жизнь предшествовавшихъ гимназіи учебныхъ заведеній потому, что она тѣсно связана съ ними. Многое, что имѣло мѣсто въ нихъ, имѣетъ мѣсто и въ ней; съ чѣмъ связано было процвѣтаніе или увяданіе учебныхъ заведеній, существовавшихъ до настоящей гимназіи, то и до сихъ поръ имѣетъ немаловажное значеніе въ жизни нашей гимназіи. Кромѣ того, какъ мы потомъ увидимъ, зданіе, въ которомъ наша гимназія прожела большую часть своего полувѣковаго существованія, было выстроено еще задолго до ея учрежденія, въ первой половинѣ 18-го столѣтія; это зданіе служило помѣщеніемъ для гимназіи до конца 19-го столѣтія, какъ служило оно помѣщеніемъ и для тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя существовали въ Ломжѣ ранѣе гимназіи. Все это вмѣстѣ взятое и побуждаетъ насъ дать вышеуказанный историческій очеркъ.

Ломжинская мужская гимназія, какъ учебное заведеніе, существуетъ уже очень давно. Во время своего долгаго существованія она пережила много измѣненій, какъ равно и самый городъ Ломжа.

До 17-го столѣтія въ Ломжѣ существовало только начальное училище, подвѣдомственное Краковской академіи. Къ какому типу относилось данное учебное заведеніе, неизвѣстно, извѣстно только, что оно проявляло весьма слабую дѣятельность. Болѣе интенсивною и систематическою жизнью зажила эта школа, когда ее взяли въ свои руки іезуиты, прибывшіе въ Ломжу въ 1609 году.

Впрочемъ, и у іезуитовъ въ самомъ началѣ дѣло еще не особенно спорилось: они еще не успѣли какъ слѣдуетъ, обосноваться на новомъ мѣстѣ и пустить корни. Въ Ломжѣ, какъ и вездѣ, іезуиты старались захватить въ свои руки монополію образованія и потому подняли споръ за привилегіи съ Краковскимъ университетомъ. Результатомъ этого спора было то, что іезуиты успѣли захватить въ свои руки Ломжинскую школу, которую они и реформировали въ 1614 г. соотвѣтственно своимъ цѣлямъ и довели численность ея учениковъ до сорока человѣкъ. Воспитаніе въ школѣ велось въ обычномъ іезуитскомъ духѣ, и программа ея представляла изъ себя смѣсь богословскихъ и свѣтскихъ наукъ.

Въ 1630 г. дѣло преподаванія іезуитами въ школѣ было еще болѣе расширено. Ими былъ учрежденъ, на мѣстѣ прежней школы, коллегіумъ, претендовавшій на законченное и даже отчасти высшее образованіе. Затѣмъ дѣятельность ихъ безпрепятственно продолжалась цѣлое столѣтіе и постепенно расширялась. Около 1730 г., супруга канцлера и Ломжинскаго старосты Яна Шембека, Ева Шембекъ, начала строить для іезуитскаго коллегіума зданіе, которое было закончено только въ 1754 году. Въ этомъ именно зданіи и помѣщались всѣ учебныя заведенія, существовавшія до нашей гимназіи, равно какъ и гимназія до 1899 года, когда было выстроено новое для нея зданіе.

Послѣ упраздненія ордена іезуитовъ коллегіумъ вмѣстѣ со вновь открытою школою въ Ломжѣ былъ переданъ воспитательной комиссіей въ 1774 году въ вѣдѣніе піаровъ, которые открыли здѣсь такъ называемое „Высшее подвыдзяловое (подокружное) училище".

Надо сказать, что въ это время, послѣ перваго раздѣла Польши, въ дѣлѣ просвѣщенія начался поворотъ къ лучшему. Особыя заслуги оказала въ этомъ отношеніи „эдукаціонная комиссія" (1773—1794 г.) и ея члены (при-

масъ Понятовскій, Хрептовичъ, Игнатій Потоцкій, Замойскій, Пирамовичъ и др.)

Реформированнымъ университетамъ — Краковскому и Виленскому комиссія подчинила новыя среднія школы, а этимъ послѣднимъ низшія. Въ распоряженіе комиссіи были предоставлены доходы съ имѣній, конфискованныхъ у іезуитовъ. Въ это время было издано много хорошихъ учебныхъ книгъ.

Ломжинское училище въ вѣдѣніи піаровъ находилось до 1807 года, когда піары, вслѣдствіе начавшихся смутъ и тревогъ военнаго времени (война съ Наполеономъ I) оставили Ломжу и разсѣялись по разнымъ мѣстамъ, и ученье въ Ломжѣ прекратили. Піары поселились — одни въ Варшавѣ, другіе въ Сейнахъ, иные, наконецъ, въ Щучинѣ, гдѣ ими основана была школа выдзяловая (окружная). Въ самой же Ломжѣ просвѣщеніе упало, и съ 1807 по 1811 годъ существовало только начальное училище. Хозяйничавшіе здѣсь пруссаки низвели Ломжу до уровня ничтожнаго городка и вырубили въ окрестностяхъ ея великолѣпный сосновый боръ, о которомъ теперь осталось одно только воспоминаніе и слѣды въ названіяхъ нѣкоторыхъ мѣстечекъ.

Въ 1811 году заботами тогдашняго префекта Ломжинскаго департамента Лясоцкаго было учреждено въ Ломжѣ трехклассное училище подвыдзяловое. Училище это въ 1816 г. было переведено въ Сейны. Вмѣсто него въ 18$^{17}/_{18}$ учебномъ году бывшая эдукаціонная комиссія учредила шестиклассную воеводскую школу, или выдзяловую гимназію.

Съ 1815 года, со времени образованія „Царства Польскаго", просвѣщеніе въ Ломжѣ переходитъ въ русскія руки и имѣетъ уже особую судьбу.

Впрочемъ, русское вліяніе сказалось на этой „гимназіи" очень слабо, и она не была похожа на гимназіи Имперіи за первый періодъ ихъ существованія съ 1803 г. по 1828 г.

Она имѣла 6 классовъ, и, кромѣ того, въ ней большую роль играли польскій языкъ и предметы, относящіеся къ польской исторіи и культурѣ. Вообще тогда въ Царствѣ Польскомъ польскій языкъ и польская культура первенствовали надъ русскимъ языкомъ и культурой, и во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ преподавались русскій языкъ и исторія, эти предметы играли второстепенную роль и были

обычно относимы на послѣобѣденные часы, т. е часы предметовъ второразрядныхъ.

Сама Ломжа, съ учрежденіемъ Царства Польскаго, была сдѣлана главнымъ городомъ вновь образованнаго Августовскаго воеводства; но три года спустя была превращена въ уѣздный городъ, въ каковомъ состояніи она пробыла до 1867 года, когда снова была обращена въ губернскій городъ.

Жизнь 6-ти классной Ломжинской гимназіи за періодъ съ 1817 года по 1833 очень темна, и о ней имѣется мало свѣдѣній. Польское возстаніе 1830 — 1831 года вызвало различныя преобразованія въ краѣ, коснувшіяся и жизни среднихъ учебныхъ заведеній. Послѣ усмиренія возстанія въ Варшавѣ былъ учрежденъ департаментъ просвѣщенія и комиссія просвѣщенія. Новыя преобразованія учебной части въ Царствѣ Польскомъ коснулись и Ломжинской гимназіи: изъ шестиклассной она была преобразована въ 1833 году въ 8-ми классную. Общій принципъ, которому слѣдовало правительство при преобразованіи учебной части въ Царствѣ Польскомъ,— это было стремленіе сблизить гимназіи этой окраины съ общеимперскими гимназіями. Тамъ, гдѣ это было возможно по обстоятельствамъ дѣла, вводилось преподаваніе на русскомъ языкѣ, хотя языкомъ канцеляріи былъ все еще языкъ польскій. Особенно это стремленіе усилить русскій элементъ въ учебныхъ заведеніяхъ этого края стало замѣтно съ учрежденіемъ Варшавскаго учебнаго округа, въ 1839 году. Въ 1840 — 1841 учебномъ году Ломжинская гимназія изъ восьмиклассной была преобразована въ семиклассную, каковой она пробыла до 1849 года. Въ продолженіе всего періода, со времени своего преобразованія въ восьмиклассную гимназію и до 1849 года, Ломжинская гимназія отчасти подчинялась тѣмъ новымъ правиламъ и теченіямъ, какія были тогда въ жизни гимназій общеимперскихъ.

Въ 1849 году Ломжинская гимназія была преобразована въ четырехклассное уѣздное училище, каковое существовало до 1853 года, а въ этомъ году оно снова было преобразовано въ пятиклассное уѣздное филологическое училище. Чѣмъ были вызваны подобныя преобразованія гимназіи, совершенно неизвѣстно, такъ какъ никакихъ

документовъ, относящихся къ этому времени, въ гимназическомъ архивѣ не найдено, а другихъ свѣдѣній, изъ другихъ источниковъ, не имѣется. Въ своемъ послѣднемъ преобразованномъ видѣ Ломжинская школа просуществовала до 1862 года, когда она снова 19 сентября (1 октября) была сдѣлана семиклассной гимназіей и сохранила названіе „гимназіи“ до настоящаго времени.

Это обстоятельство и даетъ право считать 1862 годъ годомъ основанія нынѣ существующей Ломжинской гимназіи.

ГЛАВА II-ая.

Историческій обзоръ пятидесятилѣтняго существованія гимназіи.

(1862 — 1912).

Въ 1862 году существовавшее до сего времени въ Ломжѣ пятиклассное уѣздное филологическое училище было преобразовано въ семиклассную гимназію, во главѣ которой былъ поставленъ ректоръ. Изъ Варшавы отъ „Правительственной Комиссіи Вѣроисповѣданій и Народнаго Просвѣщенія", вновь назначеннымъ ректоромъ Ломжинской гимназіи, было получено письменное распоряженіе на польскомъ яз. слѣдующаго содержанія: .Варшава 20 августа (1 сентября) 1862 года. Правительственная Комиссія Вѣроисповѣданій и Народнаго Просвѣщенія Ректору Ломжинской гимназіи. Правительственная Комиссія, приступая къ исполненію Высочайше утвержденнаго Устава, постановила открыть гимназіи и уѣздныя училища на новыхъ началахъ, указанныхъ въ Уставѣ, начиная съ 19 сентября (1-го октября) сего года. Напечатавъ надлежащія оповѣщенія въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ и сдѣлавъ надлежащія приготовленія, Правительственная Комиссія препровождаетъ вновь назначенному ректору: а) Уставъ народнаго просвѣщенія въ Царствѣ вмѣстѣ со штатомъ; б) объясненіе началъ, на основаніи которыхъ преобразованіе училищъ должно быть выполнено; в) примѣрное распредѣленіе уроковъ; г) именной списокъ лицъ, назначенныхъ на учительскія должности съ извѣщеніями объ ихъ назначеніи, а равно увѣдомленія лицъ, выходящихъ въ отставку, объ ихъ увольненіи отъ занимаемыхъ ими

должностей Назначенія и увольненія должны быть адресатамъ вручены немедленно Сверхъ того Правительственная Комиссія предлагаетъ: 1) Ректоръ гимназіи назначитъ засѣданіе Педагогическаго Совѣта, прочтетъ въ Совѣтѣ настоящее предложеніе, увѣдомитъ преподавателей о вступленіи своемъ въ должность; 1-го октября введетъ въ должность вновь назначенныхъ преподавателей, приметъ отъ нихъ присягу на правильное исполненіе ими своихъ обязанностей, прочтетъ уставъ подвѣдомственнаго ему училища и распредѣленіе уроковъ. 2) Пріемъ новыхъ учениковъ долженъ быть производимъ съ 1 по 15 октября, затѣмъ уроки должны идти по выработанному въ Педагогическомъ Совѣтѣ расписанію, которое должно быть представлено на утвержденіе Правительственной Комиссіи. 3) Слѣдуетъ обратить особенное вниманіе на надлежащее размѣщеніе учениковъ гимназіи по квартирамъ; въ квартиросодержатели избирать лицъ вполнѣ подходящихъ и благонадежныхъ во всѣхъ отношеніяхъ. 4) Относительно прісканія помѣщенія для гимназіи, особенно въ случаѣ открытія новыхъ классовъ, сдѣлано Правительственной Комиссіей сношеніе съ гражданскими губернаторами 5) Если назначенъ новый ректоръ, прежній долженъ сдать все имущество гимназіи новому по пріемосдаточному протоколу, каковой препровождается Правительственной Комиссіи. 6) Ректоры уѣздныхъ училищъ должны имѣть сношеніе непосредственно съ Правительственной Комиссіей и подлежащими губернскими властями. 7) Надлежащія печати заказаны и будутъ препровождены каждому училищу. 8) Преподаватели должны имѣть мундиры, согласно примѣчанію первому Устава Правительственной Комиссіи Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнаго 27 декабря 1861 года (8 января 1862 года). Ученики могутъ одѣваться, какъ угодно; могутъ донашивать прежнюю форму, до новаго по этому дѣлу распоряженія. 9) Частныя учебныя заведенія впредь до новаго распоряженія должны руководствоваться существующими положеніями и правилами. 10) Испытанія могутъ, по рѣшенію Педагогическаго Совѣта, происходить и послѣ каникулъ; о результатахъ испытаній слѣдуетъ доводить до свѣдѣнія Правительственной Комиссіи. 11) Бѣдные

ученики, по три человѣка въ каждомъ классѣ, могутъ быть освобождаемы отъ платы за право ученія, по рѣшенію Правительственной Комиссіи, на основаніи отзывовъ объ освобождаемыхъ отъ платы за право ученія ученикахъ, данныхъ Педагогическими Совѣтами и гражданскими губернаторами. Ректоръ гимназіи долженъ это имѣть въ виду и дѣлать своевременно надлежащія представленія. 12) Ежегодно о времени начала занятій, съ указаніемъ числа учениковъ, ректоръ долженъ доводить до свѣдѣнія Правительственной Комиссіи. 13) Рапорты о состояніи училища, представлявшіеся раньше ежемѣсячно, и о поведеніи учениковъ, представлявшіеся ранѣе черезъ каждые 15 дней, не должны быть впредь представляемы въ Правительственную Комиссію 14) Дневники и классные журналы остаются прежніе. При этомъ Правительственная Комиссія внушаетъ ректору и преподавателямъ гимназіи, чтобы они, проникнувшись духомъ и высокою мыслью новаго устава о народномъ просвѣщеніи, исполняли свои обязанности добросовѣстно, съ возможно большею пользой для учащихся, служили имъ примѣромъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ, вели ихъ по нравственно—религіозному пути, пріучали ихъ къ труду и порядку, для того, чтобы оканчивающіе гимназію молодые люди, выросши и вступивъ на путь практической дѣятельности, способствовали процвѣтанію страны. Затѣмъ слѣдуютъ подписи помощника директора отдѣла Правительственной Комиссіи Пржистанскаго и директора канцеляріи Стропчинскаго. Почти одновременно съ этимъ циркулярнымъ распоряженіемъ въ Ломжинскую гимназію были присланы еще два, дополнявшіе предыдущее. Изъ нихъ первое такого содержанія: „Варшава, 11 сентября 1862 года № 8422. Правительственная Комиссія Вѣроисповѣданій и Народнаго Просвѣщенія, господину Якову Вагѣ, надзирателю пятикласснаго уѣзднаго училища въ городѣ Ломжѣ. Препровождается Вашему Высокоблагородію списокъ учителей Ломжинскаго пятикласснаго уѣзднаго училища, съ обозначеніемъ должности, на какую каждый изъ нихъ назначается, съ тѣмъ, чтобы вы, милостивый государь, письменно увѣдомили каждаго о новомъ его назначеніи и предложили имъ безотлагательно отпра-

виться къ мѣсту ихъ назначенія". Затѣмъ слѣдуютъ имена этихъ лицъ: Петраченко Петръ, Цемневскій Евгеній, Вронскій Людовикъ, Авейде Артуръ. Подписалъ бумагу Стропчинскій. Другое распоряженіе было такое: „Правительственная Комиссія ректору гимназіи въ городѣ Ломжѣ № 9472. Препровождается списокъ лицъ изъ числа учителей бывшаго Ломжинскаго пятиклассного уѣзднаго училища, уволенныхъ отъ службы, для врученія каждому по принадлежности". Затѣмъ слѣдуютъ имена: Вага Яковъ, Шутковскій Карлъ, Шанцкій Карлъ, Хедель Карлъ.

Такъ совершилось преобразованіе бывшаго уѣзднаго училища въ гимназію. Конечно, на первыхъ порахъ особенно сколько-нибудь замѣтной разницы между бывшимъ уѣзднымъ училищемъ и вновь образованной гимназіей не было. Ученики пятаго класса бывшаго уѣзднаго училища стали учениками шестого класса вновь образованной гимназіи. Въ седьмомъ же классѣ только случайно оказались три ученика, которые и кончили въ томъ же году полный курсъ гимназіи.

Ниже (см. въ главѣ „Внутренняя жизнь гимназіи") мы увидимъ, на какихъ основаніяхъ совершилось въ 1862 году преобразованіе 5-ти класснаго уѣзднаго филологическаго училища въ гимназію, по какимъ программамъ велось преподаваніе во вновь образованной гимназіи, и въ чемъ существенно Ломжинская гимназія отличалась отъ общаго типа гимназій имперскихъ, а здѣсь отмѣтимъ только то, что русскій элементъ не былъ еще господствующимъ въ гимназіи. Языкомъ канцеляріи и преподаванія былъ языкъ польскій. Даже русскій языкъ, какъ мы увидимъ ниже, въ младшихъ классахъ гимназіи преподавался съ помощью польскаго языка. Послѣ возстанія 1863 года Правительство обратило на русскій языкъ особенное вниманіе. Онъ начинаетъ занимать первое мѣсто. Обрусеніе особенно сильно стало прогрессировать въ этомъ краѣ съ 1867 года. Въ этомъ году былъ вновь возстановленъ Варшавскій учебный округъ, который сталъ существовать на одинаковыхъ правахъ съ другими учебными округами Имперіи. Спустя нѣкоторое время, въ 1868 году была упразднена въ Варшавѣ правительственная комиссія просвѣщенія, и ея дѣла были перенесены въ соотвѣтствующее обще-им-

перское учрежденіе въ Петербургѣ. Въ это время въ Петербургѣ уже существовалъ совѣтъ министра народнаго просвѣщенія (съ 1863 г.). Естественно, что, находясь подъ общимъ управленіемъ съ гимназіями остальной имперіи, гимназіи польскаго края, въ томъ числѣ и Ломжинская гимназія, постепенно стали приближаться къ общеимперскому типу гимназій.

По 1-ой и 2-ой статьѣ Высочайшаго указа отъ 30 февраля 1864 года все Царство Польское было раздѣлено на 10 дирекцій. Къ Ломжинской дирекціи былъ отнесенъ Ломжинскій и половина Августовскаго уѣзда.

Съ этого года Ломжинская гимназія находилась въ вѣдѣніи учебной дирекціи, и во главѣ ея стоялъ инспекторъ. Ректоръ гимназіи былъ переименованъ въ инспектора. Въ то же время была отмѣнена существовавшая ранѣе должность префекта гимназіи, и вмѣсто нихъ были назначены помощники инспекторовъ.

Съ 1 сентября 1866 года Ломжинская гимназія была наименована Ломжинской мужской смѣшанной классической гимназіей. По поводу этого преобразованія, или вѣрнѣе, переименованія, директоръ училищъ Ломжинской учебной дирекціи въ своемъ отношеніи къ инспектору Ломжинской гимназіи пишетъ: „Во исполненіе Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 29 іюля 1866 года о преобразованіи среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, указомъ, состоявшимся въ 150-мъ засѣданіи 13 августа с. г., между прочимъ постановлено: образовать въ Царствѣ Польскомъ, кромѣ гимназій и прогимназій, предназначенныхъ преимущественно для отдѣльныхъ народностей: русской, польской, литовской и нѣмецкой, также гимназіи и прогимназіи смѣшанныя, въ которыхъ преподаваніе было бы приспособлено и къ потребностямъ еврейскаго населенія, съ назначеніемъ въ сіи заведенія особаго еврейскаго законоучителя. Обученіе въ оныхъ производить на русскомъ языкѣ. Въ настоящее время обратить въ таковую смѣшанную гимназію существующую въ гор. Ломжѣ мужскую гимназію, а по сему предлагаю вамъ, милостивый государь, немедленно ввести въ подвѣдомственной вамъ гимназіи преподаваніе всѣхъ учебныхъ предметовъ на русскомъ языкѣ". Такимъ образомъ Ломжинская гимназія въ сущ-

ности можетъ почитаться чисто русскою только съ этого времени, а именно съ 1 сентября 1866 года. Съ 13 марта 1869 года Ломжинская мужская „смѣшанная" классическая гимназія стала называться просто — Ломжинской мужской классической гимназіей. Съ 17 іюля 1873 года ея титулъ еще болѣе былъ сокращенъ, и она стала называться просто Ломжинской мужской гимназіей, каковое имя она носитъ и до сихъ поръ. Въ этомъ же году при гимназіи былъ учрежденъ приготовительный классъ, такъ что гимназія теперь стала состоять изъ восьми классовъ, считая приготовительный. Въ этомъ же году въ Ломжинской гимназіи былъ введенъ уставъ и программы 1871 г. Съ подчиненіемъ этому уставу Ломжинская гимназія окончательно вошла въ общій кругъ жизни остальныхъ гимназій Имперіи и теперь, болѣе, чѣмъ когда либо, стала походить на нихъ какъ со стороны внѣшней своей организаціи, такъ и по строю своей внутренней жизни. Однако уставъ гимназій отъ 30 іюля 1871 года не во всѣхъ своихъ частностяхъ былъ введенъ въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа и въ частности въ гимназіи Ломжинской. Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго (6 іюня 1872 г.), разсмотрѣвъ представленіе г. Министра Народнаго Просвѣщенія о примѣненіи къ классическимъ гимназіямъ Варшавскаго учебнаго округа Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 года устава гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, хотя призналъ, что распространеніе общаго устава гимназій на однородныя учебныя заведенія Царства Польскаго соотвѣтствуетъ указанной Его Императорскимъ Величествомъ цѣли объединенія этой части государства съ Имперіей и пришелъ къ единогласному заключенію о распространеніи на Варшавскій учебный округъ устава гимназій Имперіи, но съ нѣкоторыми частными въ немъ измѣненіями, которыя сбусловливались мѣстными особенностями, а именно: комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго постановилъ внести, въ отношеніи гимназій Варшавскаго учебнаго округа, въ уставъ 1871 г. слѣдующія измѣненія: 1) вмѣсто особой должности инспектора гимназіи исполненіе обязанностей инспектора возложить на одного изъ преподавателей; 2) исключить всѣ постановленія о почетныхъ попечителяхъ гимназій, а равно о пансіонахъ при сихъ

заведеніяхъ; 3) сверхъ обязательныхъ предметовъ обученія учредить въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа преподаваніе польскаго языка для желающихъ; 4) для обученія Закону Божію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа установить штатныя должности законоучителей того вѣроисповѣданія, которое преобладаетъ между учениками каждаго изъ сихъ заведеній. Сверхъ сего, въ 10 гимназіяхъ имѣть штатныя должности законоучителей православнаго исповѣданія, а въ тѣхъ, гдѣ не положены таковыя должности, обученіе Закону Божію возложить на сверхштатныхъ законоучителей. Въ Ломжинской гимназіи положенъ штатный законоучитель православнаго исповѣданія. Кромѣ указанныхъ, есть и другія несущественныя измѣненія. Мнѣніе комитета по дѣламъ Царства Польскаго Государь Императоръ 6 іюня 1872 г. соизволилъ утвердить. Кромѣ этого, лица русскаго происхожденія, служащія въ гимназіяхъ Царства Польскаго, сверхъ преимуществъ, присвоенныхъ имъ по должности, стали пользоваться еще правами, предоставленными имъ Высочайше утвержденными 30 іюля 1867 года правилами о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго.

Въ 1874 году Ломжинская гимназія была классической съ двумя древними языками и состояла изъ семи основныхъ классовъ съ приготовительнымъ и двухъ параллельныхъ, перваго и второго. Седьмой классъ дѣлился на младшее и старшее отдѣленіе, слѣдовательно для прохожденія курса седьмого класса требовался двухлѣтній срокъ. Впрочемъ скоро седьмой классъ былъ раздѣленъ на два класса (7 и 8) съ однолѣтнимъ курсомъ. Въ 1875 году въ Ломжинской гимназіи былъ открытъ 3-й параллельный классъ. Съ 1 января 1878 года былъ открытъ при гимназіи 8-й классъ съ особымъ курсомъ по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ одного изъ новыхъ языковъ, а съ 1 января 1879 года по всѣмъ вообще учебнымъ предметамъ. Въ 1884 году гимназія имѣла уже четыре параллельныхъ отдѣленія 1, 2, 3 и 4 классовъ. Въ 1885 году параллельнаго отдѣленія при 4-омъ классѣ уже не было. Въ 1887 году было закрыто параллельное отдѣленіе въ 1-омъ классѣ. Съ 1 іюля 1890 года были закрыты параллельныя отдѣ-

ленія при 2 и 3 классахъ. Въ 1897 году было снова открыто параллельное отдѣленіе при 1 классѣ. Въ 1898 году было открыто параллельное отдѣленіе при 2 классѣ; потомъ было открыто параллельное отдѣленіе при 3 классѣ, но всѣ эти отдѣленія съ 1 августа 1905 года были закрыты, вслѣдствіе массоваго увольненія учениковъ — поляковъ, участвовавшихъ въ политическихъ движеніяхъ этого времени и самовольно прекратившихъ посѣщеніе гимназіи. Въ настоящее время параллельныхъ отдѣленій при гимназіи не имѣется. Ни пансіона ни общежитія при гимназіи тоже нѣтъ. Въ настоящее время гимназія, съ нѣкоторыми отступленіями, живетъ по штатамъ Высочайше утвержденнымъ 30 апрѣля 1873 года для всѣхъ вообще гимназій Варшавскаго учебнаго округа. Отступленія, сдѣланныя на основаніи Высочайшихъ повелѣній отъ 20 іюля 1902 года и отъ 30 апрѣля 1905 года и связанныхъ съ ними распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія, главнымъ образомъ касаются штатовъ преподавателей древнихъ языковъ и введенія въ штатъ гимназіи преподаванія новыхъ предметовъ: природовѣдѣнія, психологіи, законовѣдѣнія и гигіены. Въ настоящее время при гимназіи Ломжинской, причисляемой къ гимназіямъ, поименованнымъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія отъ 20 іюля 1902 года, на службѣ состоятъ: директоръ, три преподавателя русскаго языка, исторіи и географіи; изъ нихъ два штатныхъ и одинъ сверхштатный, — изъ штатныхъ одинъ исправляетъ должность инспектора. Директоръ вмѣстѣ съ тѣмъ и классный наставникъ. При гимназіи имѣется трое законоучителей христіанскихъ вѣроисповѣданій: православнаго, католическаго и протестантскаго. (Одно время при гимназіи состоялъ и учитель іудейскаго вѣроисповѣданія, но теперь его не имѣется). Затѣмъ при гимназіи состоятъ два преподавателя математическихъ наукъ, изъ которыхъ одинъ штатный, а другой, въ виду выслуги имъ пенсіи, служитъ по вольному найму; одинъ преподаватель латинскаго языка; одинъ преподаватель нѣмецкаго языка; учительница французскаго языка; одинъ преподаватель законовѣдѣнія; одинъ преподаватель естествовѣдѣнія; учитель рисованія и чистописанія; учитель польскаго языка; учитель гимнастики; врачъ (онъ же преподаетъ гигіену) и учитель приготовительнаго класса.

Одинъ изъ двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ состоитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и учителемъ пѣнія. Для веденія дѣлъ по канцеляріи существуетъ письмоводитель и писецъ.

Настоящій составъ служащихъ отличается отъ положеннаго по штату 1873 года. Такъ, напримѣръ, за неимѣніемъ въ программѣ гимназіи греческаго языка, нѣтъ и преподавателя для него. По штату 1873 года преподавателей древнихъ языковъ полагалось четыре, между тѣмъ какъ теперь ихъ всего одинъ. Есть и другія отличія. Точно также есть и въ числѣ недѣльныхъ часовыхъ уроковъ разница между таблицей уроковъ недавняго прошлаго и настоящей, Высочайше утвержденной 20 іюля 1902 года.

Болѣе подробное изложеніе таблицы числа уроковъ и гимназической программы будетъ имѣть мѣсто ниже въ главѣ, касающейся внутренней жизни гимназіи. Конечно, всѣмъ вышесказаннымъ не исчерпанъ вопросъ о томъ, какимъ измѣненіямъ и вліяніямъ подвергалась и подвергается жизнь Ломжинской гимназіи. Измѣненія, конечно не основнаго характера, вносятся въ ея жизнь постоянно: каждый циркуляръ министерства или распоряженіе учебнаго округа вносятъ въ ея жизнь нѣчто новое. Въ такомъ краткомъ очеркѣ, какъ настоящій юбилейный очеркъ, конечно, нѣтъ возможности говорить о подобныхъ измѣненіяхъ; достаточно будетъ, если съ возможной опредѣленностью и ясностью будутъ намѣчены главнѣйшіе этапы по пути слѣдованія жизни Ломжинской гимназіи, въ связи съ измѣненіемъ характера и сущности преподаваемыхъ въ ней наукъ и въ связи съ общими гимназіямъ всей имперіи измѣненіями правилъ и цѣлей, которыми онѣ руководствуются въ своей дѣятельности.

Теперь же перейдемъ къ описанію зданій, въ которыхъ помѣщалась Ломжинская гимназія въ моментъ ея основанія (въ 1862 г.) и помѣщается въ данное время.

ГЛАВА III-ья.

Помѣщеніе гимназіи.

Въ настоящее время гимназія помѣщается въ новомъ зданіи, построенномъ на средства казны въ 1899 году. До постройки настоящаго зданія гимназія помѣщалась въ зданіи, построенномъ еще въ срединѣ 18-го столѣтья нѣкою Евою Шембекъ. *) Зданіе это, довольно обширное, въ 3 этажа съ довольно широкимъ коридоромъ въ каждомъ этажѣ и съ квартирами для директора, и. д. инспектора, письмоводителя и двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, расположено было покоемъ (См. фотогр. снимокъ № 1-ый) и стояло на мѣстѣ теперешняго сада гимназіи, ближе къ площади „Новый Рынокъ", такъ что концы боковыхъ его флигелей выходили на тротуаръ площади. Кромѣ главнаго зданія, позади его во дворѣ находился каменный небольшой въ 2 этажа флигель, гдѣ помѣщались квартиры служителей гимназіи.

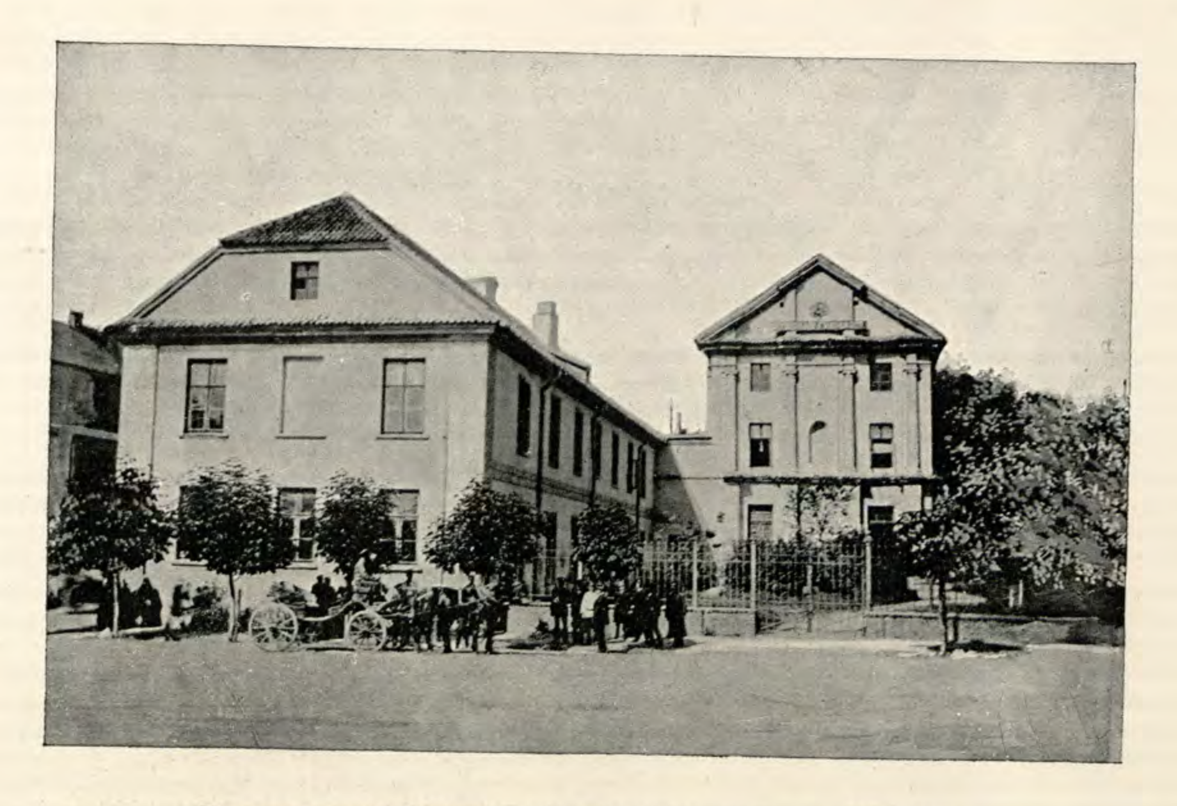
Понятіе о величинѣ классовъ въ старомъ зданіи можно составить себѣ на основаніи таблицы количества воздуха въ каждомъ классѣ въ кубическихъ аршинахъ, которая сохранилась. Такъ въ пригот. классѣ количество воздуха въ классѣ выражается числомъ 603 куб. аршина, въ 1 мъ классѣ — 627 куб. ар., во 2-мъ — 537, въ 3-мъ — 502, въ 4-мъ—557, въ 5-мъ—487, въ 6-мъ—550, въ 7-мъ—479, въ 8-мъ — 496 куб. аршинъ. Каждый классъ имѣлъ не менѣе двухъ и не болѣе трехъ оконъ.

*) Объ этомъ была рѣчь въ I-ой главѣ. См. „Краткій историческій очеркъ учебныхъ заведеній, существовавшихъ въ г. Ломжѣ до основанія настоящей мужской гимназіи".

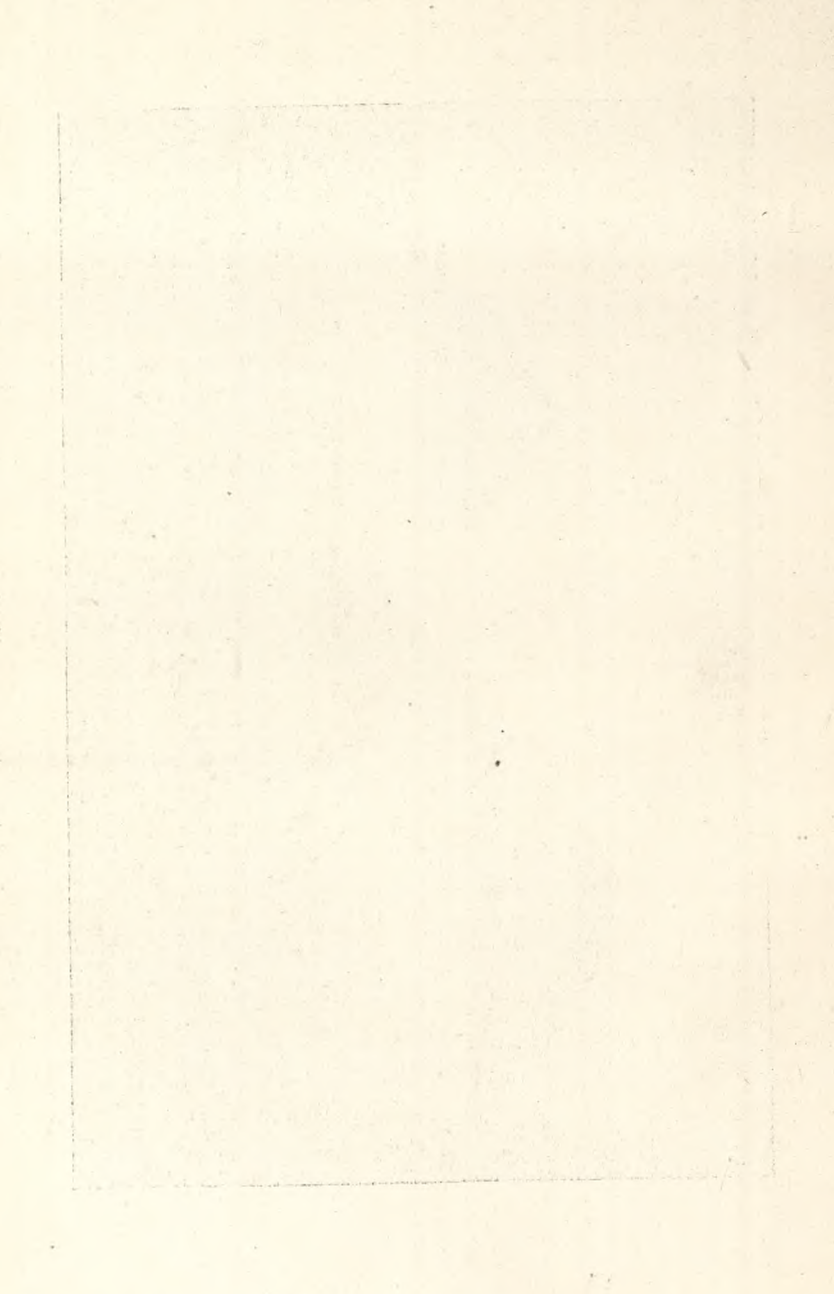
Къ началу 90-хъ годовъ прошлаго столѣтія и главное зданіе и флигель отъ времени пришли въ ветхость; въ первомъ появились даже трещины, грозившія зданію разрушеніемъ и дѣлавшія опаснымъ веденіе въ немъ учебныхъ занятій, почему и явилась необходимость построить существующее нынѣ новое зданіе для гимназіи. О малопригодности стараго зданія можно заключить уже изъ того, что зимой въ гимназическихъ коридорахъ бывало не болѣе + 5° по Реомюру.

Новое зданіе гимназіи (См. фотогр. снимокъ № 2), построенное въ 1899 г., вполнѣ приспособлено для учебныхъ цѣлей, съ обширнымъ заломъ, свѣтлыми классами и паровымъ отопленіемъ. Оно могло бы быть признано во всѣхъ отношеніяхъ отвѣчающимъ своему назначенію, если бы содержало большее количество помѣщеній; между тѣмъ и въ данное время, хотя параллельныхъ классовъ въ гимназіи не имѣется, ощущается недостатокъ въ слѣдующихъ помѣщеніяхъ: недостаетъ одной комнаты для физическаго кабинета, нѣтъ комнаты для кабинета инспектора, нѣтъ пріемной комнаты, комнаты для завтраковъ, нѣтъ квартиръ въ зданіи гимназіи для и. д инспектора и помощниковъ классныхъ наставниковъ.

Гимназія состоитъ изъ двухъ этажей и полуподвальнаго помѣщенія. (См. планъ). Въ верхнемъ этажѣ помѣщаются всѣ классы, кромѣ приготовительнаго, учительская комната, актовый залъ, ученическая библіотека и ученическій ватерклозетъ; въ нижнемъ — классъ Закона Божія, приготовительный классъ, канцелярія, кабинеты: физическій и естествовѣдѣнія, фундаментальная библіотека, гимнастическій залъ, докторская комната, вестибюль, служащій шинельной для учениковъ, комната для швейцара, кабинетъ и квартира директора и учительскій ватерклозетъ; въ полуподвальномъ помѣщеніи находятся квартиры служителей и письмоводителя и котловня, въ которой помѣщается печь и котлы для пароваго отопленія классовъ и другихъ помѣщеній гимназіи, кромѣ квартиръ директора, письмоводителя, машиниста и служителей, въ которыхъ имѣются простыя печи. При котловнѣ имѣется помѣщеніе для склада торфа, которымъ отопливается паровая печь.



Прежнее зданіе Ломжинской мужской гимназіи до 1900 года.



Размѣры актоваго зала и классныхъ помѣщеній слѣдующіе. Залъ имѣетъ въ длину 33½ арш., въ ширину 16½ арш. и въ высоту 9 арш. и освѣщается 5-ью большихъ размѣровъ окнами, доходящими почти до потолка, и имѣетъ со стороны верхняго коридора 3 входныя двери. Размѣры помѣщеній для всѣхъ классовъ съ I по VIII-ой, разсчитанные на 40—45 учениковъ, одинаковы, а именно: длина 12 арш., ширина 10¾ арш. и высота 6½ арш.; слѣдовательно кубическая вмѣстимость каждаго изъ нихъ равна 840 куб. аршинамъ. Въ каждомъ классѣ по 3 большихъ размѣровъ окна, шириною въ 2½ арш. и высотой въ 4½ арш., такъ что свѣту и воздуху въ классахъ вполнѣ достаточно. Такіе же точно размѣры имѣютъ и слѣдующія помѣщенія: учительская комната, гимнастическій залъ, фундаментальная библіотека и физическій кабинетъ. Размѣры другихъ помѣщеній нѣсколько меньше. Такъ приготовительный классъ, размѣры котораго разсчитаны на 30 учениковъ, имѣетъ въ длину 10¼ арш., въ ширину 7¾ арш. и въ высоту 6 арш. и освѣщается двумя окнами. Кубическая вмѣстимость его равна 480 куб. аршинамъ. Классъ же Закона Божія и кабинетъ природовѣдѣнія вдвое меньше приготовительнаго класса.

Передъ зданіемъ гимназіи съ лицевой его стороны находится скверъ, окруженный съ двухъ сторонъ высокой желѣзной рѣшеткой на каменномъ основаніи и съ желѣзными рѣшетчатыми воротами, выходящими на главную площадь города, а съ третьей боковой стороны каменнымъ заборомъ. Въ скверѣ по бокамъ его, если смотрѣть отъ входа съ городской площади, вдоль рѣшётки съ одной стороны и каменнаго забора съ другой, растутъ высокія уже довольно старыя деревья, по большей части каштаны, липы и клены, а по срединѣ, по сторонамъ выстланной плитами дорогѣ, ведущей отъ входныхъ воротъ въ скверъ къ парадному входу въ гимназію, растутъ цвѣтущія кустарниковыя растенія и молодыя цвѣтущія деревья, по большей части разныхъ сортовъ сирень, а между рядами деревьевъ, образующихъ аллеи, проведены дорожки для гулянія, обсаженныя въ лѣтнее время цвѣтами.

Къ зданію гимназіи съ лѣвой боковой отъ входа стороны и съ задней его стороны примыкаетъ дворъ, пред-

назначенный для гулянія, бѣганія, игръ и гимнастики учениковъ въ теплое время года. Дворъ этотъ окруженъ съ одной стороны каменнымъ, а съ трехъ другихъ сторонъ досчатымъ деревяннымъ заборомъ. Въ задней части гимнастическаго двора у самаго забора находится деревянный сарай для дровъ и каменнаго угля; между же сараемъ и зданіемъ гимназіи находится недавно построенный гимнастическій городокъ, снабженный всѣми приборами для гимнастическихъ упражненій учениковъ въ теплое время года. Здѣсь имѣется двѣ горки—одна земляная, другая—деревянная и высокій столбъ для лазанія Гимнастическій городокъ занимаетъ только половину площади двора, другая же половина отъ гимнастическаго городка до артезіанскаго колодца служитъ мѣстомъ для упражненій учениковъ въ сокольской гимнастикѣ, обученія военному строю и для игръ учениковъ въ теплое время года и въ хорошую погоду. Для занятій же гимнастикой въ дождливую погоду и въ зимнее время служитъ гимнастическій залъ, помѣщающійся въ нижнемъ этажѣ зданія.

ГЛАВА IV-ая.

Внутренняя жизнь Ломжинской гимназіи въ прошломъ и настоящемъ.

Программы предметовъ за время съ 1862 по 1912 годъ.

Стараясь составить себѣ представленіе о жизни Ломжинской гимназіи за время съ 1862 г. и до 1912 года, мы не должны забывать объ особенныхъ условіяхъ ея существованія. Какъ уже было упомянуто выше, 19 сентября (1 октября) 1862 г. уѣздное пятиклассное филологическое училище въ г. Ломжѣ было преобразовано въ семиклассную гимназію.

Преобразованіе уѣзднаго училища въ общемъ произошло на слѣдующихъ основаніяхъ. Уставъ народнаго просвѣщенія, Высочайше утвержденный 8 (20) мая 1862 года, относительно преобразованія существовавшихъ въ то время училищъ содержалъ лишь общія указанія и въ самыхъ общихъ чертахъ. Обработка деталей была предоставлена „Правительственной Комиссіи Вѣроисповѣданій и Народнаго Просвѣщенія“, отчасти же „Административному Совѣту“, которому предоставлено было даже право сдѣлать измѣненія въ вышеупомянутомъ уставѣ, если бы таковыя оказались желательными и необходимыми. Результаты многочисленныхъ совѣщаній членовъ главной комиссіи народнаго просвѣщенія и приглашенныхъ ею лицъ, двоекратно разсмотрѣнные въ засѣданіи комиссіи въ присутствіи начальника гражданскаго правленія въ Царствѣ Польскомъ графа Александра Велепольскаго, окончательно утверждены были Правительственнымъ Совѣтомъ 17 (29) іюля 1862 г. Въ общемъ постановлено было слѣдующее: 1) Назначать

уроки по 2 часа на изученіе отечественнаго языка, т. е. польскаго, древнихъ языковъ, математики и природовѣдѣнія (съ 8 до 10 часовъ утра и съ 10 до 12 час.) и по одному часовому уроку на изученіе другихъ предметовъ. Пополудни, начиная съ 2 час. дня, въ низшихъ классахъ назначается по 2 урока 4 раза въ недѣлю, а въ высшихъ классахъ въ тѣ же дни по 3 урока. Два раза въ недѣлю пополудни уроковъ не было. 2) Изученіе новыхъ языковъ французскаго и нѣмецкаго начинать съ 5-го класса, чтобы не обременять учениковъ; для желающихъ учиться этимъ языкамъ могли быть назначаемы уроки за отдѣльную плату. Уменьшеніе числа уроковъ по новымъ языкамъ въ гимназіяхъ и полное исключеніе ихъ изъ программы прогимназій (уѣздныхъ училищъ), вызывавшее уменьшеніе расходовъ на жалованье учителямъ сихъ предметовъ, должно было, по мнѣнію Комиссіи, выработавшей новый уставъ училищъ, дать сбереженіе въ суммѣ 23000 рублей. Эти деньги, по мнѣнію Комиссіи, можно было употребить на уплату переводчикамъ на отечественный, т. е. польскій языкъ научныхъ чужестранныхъ сочиненій, что для общества должно было быть полезнымъ въ высшей степени. 3) Изученіе греческаго языка постановлено было начинать съ 4-го класса. Въ V классѣ были установлены 2 часовыхъ урока греческаго языка въ недѣлю. Въ 6 и 7 классахъ—по 2 двухчасовыхъ урока, назначавшихся на самые ранніе часы. 4) На изученіе русскаго языка назначены были 2 пополуденные урока. Изученію грамматики русскаго языка должно было предшествовать изученіе грамматики польскаго и латинскаго языковъ. При прохожденіи курса русской грамматики преподаватели должны были указывать на различіе между польскимъ и русскимъ языкомъ, упражнять учениковъ въ переводахъ съ одного языка на другой, ознакомлять съ произведеніями русскихъ авторовъ. Это должно было, по мнѣнію Комиссіи, привести учениковъ къ основательному знанію русскаго языка. 5) Что касается исторіи и географіи, то на эти предметы были назначены уроки одночасовые. Исторія въ низшихъ классахъ проходилась лишь въ общихъ чертахъ; въ высшихъ же классахъ проходилась болѣе подробно. Въ пятомъ классѣ полагалось учить черченію географическихъ картъ. 6) Логика прохо-

дилась только въ 7 классѣ, на нее было отведено два урока въ недѣлю по одному часу. 7) Педагогика въ гимназіяхъ вовсе не должна была преподаваться. Она была отнесена къ курсу уѣздныхъ педагогическихъ училищъ, гдѣ на нее было отведено по 1-му двухчасовому уроку въ недѣлю. 8) Для математики предназначались утренніе двухчасовые уроки и одинъ урокъ пополудни, собственно на письменныя работы, которыя могли быть связаны съ измѣреніями площадей внѣ города. 9) На природовѣдѣніе предназначались утренніе часы и по одному уроку изъ пополуденныхъ, который предназначался на прогулки, съ цѣлью изученія флоры. 10) На чистописаніе и рисованіе предназначались также утренніе часы. Имъ отведены были двухчасовые уроки съ тою цѣлью, чтобы одни ученики могли больше времени посвящать письму, а другіе черченію, смотря по способностямъ и успѣхамъ. 11) Церковное пѣніе также должно было преподаваться, особенно въ педагогическихъ училищахъ. 12) Гимнастика также считалась обязательнымъ предметомъ, особенно въ тѣхъ городахъ, гдѣ прогулки учениковъ за городъ были сопряжены съ особыми затрудненіями, гдѣ, слѣдовательно, ученики не могли какъ слѣдуетъ развиваться физически. Къ этому слѣдуетъ добавить, что русскому и польскому языкамъ могли обучать лишь тѣ учителя, которые основательно знали латинскій языкъ. Географію могли преподавать учителя какъ съ историко-филологическимъ образованіемъ, такъ и съ образованіемъ физико-математическимъ. Таково въ общемъ было распредѣленіе и объемъ проходившихся въ Ломжинской гимназіи предметовъ. Что касается болѣе детальнаго разсмотрѣнія программъ предметовъ, проходившихся въ Ломжинской гимназіи, то для примѣра приведемъ временныя программы по русскому языку и всеобщей исторіи на 1862 г. По русскому языку временной программой 1862 г. полагалось: въ 1 классѣ чтеніе съ соблюденіемъ удареній и письменныя упражненія, по возможности безъ ошибокъ. Изъ курса грамматики обращалось особенное вниманіе на склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ и мѣстоимѣній, а также на спряженіе правильныхъ глаголовъ. Во 2, 3 и 4 классахъ полагалось изученіе грамматики въ размѣрахъ пройденнаго учениками въ предыдущихъ



классахъ по грамматикѣ польскаго языка; предполагалось, что такимъ образомъ учителю легче было показать различіе между русскимъ и польскимъ языками и показать особенности каждаго. Кромѣ изученія русской грамматики, во второмъ классѣ ученики должны были упражняться въ переводахъ съ русскаго языка на польскій и кромѣ того, еще въ устномъ разборѣ — этимологическомъ и синтаксическомъ—отрывковъ разной степени трудности. Въ 3 и 4 классахъ, одновременно съ изученіемъ грамматики, ученики должны были заучивать наизусть стихотворенія и отрывки; при произнесеніи ихъ на урокахъ требовалось умѣніе правильно и со смысломъ читать ихъ и съ надлежащимъ пониманіемъ каждаго слова, равно какъ цѣлаго отрывка или стихотворенія. Кромѣ этого, ученики должны были заниматься переводами съ польскаго языка на русскій. Въ 5 и 6 классахъ преподаватели должны были излагать курсъ русской литературы. Въ 7 классѣ преподаватель долженъ былъ изложить общій обзоръ состоянія Россіи въ научномъ, эстетическомъ и промышленномъ отношеніяхъ. Въ младшихъ классахъ русскій языкъ проходился на польскомъ языкѣ, потому что ученики плохо умѣли говорить по русски. Начиная съ 3 класса, русскій языкъ проходился уже на русскомъ языкѣ. Ученики сихъ послѣднихъ классовъ должны были дѣлать надлежащія письменныя работы, соотвѣтственно проходимому курсу грамматики или литературы, должны были заучивать наизусть отрывки изъ лучшихъ сочиненій, какъ поэтическихъ такъ и прозаическихъ.

— Что касается временной программы по всеобщей исторіи на 1862 годъ, то она представляется въ слѣдующемъ видѣ. Въ низшихъ классахъ со 2-го кл. по 4-й проходился эпизодическій курсъ всеобщей исторіи. Во второмъ классѣ, при двухъ еженедѣльныхъ урокахъ, проходилась древняя исторія. Въ третьемъ классѣ, при томъ же количествѣ уроковъ, проходилась средняя исторія; болѣе подробно проходился соотвѣтствующій отдѣлъ изъ русской исторіи. Въ 4-мъ классѣ, при томъ же количествѣ уроковъ, проходилась новая исторія, съ сообщеніемъ болѣе подробныхъ свѣдѣній изъ соотвѣтственной части русской исторіи. Въ высшихъ же классахъ исторія должна была

преподаваться систематически съ обращенiемъ вниманiя на географiю и хронологiю. Преподаватели должны были обращать вниманiе на изложенiе внутренней жизни народовъ, на описанiе ихъ обычаевъ и культуры. Въ 5 классѣ полагалось пройти всю древнюю исторiю. Въ 6 классѣ средние вѣка. Въ седьмомъ новую исторiю. При изложенiи исторiи въ 6 и 7 классахъ, преподаватель долженъ былъ пройти подробно исторiю Россiи, особенно со времени Петра Великаго по 1862 годъ.

Таковы въ главныхъ чертахъ были программы предметовъ, дѣйствовавшiя во вновь образованной Ломжинской гимназiи съ 1862 г. и до введенiя въ ней новаго общеимперскаго устава гимназiй 1871 г. Уставъ этотъ введенъ въ гимназiяхъ Варшавскаго учебнаго округа, въ томъ числѣ и Ломжинской, въ 1873 г. съ нѣкоторыми измѣненiями, сдѣланными „Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго" и обусловливавшимися мѣстными особенностями. (Объ этихъ измѣненiяхъ и отступленiяхъ для гимназiй Варшавскаго учебнаго округа отъ общеимперскаго устава было сказано выше въ главѣ II-й „Историческiй обзоръ 50-лѣтняго существованiя гимназiи").

Съ подчиненiемъ этому уставу Ломжинская гимназiя окончательно вошла въ общiй кругъ жизни остальныхъ гимназiй Россiйской Имперiи и стала вполнѣ походить на нихъ по внутреннему строю своей жизни. Общiя основанiя новаго устава 30 iюля 1871 г., изданнаго Министромъ Народнаго Просвѣщенiя граф. Д. А. Толстымъ, были слѣдующiя. Въ силу этого устава стали существовать классическiя гимназiи съ двумя древними языками и прогимназiи; реальныя гимназiи переименованы въ реальныя училища, доступъ изъ которыхъ въ университетъ былъ закрытъ. Цѣлью для гимназiи было поставлено общее образованiе и подготовленiе къ университету. По этому уставу гимназiи должны были состоять изъ семи классовъ, но седьмой съ двумя годичными отдѣленiями, изъ которыхъ второе съ 1875 года было превращено въ восьмой классъ. При каждой гимназiи полагался приготовительный классъ. Особенности новаго учебнаго плана были слѣдующiя: 1) признанiе главнаго значенiя за древними языками—число уроковъ по латинскому языку доведено до 49, а по гре-

ческому языку до 37 часовъ въ недѣлю; 2) прекращеніе преподаванія естественной исторіи, сначала въ низшихъ классахъ, а потомъ и вовсе; 3) введеніе логики; 4) уменьшеніе числа уроковъ чистописанія, рисованія и черченія; 5) уменьшеніе числа уроковъ по исторіи съ 14 на 12 и по Закону Божію тоже съ 14 на 12 и 6) введеніе географіи въ 7 и 8 классахъ (повтореніе). Затѣмъ новостью въ уставѣ было: 1) предоставленіе преподавателямъ права давать уроки по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ (преимущественно въ младшихъ классахъ); 2) соединеніе въ должности преподавателя обязанностей учебной и воспитательной; 3) вмѣненіе въ обязанность директору и инспектору давать уроки (не болѣе 12); 4) введеніе системы классныхъ наставниковъ, по одному на каждый классъ (нѣмецкіе ординаріусы), которые должны были наблюдать за успѣхами, развитіемъ и нравственностью учениковъ и быть какъ бы ближайшими посредниками между школой и семьей и 5) установленіе платы за ученіе (отъ 15 до 50 руб.), отъ которой разрѣшалось освобождать до 10% успѣшно учащихся. Изъ распоряженій послѣдующихъ годовъ, дополнявшихъ уставъ 1871 г., еще слѣдуетъ указать „Правила для учениковъ гимназіи“ и „Правила о взысканіяхъ“ 1873 и 1874 годовъ; „Правила 1872 года объ испытаніяхъ“ при поступленіи, переходѣ изъ класса въ классъ и окончаніи курса гимназіи; предоставленіе гимназистамъ, не ниже 6-го класса, при поступленіи на военную службу особыхъ правъ; возвышеніе платы за право ученія до 40—70 рублей и прекращеніе казенной субсидіи для приготовительнаго класса (1887 г.). Съ 1872 г. по 1912-й учебные планы трижды подвергались измѣненіямъ. Первое состоялось въ 1877 году, когда главныя перемѣны коснулись преподаванія исторіи, русскаго языка и логики. Во второй разъ въ 1890 году, въ Министерство графа И. Д. Делянова, главныя перемѣны коснулись учебныхъ плановъ русскаго языка, древнихъ языковъ и географіи и, наконецъ, позднѣйшія измѣненія въ программахъ предметовъ гимназическаго курса и таблицѣ недѣльныхъ уроковъ сдѣланы на основаніи Высочайшихъ повелѣній отъ 20 іюля 1902 г., 15 и 28 марта 1903 года и 30 апрѣля 1905 года и связанныхъ съ ними распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія. Сущ-

ность этихъ позднѣйшихъ измѣненій заключается въ слѣдующемъ.

1. Гимназіи сохраняютъ восьмиклассный составъ; въ немъ преподаются оба древніе языка, но обученіе греческому языку въ большой части ихъ необязательно (въ гимназіяхъ, упомянутыхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20 іюля 1902 г., къ числу коихъ принадлежитъ и Ломжинская мужская гимназія).

2. Въ этихъ послѣднихъ гимназіяхъ изученіе латинскаго языка начинается съ III класса при 5-ти урокахъ въ каждомъ классѣ, а изученіе необязательнаго греческаго языка съ V класса при 3-хъ урокахъ въ каждомъ классѣ.

3. Вводятся въ курсъ гимназій новые предметы, а именно: 1) сравнительный курсъ географіи Россіи въ V классѣ при 3-хъ урокахъ; 2) законовѣдѣніе въ VII (1 урокѣ) и VIII классѣ (2 урока); 3) природовѣдѣніе въ I, II и III классахъ (при 2 урокахъ въ каждомъ классѣ); 4) психологія въ VII классѣ (при 2 урокахъ) и гигіена въ VII и VIII классахъ (по 1 уроку).

4. На счетъ свободныхъ уроковъ греческаго языка увеличено въ VII и VIII классахъ число уроковъ русскаго языка, физики и нѣмецкаго языка.

Объ указанныхъ въ общихъ только чертахъ измѣненіяхъ въ учебныхъ планахъ, а равно и таблицѣ недѣльныхъ уроковъ за время съ 1872 по 1912 годъ можно составить себѣ болѣе полное и точное понятіе, если разсмотрѣть дѣйствовавшія ранѣе и нынѣ дѣйствующія программы учебныхъ предметовъ, къ изложенію которыхъ мы и перейдемъ теперь.

А. Программы предметовъ, утвержденныя Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 іюля 1877 г.

а) По Закону Божью.

Приготовительный классъ (4 ур.). Объясненія выученныхъ наизусть молитвъ. Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. *1-ый и 2-ой классы* (по 2 ур. въ каждомъ). Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. *3-ый классъ* (2 ур.). Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви.

4-ый и 5-ый классы (по 2 ур. въ каждомъ). Проходится катихизисъ. *6-ой классъ* (1 ур.). Исторія христіанской православной церкви.

б) Программа по русскому языку.

Приготовительный классъ (6 ур.). Чтеніе по русски и по славянски; практическое, главнымъ образомъ, изученіе грамматики, заучиваніе наизусть стихотвореній. Умѣнье различать всѣ части рѣчи. Склоненіе и спряженіе. Части простого предложенія. *1-ый классъ* (4 ур.). Этимологія до ученія о словообразованіи. *2-ой классъ* (4 урока). Окончаніе этимологіи и синтаксисъ простого и слитнаго предложеній, главнаго и придаточнаго. *3-ый классъ* (4 ур.). Синтаксисъ сложнаго предложенія и сводъ всѣхъ правилъ о знакахъ препинанія. *4-ый классъ* (3 ур.) Грамматика древняго церковно-славянскаго языка. Разборъ описаній и повѣствованій. Кромѣ прохожденія грамматики, въ каждомъ классѣ полагается дѣлать письменныя работы. Во всѣхъ 4-хъ кл. диктовки объяснительныя и провѣрочныя, пересказы—разной степени трудности и въ четвертомъ классѣ — описанія. *5-ый классъ* (3 ур.). Теорія словесности. Письменное составленіе періодовъ и разсужденій. *6-ой классъ* (2 ур.). Народная словесность. Древній періодъ рус. словесности письменной до времени Іоанна Грознаго. *7-ой классъ* (2 ур.). Продолженіе курса 6-го класса и новый періодъ русской словесности до Карамзина. *8-ой классъ* (2 ур.). Карамзинскій періодъ русской словесности. Пушкинскій періодъ, кончая Гоголемъ. Письменныя работы въ этихъ 3-хъ клас. – сочиненія на заданную тему, составленіе характеристикъ и т. д.

Кромѣ того, въ каждомъ изъ старшихъ классовъ разучивается извѣстное количество стихотвореній.

в) Программа по латинскому яз.

1-ый классъ (8 ур.) Прохожденіе этимологіи до полнаго спряженія правильныхъ глаголовъ и глагола sum. Басни. *2-ой классъ* (7 ур.). Продолженіе этимологіи. Окончаніе ея и первыя свѣдѣнія изъ синтаксиса, проходятся въ *3-мъ классѣ* при 5 урокахъ. *4-ый классъ* (5 ур.)

Систематическое повтореніе синтаксиса. Чтеніе Юлія Цезаря. *5-ый классъ* (6 ур.). Повтореніе синтаксиса. Чтеніе Юлія Цезаря и Овидія. *6-ой классъ* (6 ур.). Повтореніе синтаксиса съ дополненіями. Чтеніе Цицерона и Энеиды. *7-ой и 8-ой классы* (по 6 ур.). Переводы съ русскаго на латинскій. Чтеніе Тита Ливія и Энеиды въ 7-омъ классѣ и Цицерона, Горація въ 8-омъ.

Кромѣ того, во всѣхъ классахъ полагаются письменныя работы, переводы и самостоятельныя работы въ старшихъ классахъ.

г) Программа по греческому яз.

3-ый, 4-ый и 5-ый классы (по 6 ур.). Прохожденіе этимологіи. Чтеніе въ 4-мъ кл. Ксенофонта, въ 5-мъ кл. Ксенофонта и Одиссеи Гомера. *6-ой классъ* (6 ур.). Проходится синтаксисъ съ устными и письменными упражненіями въ переводахъ на греч. яз. Кромѣ перечисленныхъ авторовъ, переводятся — Лукіанъ и Плутархъ. *7-ой классъ* (6 ур.) и *8-ой классъ* (7 ур.). Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ. Чтеніе въ 7-мъ кл. Геродота, Платона, Иліады и Гомера, въ 8-мъ кл. Демосѳена, Платона и Софокла.

д) Программа по логикѣ.

7-ой классъ (1 ур.). Проходится весь курсъ элементарной логики, хотя бы по учебнику Струве.

е) Программа по математикѣ и математической географіи.

1-ый, 2-ой классы (по 4 ур.) и *3-ій классъ* (2 ур.). Проходится курсъ ариѳметики. Съ *3-го кл.* при 2-хъ урокахъ начинается прохожденіе алгебры до дѣленія многочленовъ. *4-ый классъ* (2 ур.). Продолженіе курса алгебры до рѣшенія уравненій 2-ой степени съ однимъ неизвѣстнымъ. *5-ый классъ* (2 ур.). Продолженіе алгебраическаго курса до прогрессій. *6-ой классъ* (1 ур.). Прогрессіи и логариѳмы. *7-ой классъ* (1 ур.). Окончаніе курса алгебры.

Геометрія.

4-ый, 5-ый классы (по 2 ур.) и *6-ой классъ* (1 ур.). Программа одинакова съ современной, помѣщенной ниже (В).

7-й классъ (2 ур.), *8-й классъ* (3 ур.). Проходится курсъ прямолинейной тригонометріи по программѣ, сходной съ современной. Въ *8-мъ классѣ* (1 ур.). Курсъ математической географіи.

ж) Программа по физикѣ.

6-й, 7-й и 8-й классы (по 2 ур.). Курсъ физики по программѣ, сходной съ современной.

з) Программа по естествовѣдѣнію.

6-й классъ (2 ур.). Свѣдѣнія изъ естественной исторіи земной коры, растеній и животныхъ.

и) Программа по исторіи.

3-й классъ (2 ур.). Эпизодическій курсъ. Исторія евреевъ и другихъ народовъ древняго востока. Исторія Греціи. Исторія Рима. Событія изъ Русской исторіи въ связи со всеобщей (древній періодъ). *4-й классъ* (2 ур.). Эпизодическій курсъ Русской исторіи и всеобщей. *5-й классъ* (2 ур.). Систематическій курсъ исторіи Греціи и Рима. *6-й классъ* (2 ур.). Систематическій курсъ всеобщей исторіи среднихъ вѣковъ, кончая эпохой возрожденія, и русской съ древнѣйшихъ временъ до времени Іоанна Грознаго. *7-й классъ* (2 ур.). Новая всеобщая исторія съ эпохи реформаціи, кончая вѣкомъ Людовика XIV-го. Русская исторія со времени Іоанна IV до Петра Великаго. Русская исторія въ связи со всеобщей съ царствованія Петра I до кончины имп. Екатерины II. *8-й классъ* (2 ур.). Окончаніе русской исторіи въ связи со всеобщей и повтореніе всего систематическаго курса съ дополненіями по исторіи древнихъ грековъ и римлянъ.

к) Программа по географіи.

1-й классъ (2 ур.). Сообщаются краткія предварительныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, и дѣлается краткое обозрѣніе земнаго шара по глобусу или плоскошаріямъ. *2-й классъ* (2 ур.). Изучаются Азія, Африка, Америка и Австралія. *3-й классъ* (2 ур.). Изучается Европа. *4-й классъ* (2 ур.). Изучается Россія.

Всѣ части свѣта и Россія изучаются со стороны физической, этнографической и политической. *7-й и 8-й классы* (по 1 ур.). Повтореніе всеобщей и русской географіи.

л) Програма по нѣмецкому языку.

2 кл. (3 ур.), 3 кл. (3 ур.), 4 кл. (3 ур.), 5 кл. (3 ур.), 6 кл. (3 ур.).—Прохожденіе этимологіи и синтаксиса. Во 2 и 3 кл. письменныя упражненія для навыка въ правописаніи. Въ *4, 5 и 6*—письменные переводы съ нѣмецкаго на руській и обратно.

7 и 8 кл. (по 2 ур.). — Систематическое повтореніе этимологіи и синтаксиса. Письменный переводъ статей историческаго и описательнаго содержанія въ прозѣ и стихахъ.

м) Програма по французскому языку.

Кл. 2—6 (по 3 ур. въ каждомъ) — прохожденіе этимологіи и синтаксиса и соотвѣтственныя письменныя упражненія. *Кл. 7 и 8 (по 2 ур.)*—повтореніе пройденнаго въ предыдущихъ классахъ. Письменные переводы статей историческаго и описательнаго содержанія.

Б. Програмы предметовъ, утвержденныя Министромъ Народнаго Просвѣщенія 20 іюля 1890 года.

1. Програма по Закону Божію.

(Програма утверждена Святѣйшимъ Синодомъ). Приготовительный классъ (4 урока). Первоначальныя молитвы. Символъ вѣры. Десять заповѣдей. Затѣмъ разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.—Въ I классѣ, при 2-хъ урокахъ, полагается проходить болѣе подробно священную исторію Ветхаго Завѣта.— Во II классѣ, при 2-хъ урокахъ, священную исторію Новаго Завѣта.—Въ III классѣ, при 2-хъ урокахъ,—ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви съ объяснительнымъ чтеніемъ церковныхъ пѣснопѣній.—Въ IV-мъ классѣ, при 2-хъ урокахъ, проходится 1-я часть катихизиса „О вѣрѣ“.—Въ V классѣ, при 2 урокахъ, проходится 2-ая часть катихизиса, начатаго въ IV классѣ. Кромѣ того, здѣсь проходится исторія христіанской православной церкви, кончая

изложеніемъ исторіи торжества христіанства надъ язычествомъ при Константинѣ Великомъ.—Въ VI классѣ, при 2-хъ урокахъ, продолжается изложеніе исторіи христіанской православной церкви. — Въ VII и VIII классахъ, при 2-хъ урокахъ въ каждомъ, проходится повторительный курсъ катихизиса съ дополненіями изъ догматическаго и нравственнаго богословія.

2. Программа по русскому языку съ церковно-словянскимъ и словесностью.

Приготовительный классъ (6 ур.). Полагается научить дѣтей правильно читать по-русски, съ пересказомъ прочитаннаго. Требуется также умѣніе читать по-славянски. Полагается выучить наизусть на менѣе 10 стихотвореній, доступныхъ пониманію дѣтскаго возраста. Изъ грамматики полагается пройти практически о составѣ простого предложенія и изъ этимологіи предварительныя свѣдѣнія о правописаніи сомнительныхъ по произношенію звуковъ, объ именахъ существительныхъ, прилагательныхъ, о мѣстоименіяхъ, числительныхъ и глаголахъ. Полагаются письменныя упражненія, которыя состоятъ главнымъ образомъ въ диктовкахъ.

I-й классъ (5 ур.). Изъ грамматики полагается пройти краткій курсъ этимологіи, кончая междометіемъ и изъ синтаксиса о простомъ предложеніи и слитномъ. Затѣмъ полагается объяснительное чтеніе, заучиваніе наизусть не менѣе 10 новыхъ стихотвореній и письменныя упражненія—диктовки и самые легкіе пересказы. Учениковъ слѣдуетъ также упражнять въ чтеніи по церковно-славянски.

II-й классъ (4 ур.). Грамматика русскаго языка. Изъ этимологіи—о словообразованіи, правописаніи суффиксовъ, словахъ, имѣющихъ въ корнѣ «ѣ» и др. Изъ синтаксиса—повтореніе курса I-го класса и о сложномъ предложеніи по способу подчиненія. Письменныя упражненія, объяснительное чтеніе и чтеніе по славянски тѣ-же, что и въ I-мъ классѣ, только въ болѣе сложномъ видѣ. Наизусть вновь не менѣе 10 стихотвореній.

III-й классъ (4 ур.). Изъ грамматики—синтаксисъ сложнаго предложенія со сводомъ всѣхъ правилъ о знакахъ пропинанія, кромѣ повторенія пройденнаго въ I и II клас-

сахъ. Объяснительное чтенiе—съ цѣлью показать строенiе читаемаго разсказа. Диктовка объяснительная и провѣрочная. Письменные пересказы. Славянское чтенiе. Наизусть не менѣе 5 стихотворенiй и 1 прозаическаго отрывка.

IV-й классъ (3 ур.). Повторенiе пройденнаго по грамматикѣ въ предыдущихъ классахъ и ознакомленiе съ перiодической рѣчью. Практическое знакомство съ грамматикой древне-славянскаго языка. Объяснительное чтенiе, письменныя работы тѣ же, что и въ III классѣ только сложнѣе. Заучиванiе наизусть не менѣе 3 стихотворенiй и 2 прозаическихъ отрывковъ.

V-й классъ (3 ур). Чтенiе и разборъ произведенiй русской словесности XI—XIII вѣка. Курсъ устной народной словесности. Письменныя работы — самостоятельныя сочиненiя на основанiи изученнаго матерiала. Заучиванiе наизусть не менѣе 3 стихотворенiй и 2 прозаическихъ отрывковъ.

VI-й классъ (3 ур.). Курсъ русской литературы 16, 17 и 18 вѣка. Письменныя работы — классныя и домашнiя сочиненiя. Заучиванiе наизусть стихотворенiй и 5 отрывковъ писателей, изучаемыхъ въ этомъ классѣ.

VII-й классъ (3 ур.). Чтенiе и разборъ произведенiй русской словесности 19 вѣка отъ Карамзина до Гоголя включительно. Заучиванiе наизусть (не менѣе 5 отрывковъ) изъ произведенiй изучаемыхъ писателей. Письменныя работы—классныя и домашнiя сочиненiя.

VIII-й классъ (3 урока). Краткiй курсъ теорiи слога, прозы и поэзiи въ связи съ повторенiемъ исторiи русской литературы. Письменныя работы — классныя и домашнiя сочиненiя. Повторенiе ранѣе выученныхъ стихотворенiй, стихотворныхъ и прозаическихъ отрывковъ.

3. Программы по математическимъ наукамъ.

а) Программа по ариѳметикѣ.

Приготовительный классъ (6 ур.). Четыре основныя дѣйствiя надъ цѣлыми числами. Письменное и устное рѣшенiе задачъ.

I-й классъ (4 урока). Десятичная система счисленiя. Таблица русскихъ мѣръ. Дѣйствiя надъ цѣлыми составными именованными числами. Простѣйшiя дроби.

II-й классъ (4 урока). Признакъ дѣлимости чиселъ. Дроби простыя и періодическія.

III-й классъ (3 урока). Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ. Рѣшеніе задачъ на простое, сложное тройное правило, правило процентовъ, учета векселей, цѣпного, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія.

б) Программа по алгебрѣ.

III-й классъ (2 урока). Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ. Четыре основныя дѣйствія надъ одночленами. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе многочленовъ.

IV-й классъ (2 урока). Дѣленіе многочленовъ. Разложеніе алгебраическихъ выраженій на сомножителей. Теорія пропорцій и т. д. до рѣшенія уравненій 2-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

V-й классъ (2 урока) Рѣшеніе уравненій 2 степени съ однимъ неизвѣстнымъ и пр. до прогрессій.

VI-й классъ (2 урока). Прогрессіи и приложеніе ихъ къ рѣшенію задачъ. Логариѳмы.

VII-й классъ (при 1 урокѣ въ 1-мъ полугодіи и 2 – во второмъ). Изслѣдованіе системы уравненій 1-ой степени съ двумя неизвѣстными; случаи невозможности и неопредѣленности системы.

в) Программа по геометріи.

IV-й классъ (2 урока). Прямая линія и ея свойства. Треугольники, многоугольники. Окружность. Задачи на построеніе.

V-й классъ (2 урока). Начиная съ пропорціональности прямыхъ линій до сообщенія понятія о правильныхъ многогранникахъ.

VI-й классъ (2 урока). Понятіе о правильныхъ многогранникахъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ призмъ, пирамидъ, прямого цилиндра и т. д. Вообще окончаніе курса геометріи. Рѣшеніе численныхъ примѣровъ.

VII-й классъ (2 урока въ первомъ полугодіи и 1 — во второмъ). Курсъ прямолинейной тригонометріи.

Въ VIII-мъ классѣ (при 2 урокахъ) — повтореніе всего пройденнаго по математикѣ и рѣшеніе задачъ на всѣ ея отдѣлы. Курсъ математической географіи (при 1 урокѣ).

4. Программа по физикѣ.

VI-й классъ (2 ур.). Предварительныя понятія. Движеніе и силы. Ученіе о тяжести, жидкостяхъ и газахъ. Краткій очеркъ химическихъ явленій

VII-й классъ (3 ур.). Теплота. Свѣтъ. Звукъ. Магнетизмъ. Электричество.

VIII-й классъ (2 ур.). Ученіе о движеніи, энергіи. Свѣдѣнія изъ метеорологіи. Повтореніе курса физики.

5. Программа по исторіи.

III-й классъ (2 ур.). Элементарный курсъ отечественной исторіи.

IV-й классъ (2 ур.). Систематическій курсъ исторіи Греціи, Рима и краткія свѣдѣнія изъ исторіи Востока.

V-й классъ (3 ур.). Систематическій курсъ среднихъ вѣковъ и русской исторіи до эпохи Іоанна IV-го.

VI-й классъ (2 ур.). Исторія новаго времени до смерти Людовика XIV и отечественной до конца царствованія Петра I.

VII-й классъ (2 ур.). Новая исторія съ 1715 года до послѣдняго времени и отечественная со смерти Петра I до нашихъ дней.

VIII-й классъ (2 ур.). Повтореніе исторіи Греціи и Рима и курса отечественной исторіи.

6. Программа по латинскому языку.

I-й классъ (6 ур.). Этимологія преимущественно склоняемыхъ частей рѣчи, съ присоединеніемъ изъ ученія о глаголѣ изъявительнаго наклоненія глаголовъ 4-хъ спряженій обоихъ залоговъ.

II-й классъ (6 ур.). Этимологія преимущественно глагола, съ дополненіемъ главнѣйшихъ исключеній и краткія синтаксическія правила.

III-й классъ (5 ур.). Изъ синтаксиса ученіе о падежахъ съ письменными упражненіями, какъ и въ 1--2 кл., переводами и пересказами по вопросамъ. Чтеніе Корнелія Непота.

IV-й классъ (5 ур.). Систематическій курсъ синтаксиса сложнаго предложенія до сослагательнаго наклоне-

нія въ зависимости отъ союзовъ включительно съ письм. упражненіями. Чтеніе Юлія Цезаря.

V-й классъ (5 ур.). Окончаніе систематическаго курса синтаксиса сложнаго предложенія съ письменными упражненіями. Чтеніе Саллюстія, Овидія.

VI-й классъ (5 ур.). Повтореніе синтаксиса. Чтеніе Цицерона и Вергилія.

VII-й классъ (5 ур.). Чтеніе Цицерона и Энеиды.

VIII-й классъ (5 ур.). Чтеніе Т. Ливія и Горація.

7. Программа по греческому языку.

III-й классъ (4 ур.). Этимологія преимущественно склоняемыхъ частей рѣчи. Переводъ устный и письменный, пересказъ письменный по вопросамъ.

IV-й классъ (5 ур.) Этимологія преимущественно глагола. Чтеніе Ксенофонта.

V-й классъ (6 ур.). Окончаніе и повтореніе этимологіи. Чтеніе Ксенофонта и Одиссеи Гомера.

VI-й классъ (6 ур.). Главнѣйшія правила синтаксиса. Чтеніе Ксенофонта и Гомера - Одиссеи.

VII-й и VIII-й классы (по 6 ур. въ каждомъ). Чтеніе авторовъ. Въ VII-мъ классѣ—Гомера (Иліада), Геродота и Платона Въ VIII-мъ кл.—Гомера, Демосѳена и Софокла.

8. Программа по нѣмецкому языку.

II-й, III-й, IV-й и V-й классы—по 3 урока въ каждомъ классѣ. Практическое и теоретическое изученіе нѣмецкаго языка посредствомъ переводовъ и сообщенія правилъ по грамматикѣ.

Въ VI-мъ классѣ—3 урока, въ VII-мъ классѣ—2 урока и въ VIII-мъ классѣ 2 урока. Чтеніе отрывковъ изъ нѣмецкихъ авторовъ съ предварительнымъ приготовленіемъ и безъ него. Изложеніе прочитаннаго на нѣмецкомъ языкѣ.

9. Программа по географіи.

I-й классъ (2 ур.). Понятіе о планѣ. Горизонтъ и его страны. Движенія земли. Географическая сѣть. Устройство поверхности суши. Океаны и ихъ части. Человѣкъ, растенія и животныя. Краткое обозрѣніе Россіи.

II-й классъ (2 ур.). Краткое обозрѣніе Россійской Имперіи. Физическое, политическое и этнографическое описаніе Австраліи, Африки, Азіи и Америки. Черченіе картъ этихъ материковъ.

III-й классъ (2 ур.). Общій очеркъ Европы и частное описаніе европейскихъ государствъ.

IV-й классъ (2 ур.). Подробное изученіе въ географическомъ отношеніи Россійской Имперіи. Европейская Россія. Кавказъ. Сибирь. Владѣнія Россіи въ средней Азіи.

10. Программа по французскому языку.

II-й классъ — 3 урока, III-й — 2, IV-й — 3, V-й — 3, VI-й — 2, VII-й и VII-й — по 3 урока. Теоретическое и практическое изученіе французскаго языка, посредствомъ переводовъ отрывковъ возрастающей сложности и трудности съ русскаго языка на французскій и обратно и сообщенія грамматическихъ правилъ, относящихся къ проходимому матеріалу. Въ старшихъ классахъ требуется умѣніе учениковъ передавать содержаніе прочитаннаго на французскомъ языкѣ и чтеніе отрывковъ безъ предварительнаго приготовленія.

11. Программа по логикѣ.

Курсъ логики проходится въ VIII классѣ. Дѣйствуетъ программа 1877 года.

12. Программа по чистописанію.

Приготовительный классъ (4 ур.). Письмо элементовъ и буквъ, какъ строчныхъ, такъ и прописныхъ. Письмо цыфръ и латинскихъ буквъ.

I-й классъ (2 ур.). Письмо по двумъ и одной линейкамъ съ рѣдкими наклонными линіями. Письмо нѣмец. буквъ.

II-й классъ (2 ур.). Повтореніе пройденнаго. Письмо буквъ греческихъ.

III-й классъ (1 ур.). Скоропись.

13. Программа по рисованію.

Приготовительный классъ (2 ур.). Рисованіе по сѣткѣ линій и фигуръ въ видѣ плоскаго геометрическаго орнамента.

I-й классъ (2 ур.). Элементарныя начала рисованія. Рисованіе окружности круга и его фигуръ. Рисованіе плоскихъ кривыхъ фигуръ.

II-й классъ (2 ур.). Рисованіе болѣе сложныхъ плоскихъ симметричныхъ криволинейныхъ орнаментовъ и плоскихъ геометрическихъ фигуръ и тѣлъ.

III-й классъ (1 ур.). Рисованіе съ моделей геометрическихъ тѣлъ вращенія и простѣйшихъ рельефныхъ орнаментовъ съ гипсовъ.

B. Современныя программы.

Въ настоящее время въ Ломжинской мужской гимназіи дѣйствуютъ программы 1890 года. Измѣненія, внесенныя въ нихъ, касаются, главнымъ образомъ, распредѣленія матеріала программъ по классамъ, количества уроковъ въ недѣлю по тому или иному предмету, иногда объема программы, а также введенія въ курсъ гимназіи нѣкоторыхъ новыхъ предметовъ.

Программы эти слѣдующія:

1. Программа по Закону Божію.

Приготовительный классъ 4 урока, I—VIII классы по 2 урока въ каждомъ классѣ. Распредѣленіе матеріала по классамъ одинаково съ программой 1890 года.

2. Программа по русскому языку.

Приготовительный классъ – 6 уроковъ, I, II—по 5 уроковъ, III, IV — по 4, V — 3, VI — 5, VII—4, VIII—3 урока. Дѣйствуетъ программа 1890 г., съ добавленіемъ къ курсу VI класса нѣкоторыхъ литературныхъ произведеній, относящихся къ XVII и XVIII в., а также произведеній новѣйшей литературы, а именно: 1) А. Толстого драматическая трилогія (а) „Смерть Іоанна Грознаго“, б) „Царь Өеодоръ“ и в) „Борисъ Годуновъ“), 2) Драматическая хроника „Козьма Мининъ-Сухорукъ“ Островскаго; 3) „Юрій Милославскій“ Загоскина и 4) „Наталья Долгорукая“ Козлова.

3. Программа по математикѣ и математической географіи.

а) Ариөметика.

Приготовительный классъ (6 ур.), I-й классъ (4 ур.), II-й классъ (4 ур.), III-й классъ (2 ур.).

б) Алгебра.

Классы III-й—VI-й (по 2 ур.), VII-й (1 урокъ въ 1-мъ пологодіи и 2 во второмъ).

в) Геометрія.

IV-й классъ (2 ур.), V-й (3 ур.), VI-й (2 ур.), VII-й классъ курсъ прямолинейной тригонометріи (2 ур. въ 1-мъ полугодіи и 1 во второмъ), VIII-й классъ (2 ур.)

г) Математическая географія.

VIII-й классъ (1 ур).

По всѣмъ математическимъ предметамъ дѣйствуетъ безъ измѣненій программа 1890 года.

4. Программа по физикѣ.

VI-й классъ (3 и 2 ур.), VII-й классъ (4 ур.), VIII-й классъ (2 ур.). Дѣйствуетъ программа 1890 года.

5. Программа по природовѣдѣнію.

I-й, II-й и III-й классы (при 2-хъ урокахъ въ каждомъ классѣ). О тѣлахъ. О водѣ, воздухѣ, землѣ. Знакомство съ десятью представителями различныхъ семействъ цвѣтовыхъ растеній и восемью споровыхъ. Понятіе о клѣткѣ. Главнѣйшія черты организаціи въ связи съ образомъ жизни отдѣльныхъ представителей позвоночныхъ животныхъ, мягкотѣлыхъ червей, кишечнополостныхъ и простѣйшихъ. Понятіе о главнѣйшихъ органахъ человѣческаго тѣла. Знакомство съ важнѣйшими металлами и ихъ примѣненіемъ.

6. Программа по географіи.

I-й, II-й, III-й и IV-й классы (по 2 урока въ каждомъ). Дѣйствуетъ программа 1890 года.

Добавленіемъ является курсъ V-го класса (2 урока), содержащій обозрѣніе Россійской Имперіи, сравнительно съ важнѣйшими государствами.

7. Программа по исторіи.

I-й классъ (2 ур.). Элементарный курсъ отечественной исторіи, съ начала Руси и до Петра Великаго.

II-й классъ (2 ур.). Окончаніе курса отечественной исторіи царствованіемъ Императора Александра III.

III-й классъ (2 ур.) Очерки изъ жизни и культуры древнихъ народовъ Востока и Греціи. Вступительныя

бесѣды объ исторіи. Природа и человѣческія расы. Египтяне, Народы Месопотаміи, Финикіяне, Арійцы. Греція въ древнѣйшій періодъ ея исторіи, кончая разсказами о Троянской войнѣ и о жизни грековъ по изображенію ея въ Иліадѣ и Одиссеѣ.

IV-й классъ (3 ур.). Древняя исторія. Краткія свѣдѣнія изъ исторіи Востока. Греція. Исторія Греціи съ древнѣйшихъ временъ до завоеванія ея Римомъ. Исторія Рима до паденія Западной римской имперіи.

V-й классъ (4 ур.). Исторія среднихъ вѣковъ (отъ великаго переселенія народовъ до эпохи возрожденія). Изъ отечественной исторіи — съ образованія Руси до Іоанна Грознаго.

VI-й классъ (3 ур.). Курсъ новой исторіи. Всеобщая исторія съ эпохи возрожденія наукъ и искусствъ до французской революціи. Отечественная — съ Іоанна Грознаго до эпохи Екатерины 2-й.

VII-й классъ (2 ур.). Продолженіе курса шестого класса по всеобщей и русской исторіи до нашихъ дней.

VIII-й классъ (2 ур.). Повтореніе отечественной исторіи и исторіи Греціи и Рима.

8. Программа по нѣмецкому языку.

I-й классъ (5 ур.), II-й, III-й, IV-й, V-й, VI-й и VII-й классы (по 3 урока въ каждомъ), VIII-й классъ (2 урока). Дѣйствуетъ программа 1890 года, съ тою разницей, что курсъ II-го класса программы 1890 года раздѣленъ на два курса — курсы I-го и II-го класса.

9. Программа по французскому языку.

II-й кл. (6 ур.), III-й кл. (3 ур.), IV-й кл. (4 ур)., V — VII-ой классы (по 3 урока въ каждомъ).

Дѣйствуетъ программа съ 1890 года.

10. Программа пе латинскому языку.

III-й классъ (5 ур.). Курсъ этимологіи и чтеніе хрестоматіи.

IV-й классъ (5 ур.). Окончаніе этимологіи и главныя правила синтаксиса.

V-й классъ (5 ур). Окончаніе синтаксиса.

VI-й классъ (5 ур.). Повтореніе синтаксиса. Прохожденіе курса грамматики сопровождается переводами съ русскаго яз. на латинскій и обратно. Съ V-го класса начинается чтеніе авторовъ—Цезаря, въ VI-мъ—Цицерона, Салюстія и Овидія, въ VII-мъ и VIII-мъ классахъ (по 5 уроковъ)--Виргилія, Ливія, Горація.

11. Программа по рисованію.

Приготовительный классъ, I—II классы по 2 урока въ каждомъ; III классъ– 1 урокъ. Дѣйствуетъ программа 1890 года.

12. Программа по чистописанію.

Приготовительный классъ (4 урока) и 1 классъ (2 урока). Знакомство съ правильнымъ писаніемъ буквъ русскаго, латинскаго и нѣмецкаго алфавитовъ, какъ печатныхъ, такъ и рукописныхъ. Письмо цыфръ.

13. Программа по психологіи.

Въ VII классѣ проходится психологія (2 уроки).

14. Программа по логикѣ.

Въ VIII классѣ проходится логика (2 урока).

15. Программа по законовѣдѣнію.

VII классъ (1 урокъ) и VIII классъ (2 урока)—проходится законовѣдѣніе по слѣдующей программѣ. Общія свѣдѣнія. Государственное право. Гражданское право и гражданскій процессъ, уголовное право и уголовное судопроизводство.

16. Программа по гигіенѣ.

Въ VII и VIII классахъ (по 1 ур.) проходится гигіена по слѣдующей программѣ. Предметъ гигіены и ея задачи. Свѣдѣнія изъ химіи, физики и бактеріологіи, необходимыя для пониманія гигіены. Анатомія и физіологія человѣческаго тѣла. Воздухъ. Одежда и уходъ за кожей. Вода и водоснабженіе. Почва. Жилище. Вентиляція. Отопленіе. Освѣщеніе. Питаніе. Гимнастика и другія физическія упражненія. Краткія свѣдѣнія по гигіенѣ перваго дѣтскаго возраста. Заразныя болѣзни. Мѣры противъ распространенія ихъ: изоляція,

карантинъ, дезинфекція, прививки. Болѣзни животныхъ, опасныя для человѣка.

17. Программа по Закону Божію римско-католическаго вѣроисповѣданія *).

Приготовительный классъ (4 урока). Проходится краткая священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. 1 классъ—2 урока. а) Проходится пространная священная исторія Ветхаго Завѣта; б) изъ катихизиса—предварительныя свѣдѣнія о символѣ вѣры и заповѣдяхъ.

II-й классъ—2 урока. а) Пространная священная исторія Новаго Завѣта; б) окончаніе средняго катихизиса. О благодати Божіей, молитвѣ и таинствахъ.

III-ій классъ—2 урока. Курсъ литургики.

IV-й классъ—2 урока. Проходится пространный катихизисъ—часть догматическая.

V-й классъ—2 урока. Проходится нравоучительная часть пространнаго катихизиса.

VI-й классъ—2 урока. Исторія церкви съ древнѣйшихъ временъ до эпохи реформаціи.

VII-й классъ—2 урока. Исторія церкви съ эпохи реформаціи до настоящаго времени.

VIII-й классъ—2 урока. Курсъ апологетики.

18. Программа по Закону Божію лютеранскаго вѣроисповѣданія **).

Приготовительный классъ. Проходится краткій катихизисъ Лютера—части 1, 2 и 3: десять заповѣдей, символъ вѣры и молитва Господня.

I-й классъ: а) краткій катихизисъ—повтореніе курса приготовительнаго класса; б) исторія Ветхаго Завѣта—отъ сотворенія міра до Іисуса Навина.

II-й классъ. а) Краткій катихизисъ—части 4, 5 и 6-я: о таинствахъ крещенія, Тѣла Господня и объ исповѣди. б) Окончаніе священной исторіи Ветхаго Завѣта.

III-й классъ. а) Пространный катихизисъ—части 1 и 2-я: приведеніе и изученіе соотвѣтственныхъ мѣстъ Св. Писанія; б) Священная исторія Новаго Завѣта отъ Рождества Христова до смерти Лазаря.

*) Проходится на польскомъ языкѣ.
**) Проходится на нѣмецкомъ языкѣ.

IV-й классъ. а) Пространный катихизисъ — части 3 и 4-я съ указаніемъ соотвѣтственныхъ мѣстъ Св. Писанія въ доказательство справедливости приводимыхъ объясненій; б) Священная исторія Новаго завѣта - отъ событія воскрешенія Лазаря до сошествія Св. Духа на апостоловъ.

V-й классъ а) Пространный катихизисъ — часть V-я; б) Дѣянія апостоловъ.

VI-й классъ. а) Пространный катихизисъ -- часть VI-я; б) Священное писаніе. Экзегетика Ветхаго Завѣта о пророчествахъ о Мессіи.

VII-й классъ. Исторія церкви до реформаціи.

VIII-й классъ. Ученіе о реформаціи.

19. Программа польскаго языка.

Приготовительный классъ — 2 урока. Ученикамъ сообщаются первоначальныя грамматическія свѣдѣнія. Заучиваніе наизусть не менѣе 5 стихотвореній. Письменныя работы — диктовки объяснительныя и повѣрочныя

I-й классъ — 3 урока. Изъ грамматики: а) этимологія — понятіе о всѣхъ частяхъ рѣчи; б) синтаксисъ — понятіе о предложеніи простомъ. Заучиваніе наизусть не менѣе 5 новыхъ стихотвореній. Къ диктовкамъ прибавляются еще легкіе пересказы.

II-й классъ — 2 урока. Курсъ грамматики. Изъ этимологіи—общее понятіе о составѣ словъ. Главнѣйшія измѣненія гласныхъ и согласныхъ въ корнѣ. Изъ синтаксиса о простомъ предложеніи и его членахъ; о слитномъ предложеніи; безличномъ; общее понятіе о сложномъ предложеніи. Заучиваніе наизусть не менѣе 5 стихотвореній. Письменныя работы — пересказы статеекъ повѣствовательнаго содержанія.

III-й классъ — 2 урока. Изъ грамматики — синтаксисъ сложнаго предложенія со знаками препинанія въ немъ. Заучиваніе наизусть стихотвореній. Письменное составленіе повѣствованій по плану.

IV классъ — 2 урока. Повтореніе этимологіи и синтаксиса съ дополненіями сравнительно со старо-славянскимъ и русскими языками. Заучиваніе наизусть не менѣе 3 стихотвореній и 1 прозаическаго отрывка. Пересказы - письменно по данному плану.

V классъ — 2 урока. Чтенie и разборъ образцовъ польской словесности съ древнихъ временъ до XVII столѣтiя.

VI-й классъ — 2 урока. Чтенie и разборъ образцовъ польской словесности XVII и XVIII столѣтiй.

VII-й классъ — 2 урока. Польская словесность первой половины XIX столѣтiя.

VIII-й классъ — 2 урока. Польская словесность второй половины XIX столѣтiя.

Письменныя работы въ старшихъ классахъ — классныя и домашнiя сочиненiя на заданную тему.

Заучиваются наизусть поэтическiя и прозаическiя произведенiя изучаемыхъ авторовъ или отрывки изъ нихъ.

20. Списокъ стихотворенiй русскихъ писателей и отрывковъ произведенiй для заучиванiя наизусть учениками приготовительнаго и I-го—VIII классовъ гимназiи.

(Къ программѣ русскаго языка).

Приготовительный классъ: 1) Слонъ и моська—Крылова, 2) Квартетъ—Крылова, 3) Лебедь, щука и ракъ—Крылова, 4) Мартышка и очки—Крылова, 5) Зеркало и обезьяна—Крылова, 6) Птичка—Пушкина, 7) Птичка Божья не знаетъ—Пушкина, 8) Зима—Пушкина, 9) Что ты спишь мужичокъ—Кольцова, 10) Пѣсня пахаря—Кольцова, 11) Чижъ и голубь—Крылова.

I-й классъ: Стонетъ сизый голубочекъ—Дмитрiева, 2) Ворона и лисица—Крылова, 3) Стрекоза и муравей—Крылова, 4) Оселъ и соловей—Крылова, 5) Любопытный—Крылова, 6) Разъ въ крещенскiй вечерокъ—Жуковскаго, 7) Черкесская пѣсня—Пушкина, 8) Осень и зима—Пушкина, 9) Казачья колыбельная пѣсня—Лермонтова, 10) Пѣсня пахаря—Кольцова, 11) Что ты спишь, мужичокъ—Кольцова, 12) Демьянова уха—Крылова.

II-й классъ: 1) Пѣтухъ, котъ и мышенокъ—Дмитрiева, 2) Лжецъ—Крылова, 3) Червонецъ—Крылова, 4) Котъ и поваръ—Крылова, 5) Три мужика—Крылова, 6) Свинья подъ дубомъ—Крылова, 7) Цыганскiй таборъ—Пушкина, 8) Бѣсы—Пушкина, 9) Утопленникъ—Пушкина, 10) Вѣтка Палестины—Лермонтова, 11) Бородино—Лермонтова, 12) Урожай—Кольцова.

III-й классъ: 1) Метафизикъ—Хемницера, 2) Волкъ на псарнѣ—Крылова, 3) Щука и котъ—Крылова, 4) Лѣсной царь—Жуковскаго, 5) Кавказъ—Пушкина. 6) Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ—Пушкина, 7) Пророкъ—Пушкина, 8) Брожу-ли я вдоль улицъ шумныхъ—Пушкина, 9) Молитва—Лермонтова, 10) Воздушный корабль—Лермонтова, 11) Пророкъ—Лермонтова, 12) Споръ—Лермонтова, 13) Лѣсъ—Кольцова.

Проза: 1) Днѣпръ—Гоголя, 2) Украинская степь—Гоголя.

IV-й классъ: 1) Нравы черкесовъ—Пушкина, 2) Опять на родинѣ—Пушкина, 3) Полтавскій бой—Пушкина, 4) Кочубей въ темницѣ—Пушкина, 5) Вступленіе изъ Мѣднаго всадника—Пушкина, 6) Памятникъ—Пушкина, 7) Когда волнуется желтѣющая нива—Лермонтова.

Проза: 1) Рейнскій водопадъ—Карамзина, 2) Рейнскій водопадъ—Жуковскаго, 3) Іоаннъ III—Карамзина.

V й классъ: 1) Теонъ и Эсхинъ—Жуковскаго, 2) Тѣнь друга—Батюшкова, 3) Монологъ Фамусова изъ Горе отъ ума—Грибоѣдова, 4) Сцена въ кельѣ Чудова монастыря—Пушкина, 5) Монологъ Бориса Годунова—Пушкина, 6) Воспитаніе Онѣгина—изъ романа Пушкина Евгеній Онѣгинъ, 7) Характеристика Татьяны—Пушкина.

Проза: 1) О любви къ отчеству и народной гордости—Карамзина, 2) Кто истинно добрый и счастливый человѣкъ—Жуковскаго.

VI-й классъ: 1) Вечернее размышленіе о Божьемъ величествѣ—Ломоносова, 2) Утреннее размышленіе—Ломоносова, 3) Отрывки изъ оды Ломоносова На день восшествія на престолъ императрицы Елизаветы Петровны. 4) Ода Богъ—Державина, 5) Начало оды Водопадъ—Державина, 6) Памятникъ—Державина.

VII-й классъ: 1) О значеніи исторіи—Карамзина, 2) Теонъ и Эсхинъ—Жуковскаго, 3) Надежда—Батюшкова, 4) Монологъ Чацкаго—Грибоѣдова, 5) Поэтъ и Чернь—Пушкина, 6) Памятникъ—Пушкина. 7) Отрывокъ изъ Пѣсни про царя Ивана Васильевича—Лермонтова.

Таковы въ настоящее время сущность и объемъ программъ, по которымъ ведется преподаваніе въ гимназіи.

Насколько вообще ведется дѣло успѣшно, видно изъ дальнѣйшаго очерка внутренней жизни гимназіи. Въ настоящее время начальство гимназіи и преподаватели прилагаютъ всѣ усилія къ тому, чтобы вышеозначенныя программы проходились съ наибольшею пользою и легкостью для учениковъ. Несомнѣнно уровень знаній учениковъ поднялся, особенно за послѣдніе годы.

21. Учебники и руководства.

Учебники, руководства и пособія, по которымъ въ настоящее время ($19^{11}/_{12}$ учеб. годъ) ведется преподаваніе въ Ломжинской гимназіи, слѣдующіе:

По Закону Божію. Прот. Д. Соколовъ.—Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ. Д. Соколовъ—Исторія Ветхаго Завѣта. Д. Соколовъ—Исторія Новаго Завѣта. Д. Соколовъ - Ученіе о богослуженіи православной церкви. Прот. Лавровъ—Первоначальное ученіе о главныхъ истинахъ православной вѣры христіанской. Смирновъ - Исторія русской церкви. Побѣдоносцевъ—Исторія православной церкви. Смирновъ—Догматическій разборъ православнаго катихизиса. П. Смирновъ—Изложеніе христіанской православной вѣры. Ѳаворовъ — Краткіе нравственные очерки христіанскаго православнаго ученія. Мит. Филаретъ—Начатки христіанскаго ученія.

По русскому языку. Максимовичъ — Родная пчелка. Смирновскій — Грамматика русскаго языка (этимологія и синтаксисъ). Н. Покровскій—Хрестоматія, части 2-я и 3-я. Смирновскій — Пособіе при изученіи исторіи русской литературы часть I—II. Саводникъ — Очерки по исторіи литературы XIX в. Ливановъ—Теорія словесности.

По ариѳметикѣ. Евтушевскій—Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, часть I—II. А. Киселевъ—Систематическій курсъ ариѳметики. И. Верещагинъ — Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Малининъ и Буренинъ — Руководство ариѳметики.

По алгебрѣ и геометріи. Давидовъ—Начальная алгебра. Ламандъ—Логариѳм. таблицы. Давидовъ—Начальная геометрія. Малининъ и Буренинъ — Тригонометрія.

По латинскому языку. П. Виноградовъ Начальный курсъ латинскаго языка. В. Никифоровъ—Латинская грамматика. Цезарь — Записки о Галльской войнѣ, книга I-я, изд. 9 Манштейна. Саллюстій — Заговоръ Катилины, изд. Нагуевскаго. Титъ Ливій, книга XXX въ обработкѣ И. Виноградова 1-я и 2-я части, изд. К. Рикнера. Вергилій—Энеида 3-я пѣснь въ обработкѣ Д. Нагуевскаго, изд. 4-е. Горацій. Оды и Эподы въ обработкѣ О. Шебора, изд. 5-е. Цицеронъ. Рѣчь въ защиту Т. Аннія Милона, обработ. В. Ходыревъ, изд. 9-ое.

По исторіи. Полевой — Иллюстрированные разсказы изъ отечественной исторіи. К. Ивановъ — Востокъ и миѳы. К. А. Ивановъ — Курсъ древней исторіи. К. А. Ивановъ — Исторія среднихъ вѣковъ Николай Знойко — Систематическій курсъ исторіи новыхъ вѣковъ, ч. 1—2. Елпатьевскій—Исторія Россіи.

По географіи. Петри—Географическій атласъ. Ильинъ — Географическій атласъ. Ивановъ — Начальный курсъ географіи, ч. 1—3. С. Мечъ—Россія. Матченко—Сравнительная географія Россійской Имперіи.

По естествовѣдѣнію. Левинъ — Учебникъ естествовѣдѣнія, ч. 2 и 3.

По физикѣ. Косоноговъ—Концентрическій курсъ физики. Краевичъ—Физика. Глазенапъ—Космографія.

По психологіи, логикѣ. Г. Челпановъ—Психологія. Г. Челпановъ—Логика.

По законовѣдѣнію. Крюковскій и Толстолѣсъ—Учебникъ законовѣдѣнія, изд. 4-е.

По нѣмецкому языку. А. Шульцъ — Новый практическій курсъ нѣмецкаго языка, ч. 1—2. Глезеръ—Грамматика нѣмецкаго языка. Аллендорфъ — Учебникъ нѣмецкаго языка ч. 2-я. „Einst und jetzt“ von M. Bpuneneck. Повѣсти В. Риля, изд. Л. Якобсона. Выпускъ 4-й. Школьныя изданія нѣмецкихъ авторовъ Л. К. Якобсона, выпускъ I: „Отрывки изъ историческихъ сочиненій Шиллера“.

По французскому языку. Кленце — Учебникъ французскаго языка, часть 1 — 2. Octave Klasse. 7-е изд. Le petit français. Новые французскіе писатели. Сборникъ разсказовъ Абу, Ареня, Кларети и др. Souvetre.

У камина. Виньи. „Сенъ Марсъ или заговоръ въ царствованіе Людовика XIII“.

По польскому языку и закону Божію. (кат.). A. Jeske — Wypisy polskie. Лукомскій. — Wypisy polskie, ч I-я. В. Бондзкевичъ — Wypisy polskie, часть средняя. Krótka historya Starego i Nowego Testamentu oraz mały katechizm ks. Kowalewski. Ks. Kowalewski—Historya Starego Testamentu. Ks. Sokolik—Katechizm kurs niższy. Ks. Kowalewski — Historja Nowego Testamentu. Ks. Kowalewski — Liturgika. Ks. Bączkowski — Dogmatyka. Ks. Bączkowski — Etyka. Ks. Kwieciński — Podręcznik do historyi Kościoła. Ks. Kwieciński—Zarys apologetyki.

2. Дѣятельность учебно-воспитательскаго персонала Ломжинской мужской гимназіи за время съ 1862-го по 1912-й годъ.

Очеркъ внутренней жизни гимназіи въ ея прошломъ и настоящемъ былъ бы далеко не полонъ, если бы только мы ограничились изложеніемъ содержанія программъ по всѣмъ предметамъ. Необходимо, кромѣ того, сказать о дѣятельности воспитательнаго института—классныхъ наставниковъ и ихъ помощниковъ, дѣятельности педагогическаго совѣта и начальствующихъ лицъ, о мѣрахъ для поднятія успѣшности и пріемахъ преподаванія, о поведеніи и успѣхахъ учащихся, объ отношеніи школы къ семьѣ и обществу и обратно и т. п. Остановимся сперва на дѣятельности классныхъ наставниковъ - воспитателей и ближайшихъ руководителей того или иного класса. По существующимъ правиламъ классные наставники являются ближайшими помощниками директора и инспектора въ попеченіи объ успѣхахъ и нравственности учениковъ ввѣреннаго каждому изъ нихъ класса. На ихъ обязанности лежитъ постоянно наблюдать за ввѣренными имъ учениками; сноситься въ необходимыхъ, вызванныхъ поведеніемъ или вообще надобностью того или другого ученика, случаяхъ съ родителями, родственниками или опекунами учениковъ; посѣщать по временамъ квартиры учениковъ, живущихъ не у родителей или родственниковъ и не у лицъ, принадлежащихъ къ педагогическому персоналу гимназіи, а на особыхъ квартирахъ, разрѣшенныхъ гимназическимъ начальствомъ; отъ классныхъ наставни-

ковъ требуется сообщенie, въ случаѣ надобности, директору, инспектору и преподавателямъ всѣхъ свѣдѣнiй, касающихся какъ цѣлаго класса, ввѣреннаго имъ, такъ и отдѣльнаго ученика изъ этого класса; классные наставники особенно обязаны содѣйствовать искорененiю во ввѣренныхъ имъ ученикахъ дурныхъ привычекъ и наклонностей и укрѣпленiю въ нихъ чувства правды, чести, уваженiя къ закону и исполнителямъ его, привязанности къ Государю и отечеству и въ особенности чувства религiознаго. Это, такъ сказать, общiя правила дѣятельности классныхъ наставниковъ. Отъ особенныхъ условiй жизни гимназiи зависитъ разница въ дѣйствiяхъ и дѣятельности классныхъ наставниковъ той или иной гимназiи. Вообще же дѣятельность классныхъ наставниковъ въ разныхъ гимназiяхъ одинакова и опредѣляется правилами, изданными 5 августа 1877 года, на основанiи устава гимназiй 1871 года. Другими центрами, регулирующими внутреннюю жизнь гимназiи, являются — педагогическiй Совѣтъ подъ предсѣдательствомъ директора, классныя комиссiи, предметныя комиссiи и хозяйственный комитетъ. Главнымъ предметомъ засѣданiй педагогическаго совѣта является обсужденie всѣхъ вопросовъ, относящихся къ учебно-воспитательной части. Классныя комиссiи обсуждаютъ всѣ вопросы, относящiяся къ успѣхамъ и поведенiю учениковъ отдѣльныхъ классовъ. Предметныя комиссiи обсуждаютъ всѣ вопросы, касающiеся преподаванiя предметовъ, входящихъ въ составъ гимназическаго курса. Хозяйственный комитетъ занимается дѣлами, касающимися хозяйственной стороны гимназической жизни.

Свѣдѣнiя о жизни Ломжинской гимназiи въ воспитательномъ и другихъ указанныхъ выше отношенiяхъ, выражающихъ собою внутреннюю сторону жизни гимназiи, имѣются, только начиная съ 1884 года. Успѣшность и поведенie учениковъ за этотъ годъ представляются въ слѣдующемъ видѣ. Изъ общаго числа 514 учениковъ было уволено за неуспѣшность въ этомъ году 33; по классамъ эти 33 ученика распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: въ 1-мъ кл.—3, во 2-мъ кл.—6, въ 3-мъ кл.—8, въ 4-мъ кл.—10, въ 5-мъ кл.—2, въ 6-мъ кл.—4, итого 33 ученика, уволенныхъ за неуспѣшность. По предметамъ, по

которымъ оказаны были слабые успѣхи, эти 33 ученика распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по Закону Божію—1, по русскому яз. — 19, по латинскому яз. — 22, по греческому яз.—20, по математикѣ—9, по физикѣ и естествовѣдѣнію — 1, по исторіи и географіи — 12 и новымъ языкамъ—20. Слѣдовательно, плохіе успѣхи были главнымъ образомъ по языкамъ древнимъ, новымъ и русскому. Поведеніе учениковъ въ общемъ было удовлетворительно. Вотъ таблица наложенныхъ на учениковъ 2, 3 и 5 классовъ взысканій въ весеннемъ полугодіи 1884 года. Во второмъ классѣ было: 1 выговоръ классного наставника и 2 и д. инспектора, 81 оставленіе на 1 ч. послѣ уроковъ за лѣность, затѣмъ заключеній въ карцеръ было—23 на 1 часъ, 35—на 2 часа, 14—на 3 часа, 2—на 4 часа, 5—на 5 часовъ и 1 одно на 7 часовъ. Въ третьемъ классѣ, состоявшемъ изъ двухъ отдѣленій, 23 выговора класснаго наставника, 5—инспектора и 4—директора, 73 оставленія на 1 часъ послѣ уроковъ за лѣность, затѣмъ заключеній въ карцеръ на 1 часъ—15, на 2 ч.—56, на 3 ч.—20, на 4 ч.—7, на 5 ч.—5, на 6 ч.—3. Въ пятомъ классѣ наказаній было: выговоровъ классного наставника—9, и д. инспектора—4, директора—6, оставленій на 1 ч. послѣ уроковъ за лѣность—60; заключеній въ карцеръ на 1 ч.—13, на 2 ч.—14, на 3 ч.—7, на 4 ч.—3, на 5 ч.—6, на 6 ч.—3, на 10 ч.—2 и на 12 ч.—2 случая. Кромѣ того, въ теченіе этого года 4 ученика изъ младшихъ классовъ были наказаны, по просьбѣ родителей, розгами, отъ 5 до 10 ударовъ каждый Дѣятельность педагогическаго совѣта, классныхъ комиссій, предметныхъ комиссій и хозяйственнаго комитета выразилась за 1884 годъ въ слѣдующихъ цыфрахъ засѣданій. Педагогическихъ совѣтовъ было 52, классныхъ комиссій—114, предметныхъ—4, засѣданій хозяйственнаго комитета—38, а всего—208 засѣданій въ годъ. Дѣятельность классныхъ наставниковъ выразилась въ слѣдующемъ. Классные наставники слѣдили за правильнымъ посѣщеніемъ учениками уроковъ, равно какъ и за своевременнымъ приходомъ ихъ въ классы. Въ случаѣ отсутствія учениковъ по причинамъ неизвѣстнымъ, увѣдомляли родителей ихъ объ этомъ не позже слѣдующаго дня письменно; если причиной отсутствія ученика

оказывалась болѣзнь, то докладывали объ этомъ директору; въ случаѣ же пропуска учениками уроковъ безъ уважительной причины, принимали надлежащія мѣры къ вразумленію и исправленію лѣнивыхъ и нерадивыхъ учениковъ. Кромѣ того, классные наставники наблюдали, чтобы ученики не были обременяемы учебными работами сверхъ силъ и тѣмъ изъ учениковъ, которые по болѣзни или неспособности отставали отъ товарищей, помогали сравняться съ ними, а также наблюдали, чтобы никакія постороннія занятія не мѣшали ученикамъ аккуратно готовить свои уроки. Кромѣ того, классные наставники руководили учениками при выборѣ ими книгъ для чтенія и вообще выполняли и другія обязанности относительно ввѣренныхъ имъ учениковъ того или иного класса.

Въ 1885 году, въ виду малоуспѣшности по новымъ языкамъ, въ предметныхъ комиссіяхъ по симъ предметамъ оказалось необходимымъ выработать самые подробные планы ихъ преподаванія и установить слѣдующее. Въ тѣхъ классахъ, гдѣ проходится этимологія, необходимо давать на каждый урокъ понемногу изъ грамматики и по нѣскольку фразъ для перевода съ новыхъ языковъ на русскій и обратно. Вокабулы должны быть написаны учениками въ тетрадяхъ, а преподаватели при спрашиваніи должны ихъ просматривать, чтобы записи были правильны. Т. о. каждый урокъ долженъ состоять изъ трехъ частей: грамматики, перевода съ новыхъ языковъ на русскій и съ русскаго на новые языки. Начинать урокъ постановлено спрашиваніемъ грамматики и, по возможности, всѣхъ учениковъ. Затѣмъ спрашивать вокабулы, которыя встрѣчаются при переводѣ заданныхъ на урокъ фразъ. Чтобы спрашиваніе вокабулъ происходило быстро и не терялось понапрасну время, преподаватели должны непремѣнно дома познакомиться съ ними. Потомъ долженъ слѣдовать переводъ съ русскаго языка на новые предыдущаго урока безъ чтенія русскаго текста, а затѣмъ приступать къ переводу фразъ, заданныхъ на урокъ сначала съ новыхъ языковъ на русскій. При этомъ необходимо дѣлать перефразы, смотря по содержанію правилъ изъ грамматики, заданныхъ на урокъ. Къ этому преподаватель долженъ подготовиться дома. Переводъ съ русскаго языка на новые дол-

женъ быть письменный. Заставивъ ученика перевести устно фразу съ русскаго языка на иностранный, приказать ему написать ее на доскѣ и въ это время спрашивать другого ученика. Затѣмъ послѣдній долженъ ее исправить и въ свою очередь написать на доскѣ ту фразу, которую самъ переводилъ и т. д. Т. о. всѣ фразы, записанныя въ тетрадяхъ, должны были быть написаны на доскѣ и исправлены. Относительно спрашиванія склоненій и спряженій руководствоваться тѣми же пріемами, какія употребляются при преподаваніи древнихъ языковъ. Въ классахъ, гдѣ проходятся статейки, время отъ времени задавать ихъ учить наизусть по нѣскольку строкъ и требовать, чтобы ученики правильно произносили. Въ высшихъ классахъ, начиная съ 6 класса, требовать, чтобы ученики умѣли разсказывать содержаніе переводимыхъ статей на нѣмецкомъ или французскомъ языкахъ. Въ 7 и 8 классахъ при переводѣ авторовъ на первомъ планѣ должно стоять чтеніе; чтобы дѣло шло успѣшно, необходимо заставить учениковъ имѣть словари. Вокабулы должны быть записаны въ тетрадяхъ. Урокъ нужно давать такой, чтобы хватало матеріала на цѣлый часъ. Для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій ввести книгу Кейзера—„Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій". Для перевода съ русскаго языка на французскій въ тѣхъ классахъ, гдѣ проходится синтаксисъ, оставить книгу Мозера. Что же касается веденія письменныхъ упражненій, то давать въ классѣ, а начиная съ IV класса и на домъ, небольшія extemporalia на тѣ правила изъ грамматики, которыя проходятся въ высшихъ классахъ - въ теченіи 3 недѣль—два домашнихъ и одно классное, а въ низшихъ только классныя - одно въ двѣ недѣли. Классныя упражненія давать только на полчаса и при томъ на вторую половину урока.

Что касается поведенія учениковъ за 1885 годъ по сравненію съ предыдущимъ, то оно представляется въ слѣдующемъ видѣ. Къ 1 января 1885 года число учениковъ, имѣвшихъ полный баллъ по поведенію 5 - - было 200 изъ общаго числа 465 уч., а къ 1 января 1886 года — 221. Число учениковъ, имѣвшихъ баллъ по поведенію 4, къ 1 января 1885 г. было 127, а къ 1 января 1886 г. — 122; баллъ 3 поведенія имѣли къ 1 января 1885 года 106 учениковъ,

а къ 1 января 1886 г.– 65; баллъ 2 по поведенію имѣли къ 1 января 1885 г.—32 ученика, а къ 1 января 1886 г. 21 ученикъ. Изъ приведенныхъ цыфръ видно, что поведеніе учениковъ за 1885 годъ значительно улучшилось. Уволенныхъ за дурное поведеніе было 3. Всѣ трое были уволены съ правомъ поступленія въ учебныя заведенія въ томъ же городѣ. Проступки учениковъ были обычными и ничего выдающагося не представляли, наказанія за нихъ были такія же, что и въ предыдущемъ году. 5 учениковъ были наказаны розгами, по желанію родителей, отъ 5 до десяти ударовъ. Изъ общаго числа 465 учениковъ уволенныхъ за безуспѣшность было 32.

Дѣятельность педагогическаго совѣта выразилась въ количествѣ 32 засѣданій, посвященныхъ дѣламъ, непосредственно подлежащимъ вѣдѣнію совѣта. Дѣятельность классныхъ комиссій выразилась въ количествѣ 114 засѣданій; дѣятельность предметныхъ комиссій — въ четырехъ засѣданіяхъ; дѣятельность хозяйственныхъ комитетовъ—въ 38 засѣданіяхъ, посвященныхъ дѣламъ веденія гимназическаго хозяйства.

Въ 1886 г. гимназическимъ начальствомъ было обращено особенное вниманіе на улучшеніе учебно-воспитательной части. Мѣры, для этого принятыя, были слѣдующія: 1) съ цѣлью пріучить учениковъ къ порядку и къ соблюденію чистоты и опрятности какъ въ одеждѣ такъ и въ книгахъ и тетрадяхъ, время отъ времени предлагалось классным наставникамъ производить подробные осмотры по классамъ форменной одежды учениковъ, ихъ книгъ и тетрадей, а также и выходныхъ билетовъ, и о результатахъ осмотровъ доставлять директору рапорты; 2) въ видахъ исправленія учениковъ и возвышенія уровня ихъ нравственности, предлагалось неоднократно классным наставникамъ не ограничиваться однимъ формальнымъ отмѣчаніемъ проступковъ учениковъ въ заведенную на сей предметъ книгу и наложеніемъ на нихъ наказанія, но дѣйствовать на провинившихся учениковъ и положительнымъ образомъ, т. е. разъясненіемъ значенія извѣстнаго проступка, указаніемъ на вытекающія изъ него послѣдствія и, вообще, относиться къ этому дѣлу особенно серьезно; 3) въ видахъ надзора за учениками во время ихъ послѣобѣденныхъ игръ, были

назначаемы особые часы и особыя загородныя мѣста, лѣтомъ для игры въ мячъ, а зимою для катанія на конькахъ; на сей предметъ была установлена очередь между помощниками классныхъ наставниковъ; 4) съ цѣлью привлеченія родителей къ дѣлу воспитанія приняты были слѣдующія мѣры: а) о всякомъ проступкѣ ученика сообщалось немедленно въ тотъ-же день его родителямъ записью въ концѣ ученическаго журнала; б) при болѣе важныхъ проступкахъ ученика приглашались родители, опекуны или квартиросодержатели въ канцелярію гимназіи особыми повѣстками; 5) въ видахъ улучшенія учебно-воспитательной части возобновлялась въ памяти преподавателей и классныхъ наставниковъ инструкція по учебно-воспитательной части путемъ чтенія ихъ какъ въ классныхъ, такъ и предметныхъ комиссіяхъ, а иногда даже въ засѣданіяхъ совѣта; 6) съ цѣлью уничтоженія вкоренившейся, къ сожалѣнію, у учениковъ привычки списывать или прибѣгать къ разнымъ незаконнымъ средствамъ во время переводныхъ экзаменовъ, принятъ цѣлый рядъ мѣръ, которыя вообще предписывается правилами принимать при переводныхъ экзаменахъ, а особенно при испытаніяхъ на аттестатъ зрѣлости. Кромѣ того, было обращено особенное вниманіе на исполненіе учениками классныхъ и домашнихъ работъ по русскому языку. Требовалось соблюдать чистоту тетради и умѣнье выражаться правильнымъ русскимъ языковъ и съ правильной разстановкой знаковъ препинанія. Поведеніе и успѣхи въ 1886 г. были довольно удовлетворительные. Кромѣ обычныхъ наказаній за обычные проступки, только 2 ученика младшихъ классовъ были наказаны розгами, по желанію родителей. Имъ было дано отъ 5 до 10 ударовъ каждому. Изъ общаго количества 429 учениковъ уволенныхъ было очень немного. Дѣятельность педагогическаго совѣта выразилась въ количествѣ 27 засѣданій, дѣятельность классныхъ комиссій—въ 48 засѣданіяхъ; предметныхъ—въ 14 засѣданіяхъ и хозяйственнаго комитета — въ 13 засѣданіяхъ. Было обращено вниманіе на нѣкоторые недостатки преподаванія по тому или другому предмету.

Затѣмъ цѣлый рядъ годовъ не представляетъ ничего особеннаго или выдающагося во внутренней жизни гимназіи. Отчеты за каждый годъ представляютъ изъ себя

въ сущности повторенie одного и того же, нерѣдко въ совершенно тожественныхъ выраженiяхъ. Отчеты составлялись по образцу отчетовъ предыдущихъ годовъ и, напримѣръ, первая страница отчетовъ за цѣлые десять и больше лѣтъ представляетъ изъ себя повторенie однихъ и тѣхъ же свѣдѣнiй о гимназiи. Свѣдѣнiя эти регулярно переписывались изъ года въ годъ. То же самое наблюдается вообще въ отчетахъ, начиная съ 1886 года. Изрѣдка вносится что либо новое. Отчеты о дѣятельности классныхъ наставниковъ въ сущности представляютъ изъ себя, нѣсколько въ иныхъ выраженiяхъ, изложенie инструкцiи для классныхъ наставниковъ отъ 5 августа 1877 года. Излагать содержанie подобныхъ отчетовъ было бы лишнимъ и утомительнымъ, такъ какъ ничего новаго они, по сравненiю съ инструкцiей, не даютъ. Отмѣтимъ только наиболѣе важные и характерные моменты во внутренней жизни гимназiи. Изъ такихъ моментовъ жизни гимназiи можно отмѣтить слѣдующie. За время съ 1886 по 1903 годъ гимназическое начальство озабочивалось, главнымъ образомъ, принятiемъ мѣръ для улучшенiя успѣховъ учащихся. Въ общемъ мѣры эти сводились къ слѣдующему. Классные наставники всѣми зависящими отъ нихъ средствами старались облегчить ученикамъ прохожденie ими курсовъ. Съ этою цѣлью, при составленiи въ началѣ учебнаго года общаго расписанiя еженедѣльныхъ уроковъ, озабочивались равномѣрнымъ распредѣленiемъ предметовъ по днямъ недѣли и въ случахъ неизбѣжнаго совпаденiя въ одинъ день болѣе трудныхъ предметовъ принимали мѣры къ облегченiю занятiй учениковъ въ эти дни, склоняя преподавателей соотвѣтствующихъ предметовъ къ уменьшенiю задаваемаго ученикамъ матерiала; то же самое дѣлали они и относительно письменныхъ работъ, устраняя совпаденie школьныхъ работъ въ одинъ и тотъ же день и устанавливая на весь учебный годъ впередъ опредѣленные дни и часы для исполненiя классныхъ работъ. Для руководства каждаго преподавателя при задаванiи урока всѣ преподаватели обязывались подробно и точно обозначать въ классномъ журналѣ задаваемый ими матерiалъ съ помѣткой объема урока словами: большой, малый или среднiй или буквами *б*, *м* и *с*. Въ виду важности и необ-

ходимости контроля родителей и опекуновъ за правильными занятіями учениковъ, особенно младшихъ классовъ, гдѣ ученики имѣютъ репетиторовъ, классные наставники обращали вниманіе на то, чтобы аккуратно учениками были записываемы въ ихъ дневники задаваемые ими для домашняго приготовленія уроки; въ эти же дневники классные наставники еженедѣльно вносили отмѣтки, полученныя учениками въ теченіи недѣли за устные и письменные отвѣты и удостовѣрялись требуемыми по правиламъ подписями родителей и опекуновъ учащихся въ извѣстности имъ выставленныхъ ихъ дѣтямъ отмѣтокъ. Въ потребныхъ случаяхъ классные наставники входили въ непосредственное сношеніе съ родителями и опекунами учениковъ, приглашая ихъ для совѣтовъ и указаній въ гимназію въ назначенные для пріема родителей учениковъ часы. Озабочиваясь положеніемъ малоуспѣвающихъ учениковъ и идя на помощь имъ, классные наставники однимъ изъ нихъ рекомендовали репетиторовъ изъ учениковъ старшихъ классовъ, извѣстныхъ своею благонадежностью, другимъ помогали сами, оставляя малоуспѣвающихъ въ классѣ по окончаніи классныхъ занятій для изученія неприготовленныхъ уроковъ. Контролируя домашнія занятія учениковъ путемъ просмотра ихъ тетрадей, классные наставники слѣдили вмѣстѣ съ тѣмъ и за репетиторскою дѣятельностью учениковъ старшихъ классовъ. По отношенію къ ученикамъ лѣнивымъ и небрежно относящимся къ своимъ обязанностямъ они, кромѣ указанныхъ мѣръ, прибѣгали къ увѣщаніямъ и побужденіямъ, а въ крайнихъ случаяхъ къ мѣрамъ взысканій. Кромѣ того, классные наставники вели контроль за приватнымъ чтеніемъ учениками образцовыхъ русскихъ писателей и представленіемъ ими письменныхъ отчетовъ въ прочитанномъ, просмотръ которыхъ былъ распредѣленъ между преподавателями русскаго языка. Эта послѣдняя мѣра для подъема познаній учениковъ по русскому языку признана была всеми членами совѣта за наиболѣе полезную. Точно также обращалось большое вниманіе на пополненіе недостающими книгами ученической библіотеки.

Ежемѣсячно и въ концѣ каждой четверти классныя комиссіи обсуждали результаты учебныхъ занятій по клас-

самъ, при чемъ для повышенія уровня успѣховъ учениковъ принимались вышеупомянутыя мѣры. Классныя комиссіи слѣдили за справедливостью оцѣнокъ успѣховъ учениковъ. Кромѣ того, наблюдалось, чтобы преподаваніе одного предмета не шло въ разрѣзъ съ преподаваніемъ другихъ предметовъ, для чего преподавателямъ древнихъ языковъ въ младшихъ классахъ предложено при прохожденіи грамматики этихъ языковъ сообразоваться съ проходимыми отдѣлами по русской грамматикѣ; для улучшенія успѣховъ по русскому языку предложено преподавателямъ древнихъ языковъ назначать ученикамъ на каникулярное время письменные переводы съ древнихъ языковъ на русскій и исправлять ихъ подъ руководствомъ преподавателя русскаго языка въ данномъ классѣ. Въ тѣхъ же цѣляхъ уроки отсутствующихъ по той или иной причинѣ преподавателей замѣщались по большей части преподавателями, занимавшимися русскимъ языкомъ. Но не всегда, конечно, внутренняя жизнь гимназіи протекала гладко и спокойно, не всегда она отличалась одними только достоинствами: были недостатки во многихъ сторонахъ жизни гимназіи, и эти недостатки указывались, между прочимъ, высшимъ начальствомъ, которое время отъ времени пріѣзжало для посѣщенія гимназіи и ея ревизіи. Такъ въ январѣ 1892 года производилъ ревизію гимназіи г. помощникъ попечителя округа. Имъ были замѣчены разные недостатки въ преподаваніи различныхъ предметовъ въ гимназіи, и сдѣланы затѣмъ г. попечителемъ соотвѣтствующія указанія. Среди недостатковъ, указанныхъ г. помощникомъ попечителя, главнѣйшіе были слѣдующіе. По наблюденіямъ г. помощника попечителя общій характеръ успѣховъ по русскому языку во всѣхъ классахъ отличался недостаточной ровностью въ высшихъ и значительной неровностью въ низшихъ классахъ. Даже въ 5 и 7-мъ классахъ встрѣчались ученики, недостаточно владѣвшіе правописаніемъ. Языкъ ученическихъ письменныхъ работъ отличался бѣдностью оборотовъ, изобиловалъ полонизмами и грѣшилъ неправильностью согласованій. Особенно плохо было поставлено преподаваніе французскаго языка, какъ вслѣдствіе недостаточнаго знакомства преподавателя съ русскимъ языкомъ, такъ и вслѣдствіе

слабости требованій, предъявляемыхъ имъ къ ученикамъ. Ученики третьяго класса, напримѣръ, не владѣли механизмомъ чтенія, не знали самыхъ употребительныхъ словъ (день, ночь, здравствуйте и т. д.), не знали спряженій правильныхъ глаголовъ, образованія множественнаго числа и т. д.

Кромѣ того, въ самыхъ пріемахъ преподаванія были отмѣчены г. помощникомъ попечителя слѣдующіе недостатки. Преподаватели слабо объясняли ученикамъ слѣдующій урокъ, недостаточно внимательно вели письменныя работы, не умѣли заниматься съ цѣлымъ классомъ, вели занятія часто безъ всякой системы, плохо наблюдали за аккуратнымъ исполненіемъ учениками письменныхъ работъ и работъ по рисованію, за чистотою ихъ тетрадей и т. п.

Нѣкоторые преподаватели не могли поддерживать достаточно строгой дисциплины въ классѣ, и, кромѣ того, воспитательская часть не была на должной высотѣ, что показано было случаемъ выбитія стеколъ въ квартирѣ и. д инспектора гимназіи въ октябрѣ мѣсяцѣ 1891 года и случаемъ оскорбленія однимъ ученикомъ на квартирѣ помощника классныхъ наставниковъ.

Въ 1894 году была произведена г. помощникомъ попечителя новая ревизія гимназіи. Отмѣченъ былъ недостатокъ надзора за учениками не въ урочное время. Въ существовавшемъ тогда общежитіи была отмѣчена общая недостаточность репетицій учениковъ по древнимъ языкамъ и математикѣ, такъ какъ онѣ представляли изъ себя въ общемъ сухое повтореніе класснаго объясненія новаго урока, которое ничего не давало малоспособнымъ ученикамъ, не облегчало ихъ труда и мѣшало заниматься другими предметами способнымъ ученикамъ. Кромѣ того, были отмѣчены окружнымъ начальствомъ и другіе недостатки въ успѣхахъ и преподаваніи, аналогичные тѣмъ, что были отмѣчены въ ревизію 1892 года. Обращено было особенное вниманіе на положенія, дѣлаемыя ученикамъ при переводѣ изъ одного класса въ другой. Въ результатѣ этой ревизіи 1894 года было освобожденіе преподавателей гимназіи отъ обязанности репетировать учениковъ общежитія.

Дѣятельность хозяйственнаго комитета за тотъ же періодъ времени въ общемъ выразилась въ слѣдующемъ. Предметомъ занятій комитета были: 1) капитальный ре-

монтъ гимназическаго зданія, 2) отдѣлка зала для торжественныхъ актовъ, 3) устройство помѣщенія для физическаго кабинета и большой каменной лѣстницы, 4) устройство прохода въ гимназію чрезъ палисадникъ со стороны Новаго Рынка, 5) устройство новой и ремонтъ старой классной мебели, 6) заключеніе условій съ поставщиками и мастерами, 7) свидѣтельствованіе работъ и пріемъ матеріаловъ и вещей, 8) разсмотрѣніе счетовъ по поставкѣ разныхъ вещей и по производству ремонтныхъ работъ въ гимназіи, 9) продажа стараго матеріала, оставшагося послѣ ремонта зданія, 10) повѣрка библіотекъ и учебныхъ пособій, 11) повѣрка всего движимаго имущества гимназіи, 12) повѣрка приходо-расходныхъ книгъ гимназіи по третямъ года и др.

Въ 1902 году, во время литературныхъ вечеровъ (о нихъ см. ниже, въ главѣ „о выдающихся случаяхъ изъ жизни гимназіи") учениками были произведены безпорядки. Въ отчетахъ даже упоминается о демонстраціяхъ, произведенныхъ учениками, но какого рода были эти демонстраціи, изъ отчета понять трудно. Кромѣ того ученики ходили цѣлыми группами и били стекла въ окнахъ преподавателей. Чѣмъ были вызваны подобные поступки учениковъ, изъ отчета нельзя понять. Можно догадываться только, что причиной подобныхъ явленій былъ недостаточно строгій надзоръ за учениками, особенно живущими въ общежитіи. Въ 1903 году замѣчается постепенное улучшеніе въ поведеніи учениковъ, особенно въ послѣднее полугодіе. Еще значительнѣе было улучшеніе поведенія воспитанниковъ общежитія, что выражается числомъ учениковъ, получившихъ за поведеніе балы 5, 4 и 3. Воспитательное дѣло въ общежитіи въ 1903—1904 г. велось болѣе удовлетворительно. Въ этомъ году въ общемъ уже было спокойно среди учениковъ, и поступковъ учениковъ, подобныхъ прошлогоднимъ, не наблюдалось. Для предупрежденія возможныхъ безпорядковъ въ зданіи гимназіи, классные наставники и прочіе преподаватели приняли на себя трудъ поочереднаго дежурства въ корридорахъ, такъ что во всякое время, свободное отъ уроковъ, на корридорахъ, кромѣ и. д. инспектора и помощниковъ классныхъ наставниковъ, были еще два учителя. Къ гимнастическимъ станкамъ чаще командировался (въ качествѣ дядьки) служитель гимназіи, рѣже

кто-либо изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ; уроки гимнастики, катанье на конькахъ и на лодкахъ, ѣзда на велосипедахъ, массовое купанье всегда происходили подъ непосредственнымъ присмотромъ офицера, учителя гимнастики, получавшаго за это особое вознагражденіе. За поведеніемъ учениковъ, живущихъ въ общежитіи, надзоръ былъ порученъ также преподавателямъ. Что касается надзора за учениками внѣ стѣнъ гимназіи, то всѣ члены гимназической корпораціи принимали въ немъ участіе, распредѣливъ между собой часы надзора.

Въ январѣ 1905 года въ Ломжинской гимназіи произошли серьезные безпорядки. 21 января, около 10 часовъ утра, ученики старшихъ классовъ, собравшись въ актовомъ залѣ, заявили о своемъ желаніи представить директору гимназіи ходатайство по очень важному для нихъ дѣлу. Когда и. д инспектора доложилъ объ этомъ директору, послѣдній, по особымъ соображеніямъ, рѣшилъ исполнить желаніе учениковъ и, придя въ залъ, нашелъ тамъ около 100 человѣкъ поляковъ и нѣсколько евреевъ. Среди полной тишины кто-то въ заднихъ рядахъ учениковъ сталъ читать «требованія» ихъ. На заявленіе директора, что онъ не видитъ чтеца и не слышитъ читаемаго, изъ заднихъ рядовъ учениковъ была передана бумага на польскомъ языкѣ, съ изложенными въ ней „требованіями" учениковъ поляковъ. Послѣ этого всѣ ученики немедленно вышли изъ зала.

Текстъ петиціи, или требованій, въ русскомъ переводѣ былъ слѣдующій:

„Мы, учащаяся молодежь здѣшней гимназіи, принявъ во вниманіе, а) что въ польскомъ городѣ и польскомъ краѣ русская школа въ настоящемъ ея видѣ является издѣвательствомъ надъ нашими національными чувствами, б) что настоящее положеніе воспитательнаго дѣла совершенно не отвѣчаетъ минимальнымъ требованіямъ педагогики, требуемъ, чтобы наша школа была преобразована на слѣдующихъ основаніяхъ: 1)—школа должна быть польская, т. е. административнымъ и преподавательскимъ языкомъ долженъ быть языкъ польскій; 1)—учителями и воспитателями въ школѣ должны быть исключительно лица польскаго происхожденія; 3)—въ школу должны быть принимаемы дѣти всѣхъ жителей края безъ различія вѣры

и происхожденія; 4)—польскій языкъ и исторія Польши должны быть главными предметами преподаванія; 5)—полицейская система въ школѣ должна быть упразднена, а равно и всѣ инструкціи, находящіяся въ связи съ этой системой; 6)—никто изъ учениковъ не можетъ быть удаленъ изъ заведенія ни по политическимъ причинамъ, ни по причинѣ убѣжденій его родителей, ни по причинѣ высказанныхъ имъ личныхъ мнѣній; 7)—законодательнымъ путемъ должны быть гарантированы общественный контроль надъ школой и участіе общества въ рѣшеніи педагогическихъ вопросовъ. Впредь до удовлетворенія этихъ нашихъ требованій или времени отмѣны нашихъ рѣшеній мы воздержимся отъ посѣщенія заведенія".

Подавъ бумагу подобнаго содержанія и выйдя изъ зала, большинство учениковъ направилось по домамъ, а нѣкоторые заходили въ младшіе классы, предъявляя требованіе расходиться по домамъ.

Однако ученіе въ этотъ день продолжалось до 12 ч. На урокахъ присутствовали всѣ православные ученики и, кромѣ того, 88 учениковъ поляковъ и евреевъ младшихъ классовъ.

Послѣ 12 часовъ произошло экстренное засѣданіе Педагогическаго Совѣта, и въ это время гимназисты-манифестанты снова явились, въ количествѣ человѣкъ 30, въ гимназію, съ цѣлью угрозами и уговорами заставить остальныхъ учениковъ присоединиться къ нимъ. Къ этой группѣ съ увѣщаніями подошли нѣкоторые преподаватели во главѣ съ директоромъ. Эти увѣщанія въ общемъ произвели успокоительное дѣйствіе.

Ученіе въ гимназіи однако было временно пріостановлено.

Ученики-манифестанты являлись въ мѣстную женскую гимназію, ходили по классамъ и требовали отъ ученицъ, чтобы онѣ разошлись. Сдѣлано это было ими по слѣдующей причинѣ. Въ этотъ же день ученицами гимназіи была подана петиція тожественная съ петиціею учениковъ мужской гимназіи, и когда у руководительницъ—гимназистокъ при подачѣ этой петиціи оказалось мало послѣдовательницъ, онѣ обратились за помощью къ гимназистамъ. Дѣйствіями учениковъ и ученицъ гимназіи руководилъ „Варшавскій Комитетъ".

Конечно, подобныя волненія не могли благопріятно вліять на ходъ занятій и поддержаніе дисциплины въ гимназіи. Гимназія была временно закрыта, и ученики были распущены по домамъ. Болѣе 300 учениковъ поляковъ и евреевъ были исключены изъ гимназіи.

Но ученики-манифестанты сознательно шли на это исключеніе. Въ разговорахъ съ директоромъ гимназіи они заявляли, что они (конечно, ученики поляки) являются выразителями желаній польскаго общества, не желающаго русской школы.

Попытка не удалась, но временно дисциплина ослабѣла, и уровень успѣховъ учащихся понизился, что продолжалось до начала 1907/8 учебнаго года.

Дѣятельность педагогическаго совѣта, классныхъ комиссій, предметныхъ комиссій и хозяйственнаго комитета за періодъ времени съ 1888 г. по 1906 выразилась въ слѣдующемъ количествѣ засѣданій:

	педаг. сов.	класс. ком.	пред. ком.	хоз. ком.
Въ 1888 году	41	46	8	44
„ 1889 „	41	44	10	24
„ 1890 „	61	40	18	23
„ 1891 „	80	38	24	29
„ 1892 „	50	37	28	26
„ 1893 „	33	36	22	35
„ 1894 „	46	36	25	22
„ 1895 „	43	36	16	14
„ 1896 „	38	36	16	14
„ 1897 „	42	38	16	15
„ 1898 „	39	44	16	18
„ 1899 „	55	45	16	28
„ 1900 „	64	47	15	29
„ 1901 „	60	48	16	24
„ 1902 „	67	49	10	22
„ 1903 „	66	48	11	26
„ 1904 „	85	48	11	32
„ 1905 „	50	32	12	15
„ 1906 „	59	32	20	20

Какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, дѣятельность педагогическаго совѣта, классныхъ и предметныхъ

комиссій и хозяйственнаго комитета выражается иногда въ крупныхъ цыфрахъ. Тѣмъ не менѣе, за время революціонныхъ событій въ Россіи, въ 1905 и 1906 учебныхъ годахъ, дисциплина въ гимназіи сильно расшаталась, и новому директору гимназіи, Василію Ѳеодоровичу Силину, поступившему на службу въ гимназію съ начала 1907—08 учебнаго года, пришлось много поработать, чтобы ввести какъ поведеніе учениковъ, такъ и вообще всю гимназическую внутреннюю жизнь въ законныя нормы.

Пришлось бороться и искоренять такія явленія, сдѣлавшіяся среди учениковъ обычными, вслѣдствіе послабленія гимназическаго начальства, какъ куреніе публично на улицахъ, посѣщеніе ресторановъ и кондитерскихъ съ крѣпкими напитками, игру на билліардѣ и въ карты, хожденіе по городу и къ знакомымъ въ гости позднею порою безъ разрѣшенія гимназическаго начальства и возвращеніе въ нетрезвомъ видѣ; массовое и систематическое опаздываніе на уроки и пропускъ уроковъ безъ уважительной причины и т. п. Строгія взысканія до увольненія включительно— уволены были два ученика VII кл. за дурное поведеніе— и требованія, предъявленныя новымъ директоромъ къ родителямъ относительно обузданія распустившихся дѣтей, съ предупрежденіемъ объ увольненіи ихъ въ случаѣ неисправленія, дали благопріятные результаты: печальныя явленія, упомянутыя выше, мало-по-малу исчезли.

Дѣятельность начальствующихъ лицъ и воспитательскаго персонала гимназіи въ $19^{07}/_{08}$ уч. году выразилась вообще въ слѣдующемъ: 1) начальствующіе и учащіе прилагали всѣ старанія къ тому, чтобы правильное теченіе школьной жизни не нарушалось, чтобы занятія шли безъ перерыва, и достигли своей цѣли, входя въ нужды учениковъ, проявляя справедливость и безпристрастіе въ отношеніи къ нимъ и строгимъ исполненіемъ служебнаго долга подавая учащимся примѣръ добросовѣстнаго отношенія къ своимъ обязанностямъ. 2) Особенное вниманіе начальства гимназіи и воспитателей было обращено на поднятіе классной и внѣклассной дисциплины учениковъ, пошатнувшейся за предыдущіе тревожные два года. Съ этою цѣлью, по иниціативѣ директора гимназіи, классные наставники еженедѣльно или, по крайней мѣрѣ, въ двѣ

недѣли разъ собирались на засѣданія подъ предсѣдательствомъ директора для обсужденія проступковъ учениковъ и принятія мѣръ къ исправленію ихъ. Польза такого общаго обсужденія поведенія учащихся не замедлила обнаружиться: явилось полное знакомство съ учениками, которые наиболѣе нуждались въ моральномъ воздѣйствіи со стороны воспитателей, приняты были однообразныя и раціональныя мѣры для исправленія дурно ведущихъ себя учениковъ, а систематическое примѣненіе этихъ мѣръ привело къ возстановленію дисциплины и улучшенію поведенія учащихся. 3) Въ числѣ мѣръ къ улучшенію поведенія учащихся особенно рекомендуемы было директоромъ г.г. класснымъ наставникамъ возможно частыя личныя сношенія съ родителями учениковъ, совершившихъ тотъ или другой болѣе важный проступокъ, независимо отъ письменнаго увѣдомленія родителей о проступкахъ ихъ дѣтей въ ученическихъ журналахъ. Личныя сношенія воспитателей съ родителями, особенно вызовъ родителей директоромъ, дали благопріятные результаты въ томъ отношеніи, что 1) родители видя настойчивость начальства гимназіи и воспитателей въ искорененіи дурныхъ наклонностей ихъ дѣтей и строгое требованіе соблюденія правилъ, съ своей стороны стали внимательнѣе смотрѣть за дѣтьми и за соблюденіемъ ими требованій гимназическаго начальства, а во 2-хъ, начальство гимназіи и воспитатели, благодаря личной бесѣдѣ съ родителями, получали свѣдѣнія объ особенностяхъ характера и природныхъ наклонностяхъ ихъ дѣтей, объ обстановкѣ ихъ жизни и занятій, что необходимо знать воспитателямъ для болѣе правильнаго и раціональнаго воздѣйствія на воспитанниковъ. 4) Особенное вниманіе начальства гимназіи обращено было на благопристойное поведеніе учениковъ внѣ стѣнъ гимназіи, на преслѣдованіе прогулокъ по городу позже установленнаго правилами времени и посѣщенія ресторановъ, кондитерскихъ и билліардныхъ, что существовало ранѣе, благодаря тому, что со стороны высшей военной власти города, временнаго генералъ-губернатора, не было предъявлено требованія къ содержателямъ указанныхъ заведеній относительно строгаго соблюденія статьи военнаго положенія, воспрещающей допускать учащихся въ поименованныя выше заве-

денія. По настоянію директора гимназіи указанная статья военнаго положенія вошла въ законную силу, и посѣщеніе учениками недозволенныхъ мѣстъ прекратилось. 5) Въ видахъ правильной постановки учебнаго дѣла директоръ гимназіи часто посѣщалъ уроки преподавателей, наблюдая за преподаваніемъ и знакомясь съ уровнемъ познаній учениковъ. Всякое такое посѣщеніе уроковъ, особенно молодыхъ преподавателей, сопровождалось указаніями директора по поводу замѣченныхъ недочетовъ и совѣтами, направленными къ улучшенію преподаванія. Кромѣ того, время отъ времени директоръ требовалъ къ себѣ отъ всѣхъ преподавателей языковъ и математики письменныя работы для просмотра, каковой просмотръ сопровождался также соотвѣтственными указаніями директора, даваемыми преподавателямъ. 6) Придавая важное значеніе въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніяхъ правильному веденію чтенія учениками книгъ, лица воспитательскаго персонала съ особымъ вниманіемъ отнеслись къ выдачѣ книгъ ученикамъ. 7) Обращено было особенное вниманіе на физическое развитіе учащихся, главнымъ образомъ на гимнастическія упражненія, для которыхъ устроена была на зимнее время, кромѣ гимнастики во дворѣ, гимнастика со всѣми приборами внутри гимназіи въ особомъ залѣ, пріобрѣтены были орудія фехтованія; гимнастикой и фехтованіемъ ученики занимались подъ руководствомъ учителя гимнастики. Подъ его же наблюденіемъ происходили въ лѣтнее время катаніе учениковъ на лодкахъ по рѣкѣ Нареву, велосипедная ѣзда и катаніе въ зимніе мѣсяцы на конькахъ.

Дѣятельность педагогическаго совѣта выразилась въ этомъ году въ количествѣ 58-ми засѣданій. Предметомъ засѣданій педагогическаго совѣта было: 1) заслушиваніе распоряженій Попечителя учебнаго округа и составленіе постановленій по нимъ; 2) распредѣленіе предметовъ преподаванія между наличнымъ составомъ преподавателей, а также распредѣленіе учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ на основаніи установленныхъ таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 3) утвержденіе распредѣленія учебнаго матеріала по полугодіямъ, а также опредѣленіе количества и характера письменныхъ работъ по языкамъ

и математикѣ на каждое полугодіе; 4) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 5) обсужденіе успѣховъ и поведенія учениковъ за отдѣльныя четверти учебнаго года; 6) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія; 7) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 8) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе, а также выдача пособій ученикамъ; 9) избраніе изъ преподавателей членовъ хозяйственнаго комитета; 10) выборъ книгъ для библіотекъ гимназіи; 11) разсмотрѣніе годичнаго отчета по учебной и воспитательной части; 12) производство спеціальныхъ испытаній и 13) обсужденіе поведенія учениковъ гимназіи, назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ наказаній учащимся и изысканіе мѣръ для улучшенія учебно-воспитательной части заведенія.

Предметомъ засѣданій хозяйственнаго комитета было: 1) заслушиваніе распоряженій Попечителя учебнаго округа и составленіе постановленій по нимъ; 2) пріобрѣтеніе разныхъ предметовъ, необходимыхъ для гимназіи, а также ремонтъ зданія; пріобрѣтеніе новой, а также исправленіе старой классной мебели; 3) повѣрка имущества гимназіи; 4) повѣрка помѣсячно приходо-расходныхъ книгъ; 5) повѣрка квитанцій и талоновъ ассигновокъ; 6) разсмотрѣніе и утвержденіе счетовъ по поставкѣ разныхъ предметовъ и матеріаловъ для гимназіи; 7) составленіе смѣтъ по приходу и расходу гимназіи. Кромѣ того, предметомъ обсужденія и педагогическаго совѣта и хозяйственнаго комитета въ октябрѣ 1907 года былъ вопросъ объ увеличеніи платы за право ученія. Въ отвѣтъ на представленіе по данному вопросу было получено разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія увеличить плату за ученіе во всѣхъ классахъ съ 50 на 60 рублей въ годъ.

Ходатайство объ увеличеніи платы за ученіе было вызвано истощеніемъ спеціальныхъ средствъ гимназіи въ виду сокращенія числа учениковъ послѣ ухода изъ гимназіи въ 1905 г. поляковъ и необходимостью имѣть средства на ремонтъ гимназіи и пополненіе библіотекъ и кабинетовъ учебными пособіями. Установленная плата—60 рублей—взимается съ учениковъ и до сихъ поръ.

Въ слѣдующіе годы дѣло устроенія внутренней жизни гимназіи велось такимъ же образомъ, какъ и въ 1907/08 уч. году. Какихъ-нибудь существенныхъ отступленій отъ обычнаго порядка въ жизни гимназіи не было; нововведеній тоже. Относительно распредѣленія учениковъ по квартирамъ, поскольку это касалось мѣръ надзора со стороны воспитателей, нужно отмѣтить слѣдующее. Общежитія при гимназіи не было. Учащіеся жили большею частью у родителей, опекуновъ и близкихъ родственниковъ. Кромѣ того, существовали особыя ученическія квартиры, открытыя съ разрѣшенія начальства гимназіи. Квартиры находились подъ общимъ надзоромъ и. д. инспектора гимназіи. Кромѣ того каждая квартира находилась подъ наблюденіемъ одного изъ классныхъ наставниковъ, которые не менѣе одного раза въ недѣлю должны были посѣщать ввѣренныя ихъ ближайшему надзору квартиры и слѣдить какъ за соблюденіемъ содержателями и учениками квартирныхъ правилъ, такъ и вникать въ нужды учениковъ: слѣдить за доброкачественностью пищи учениковъ и достаточностью ихъ питанія, за соблюденіемъ гигіеническихъ требованій на квартирахъ и облегчать учащимся ихъ домашнія занятія. Кромѣ и. д. инспектора и классныхъ наставниковъ, ученическія квартиры ежедневно посѣщались помощниками классныхъ наставниковъ, наблюдавшими за поддержаніемъ порядка на квартирахъ, за своевременнымъ прибытіемъ учениковъ на квартиру съ прогулокъ по городу и доводившими обо всѣхъ замѣченныхъ ими недочетахъ на квартирахъ до свѣдѣнія и. д. инспектора и директора гимназіи. На ученическихъ квартирахъ имѣлись квартирные журналы, въ которыхъ обозначались содержателями отлучки учениковъ съ квартиры и причины неявки ихъ въ гимназію, а также точно, съ обозначеніемъ времени, отмѣчались посѣщенія наблюдателей отъ гимназіи и ихъ замѣчанія и распоряженія. Квартирные журналы ежемѣсячно представляемы были для просмотра директору гимназіи. Плата, взимаемая квартиросодержателями съ учениковъ, колебалась отъ 180 до 300 рублей въ годъ.

Въ 1910, 11—12 учебныхъ годахъ дѣло внутренняго устроенія гимназіи шло въ общихъ чертахъ такъ же, какъ и въ предыдущіе годы. Особенное вниманіе было обращено

на физическое развитіе учениковъ, для которыхъ, помимо обычныхъ занятій гимнастикой, нерѣдко устраивались общія гимнастическія упражненія съ музыкой (военнымъ оркестромъ). Руководилъ занятіями гимнастикой офицеръ.

Много заботъ и труда за эти годы выпало и на долю хозяйственнаго комитета гимназіи по ремонту зданія гимназіи и приведенію въ порядокъ гимнастическаго двора и надворныхъ строеній. Ремонтъ этотъ производился ежегодно, въ теченіе лѣтняго каникулярнаго времени, такъ что членамъ хозяйственнаго комитета приходилось оставаться на лѣто въ городѣ для наблюденія за ходомъ и исполненіемъ работъ. Главнѣйшія работы, произведенныя подъ наблюденіемъ директора и хозяйственнаго комитета гимназіи, были слѣдующія. 1) Въ виду появленія древеснаго грибка поднятъ былъ полъ во всѣхъ классныхъ помѣщеніяхъ верхняго и нижняго этажа, устранены были пораженныя грибомъ балки и деревянныя части чернаго пола и замѣнены новыми; концы балокъ были укрѣплены желѣзными рельсами на болтахъ; все дерево, въ томъ числѣ и половыя доски, промазаны были особой предохранительной жидкостью (микотонатокомъ); между чернымъ и наружнымъ поломъ былъ положенъ растительный войлокъ, и сдѣланы были въ полу отдушины для свободнаго прохода воздуха въ подпольное помѣщеніе. Указанными мѣрами удалось пріостановить распространеніе древеснаго грибка. 2) Два раза были выкрашены внутри стѣны и потолки во всѣхъ помѣщеніяхъ гимназіи. 3) Ежегодно производилась покраска половъ. 4) 2 раза производилась покраска крыши гимназіи и починка ея. 5) Поправлена была штукатурка на наружной сторонѣ стѣнъ гимназіи, и произведена была покраска ихъ. 6) Переложены были заново дымовыя трубы. 7) Приведено въ должный порядокъ паровое отопленіе. 8) Приведенъ былъ въ порядокъ артезіанскій колодезь во дворѣ гимназіи. 9). Перенесенъ былъ на болѣе далекое разстояніе отъ стѣнъ гимназіи дровяной сарай. 10) Поставленъ былъ вокругъ двора гимназіи новый деревянный заборъ, а со стороны сосѣдняго двора больницы каменный заборъ. 11) Произведена была застилка всего двора гимназіи булыжнымъ камнемъ. 12). Во дворѣ гимназіи и внутри зданія въ гимнастическомъ залѣ были

оборудованы новые гимнастическіе городки съ полнымъ составомъ приборовъ. Кромѣ того, были произведены и другія работы.

Напряженная дѣятельность была проявлена и въ другихъ сторонахъ устройства внутренней жизни гимназіи.

Слѣдуетъ сказать, что наличнаго персонала начальствующихъ и воспитателей было достаточно, чтобы поддержать гимназію на должной высотѣ.

Въ настоящее время на службѣ при гимназіи состоятъ: 1 директоръ, 1 и. д. инспектора, 3 законоучителя, 12 преподавателей наукъ, 1 учитель рисованія и чистописанія, 1 учитель гимнастики, 1 врачъ – онъ же преподаетъ гигіену, 2 помощниковъ классныхъ наставниковъ, изъ которыхъ одинъ завѣдуетъ ученическимъ хоромъ и оркестромъ балалаечниковъ и преподаетъ пѣніе.

Такимъ образомъ, при желаніи, ученикъ Ломжинской гимназіи имѣетъ полную возможность научиться весьма многому, не исключая даже и музыки, такъ какъ подготовка ученическаго оркестра къ литературно-музыкально-вокальнымъ вечерамъ ведется силами гимназіи.

Что касается отношеній школы къ семьѣ и обществу, то оно выражается, главнымъ образомъ, въ томъ, что классные наставники еженедѣльно сообщаютъ родителямъ учениковъ объ успѣхахъ и поведеніи послѣднихъ, а также приглашаютъ родителей учениковъ для личнаго собесѣдованія о послѣднихъ.

Что же касается отношенія общества и семьи къ школѣ, то въ настоящее время гимназія является желаннымъ учебнымъ заведеніемъ также и для родителей — поляковъ и евреевъ, желающихъ дать своимъ дѣтямъ образованіе. Низшіе классы гимназіи переполнены до предѣловъ нормы 40 человѣкъ.

Однако не всегда мѣстное общество такъ относилось къ гимназіи. Въ 1905 – 6 году, въ періодъ революціонныхъ событій, многіе ученики отказались посѣщать уроки, за что и были уволены. Уволенные считали себя представителями общества и борцами за его интересы. Конечно, причины подобнаго отношенія къ школѣ были чисто политическія, и съ перемѣной общественнаго настроенія перемѣнилось и отношеніе къ школѣ.

Въ настоящее время можно сказать, что родители учениковъ, безъ различія націй, относятся къ гимназіи съ полнымъ довѣріемъ и уваженіемъ.

3. Врачебно-санитарная часть гимназіи.

Въ санитарномъ отношеніи гимназія обставлена вполнѣ хорошо. Гимназія помѣщается теперь въ новомъ, построенномъ въ 1899 году, каменномъ прекрасномъ сухомъ зданіи съ достаточнымъ количествомъ воздуха и свѣта, съ теплыми ватерклозетами, искусственною центральною вентиляціей и съ центральнымъ паровымъ отопленіемъ. Зданіе гимназіи лицевымъ фасадомъ обращено къ югу, не имѣетъ около себя близкихъ затѣняющихъ построекъ, фабрикъ и шумныхъ торговыхъ и промышленныхъ заведеній. Съ лицевой стороны зданія имѣется молодой паркъ, съ противоположной стороны чистый дворъ съ разными сооруженіями для занятія учениковъ гимнастикою въ теплое время. Въ самомъ зданіи имѣется отдѣльный залъ съ разнообразными приборами для занятія гимнастикою въ холодное время года.

Въ классахъ имѣются столы системы Эрисмана и Кунце, которые подобраны по росту учащихся и разставлены въ классахъ такъ, что свѣтъ падаетъ на учащихся слѣва. Учащіеся размѣщены въ классѣ такъ, что имѣющіе слабое зрѣніе сидятъ впереди прочихъ. При гимназіи имѣется артезіанскій колодезь. Во время большой перемѣны, по уходѣ учениковъ изъ классовъ, послѣдніе запираются и вентилируются открываніемъ форточекъ. Такъ какъ квартиры учениковъ находятся большею частью близко отъ гимназіи, то ученики имѣютъ возможность во время большой перемѣны ходить домой на завтракъ. Для живущихъ далеко имѣется при гимназіи буфетъ съ продажею чая, бутербродовъ и печенья.

Санитарная обстановка гимназіи вообще не можетъ вліять неблагопріятно на здоровье учениковъ, почему среди нихъ нѣтъ школьныхъ болѣзней, кромѣ близорукости, съ которой обыкновенно уже поступаютъ въ гимназію и которая затѣмъ развивается подъ вліяніемъ неблагопріятной домашней, часто очень бѣдной, обстановки.

Для поддержанія здоровья учащихся гимназіею принимаются постоянныя мѣры. Во первыхъ, принимаются мѣры къ правильному физическому развитію учащихся, почему, помимо надзора за температурою класснаго воздуха, вентиляціи, правильнаго подбора школьныхъ столовъ, ведутся правильныя классныя занятія гимнастикою и пѣніемъ, катанье на конькахъ и плаванье на лодкахъ подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и учителя гимнастики. Ученики обучаются также и сокольской гимнастикѣ. Учащіеся съ большимъ интересомъ относятся къ этой гимнастикѣ, равно какъ и къ военному строю, съ котораго обыкновенно начинается урокъ гимнастики. Не замѣчено, чтобы сокольская гимнастика утомляла учащихся. Къ занятіямъ гимнастикой допускаются только тѣ ученики, которымъ это разрѣшено гимназическимъ врачомъ, чтобы занятія гимнастикой не могли повредить ихъ здоровью.

Въ предупрежденіе развитія желудочно-кишечныхъ, тифозныхъ и другихъ заболѣваній для учащихся имѣется постоянно кипяченая остуженная вода, которая содержится въ закрытой и запирающейся кадкѣ. Въ предупрежденіе распространенія заболѣваній заразными болѣзнями принятъ принципъ строгой изоляціи больныхъ отъ здоровыхъ. Учащіеся живутъ на частныхъ квартирахъ города и потому заражаются тѣми болѣзнями, которыя существуютъ среди населенія. Задача гимназіи заключается въ томъ, чтобы зараза не была занесена въ зданіе гимназіи и не образовала здѣсь заразнаго очага. Большая часть болѣзней, которымъ подвергаются ученики, имѣетъ тѣсную связь съ климатомъ г. Ломжи, чрезвычайно перемѣнчивымъ и въ общемъ неблагопріятнымъ для здоровья. Такъ дѣти въ г. Ломжѣ часто подвергаются заболѣваніямъ перемежающейся лихорадкой, катаральнымъ воспаленіемъ зѣва, корью, скарлатиной, вѣтряной оспой, дифтеритомъ, горячкой, воспаленіемъ легкихъ, острымъ катарромъ дыхательныхъ путей и т. д.

Эпидемій особенно серьезныхъ заразныхъ болѣзней въ гимназіи не было. Были главнымъ образомъ эпидеміи кори и то тогда, когда еще при гимназіи было общежитіе, и ученики, находившіеся въ общежитіи, массами заболѣ-

вали этой болѣзнью, несмотря на принятыя мѣры для прекращенія эпидеміи начальствомъ гимназіи.

Въ настоящее время за учениками въ этомъ отношеніи существуетъ строжайшій надсмотръ. При малѣйшемъ указаніи на заболѣваніе ученика принимаются рѣшительныя изоляціонныя мѣры, способствующія сохраненію здоровья остальныхъ учениковъ и предупреждающія возможность возникновенія въ гимназіи эпидеміи той или иной болѣзни. Порядокъ заведенъ слѣдующій. Всякій изъ учениковъ, почувствовавшій какое-либо недомоганіе, немедленно препровождается ко врачу для осмотра и затѣмъ либо отпускается домой, если причина недомоганія серьезная, либо возвращается въ классъ на занятія.

Классные наставники каждаго класса слѣдятъ за состояніемъ здоровья учениковъ ввѣреннаго имъ класса, опрашиваютъ о причинахъ отсутствія неявившихся на урокъ и о томъ, нѣтъ ли въ семьяхъ учениковъ заразныхъ болѣзней. О причинѣ неявки въ классъ учениковъ, особенно младшихъ классовъ, въ тотъ же день собираются свѣдѣнія. При обнаруженіи заболѣванія заразною болѣзнью кого либо изъ учениковъ, послѣдній не допускается въ классъ до истеченія установленнаго срока и производства въ квартирѣ строгой дезинфекціи; сокварантъ заболѣвшаго подвергается карантину въ теченіе установленнаго срока; ближайшій по сидѣнію въ классѣ сосѣдъ заболѣвшаго отпускается на нѣкоторое время домой; классный столъ заболѣвшаго удаляется изъ класса и подвергается дезинфекціи растворомъ сулемы. Такой же дезинфекціи подвергаются въ особо важныхъ случаяхъ и другіе деревянные предметы въ классѣ.

Въ виду склонности родителей и родственниковъ учениковъ скрывать и извращать истинное положеніе вещей относительно заболѣвшаго заразной болѣзнью въ ихъ семьяхъ, врачомъ гимназіи дѣлалась и дѣлается документальная провѣрка времени и способа дезинфекціи и способа изоляціи учениковъ отъ заболѣвшихъ.

Въ настоящее время, можно думать, совершенно невозможны въ гимназіи эпидеміи, такъ какъ съ возникновеніемъ ихъ настойчиво и рѣшительно борются. Малѣйшее заболѣваніе ученика принимается во вниманіе, и за-

тѣмъ за ходомъ его выздоровленія слѣдятъ нѣсколько лицъ, начиная съ врача гимназіи и кончая директоромъ.

Такимъ образомъ можно сказать, что гимназія въ санитарно-врачебномъ отношеніи находится на должной высотѣ.

4. Общежитіе, существовавшее ранѣе при Ломжинской мужской гимназіи.

Къ началу 189$^{3}/_{4}$ учебнаго года при Ломжинской мужской гимназіи устроено было „Общежитіе" на 60 учениковъ. Это общежитіе помѣщалось въ наемномъ домѣ, на Дворной улицѣ, недалеко отъ гимназіи. За нанимаемый домъ платилось ежегодно по 2 тысячи рублей. Ученики размѣщались въ двухъ этажахъ зданія, гдѣ находились комнаты для ихъ занятій и спальни. Отдѣльно отъ этихъ комнатъ находилась столовая комната, гдѣ ученики пили утренній и вечерній чай, завтракали и обѣдали. Въ свободное отъ занятій время здѣсь же ученики проводили время въ различныхъ педагогическихъ играхъ. За столовою находилась буфетная комната, а за нею складъ ученическихъ вещей. Отдѣльно отъ жилого помѣщенія устроенъ былъ лазаретъ, состоявшій изъ двухъ комнатъ и прихожей. Въ нижнемъ этажѣ зданія находились: 1) кухня, 2) помѣщеніе для эконома, 3) комната для надзирателей, 4) пріемная, 5) комната для прислуги, 6) отхожія мѣста, 7) сараи. Дворъ, примыкающій къ зданію, былъ обнесенъ заборомъ и раздѣленъ на двѣ части: 1) собственно дворъ и 2) мѣсто для игръ учениковъ. Здѣсь были посажены деревья, устроены приспособленія для гимнастики, кегли и прочее. На устройство общежитія израсходовано, съ разрѣшенія г. Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, около 3000 р., которые заимообразно взяты изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи. Общежитіе было открыто на 60 учениковъ, но первоначально въ немъ помѣщалось 64 ученика. Плата съ каждаго ученика взималась по 180 рублей за учебный годъ, и за эту плату ученикъ пользовался помѣщеніемъ, пищею и учебными пособіями (географическими и историческими атласами и т. п.). Кровати, одѣяла и тюфяки выдавались ученикамъ отъ общежитія. Бѣлье же, одежду, обувь и учебники ученики должны были пріобрѣтать на свои сред-

ства. Занятія учениковъ общежитія подлежали контролю какъ надзирателей общежитія, такъ и преподавателей гимназіи, и. д. инспектора и директора. Преподаватели ежедневно, въ опредѣленный часъ, собирались въ общежитіе и занимались съ учениками каждый по своему предмету. Надзиратели неотлучно пребывали въ общежитіи весь день съ учениками. День у учениковъ и занятія въ продолженіе его распредѣлялись слѣдующимъ образомъ. Въ шесть часовъ утра ученики вставали, умывались и послѣ молитвы повторяли уроки; въ $7\frac{1}{2}$ час. пили утренній чай; въ 8 час. 45 минутъ отправлялись, въ сопровожденіи надзирателей, въ гимназію на уроки; въ 12 час. завтракали въ общежитіи и, въ сопровожденіи надзирателей, снова возвращались въ гимназію. По окончаніи уроковъ въ гимназіи, также въ сопровожденіи надзирателей, ученики возвращались въ общежитіе.

Послѣ обѣда тѣ ученики старшихъ классовъ, которые занимались репетиціями, отпускались до 6 часовъ вечера. Равнымъ образомъ отпускались до 6 часовъ вечера и тѣ, которые брали уроки иностранныхъ языковъ или музыки; остальные ученики, подъ надзоромъ надзирателей, отправлялись на прогулку или для игры въ мячъ на площадь, недалеко отъ города.

Къ шести часамъ вечера ученики возвращались въ общежитіе.

Къ этому времени приходили преподаватели гимназіи и репетировали съ учениками заданныя на слѣдующій день уроки. Въ 8 часовъ ученики пили вечерній чай, послѣ котораго продолжали занятія съ преподавателями. Часовъ въ 10 ученики младшихъ классовъ ложились спать; ученики же старшихъ классовъ ложились спать около 12 час. Вмѣстѣ съ учениками спали и надзиратели. Въ свободное отъ занятій время ученики могли заниматься чтеніемъ книгъ или играли. За здоровьемъ учениковъ наблюдалъ докторъ, который ежедневно являлся въ общежитіе; въ помощь доктору, для присмотра за больными, служилъ фельдшеръ. Больные помѣщались въ особомъ помѣщеніи, совершенно изолированномъ отъ комнатъ, гдѣ живутъ ученики. Пища у учениковъ была сытная и здоровая. Утренній чай состоялъ изъ 2—3 стакановъ чаю и булокъ.

Завтракъ состоялъ изъ чая или кофе съ молокомъ и хлѣба, или же подавались пироги съ капустою или мясомъ, макароны и проч. Обѣдъ состоялъ изъ супа или борща, мясо изъ которыхъ подавалось подъ какимъ-нибудь соусомъ и жаркого; по постнымъ днямъ подавалась рыба. Въ воскресенье и праздники ко всему этому еще прибавлялось сладкое блюдо. Вечерній чай состоялъ изъ 2—3 стакановъ чаю и булокъ съ масломъ, сыромъ или колбасою и пр. Тѣмъ же ученикамъ старшихъ классовъ, которые дольше сидѣли за приготовленіемъ своихъ уроковъ, давалось еще, часовъ въ 11, холодное жаркое и хлѣбъ. Всѣ пищевые продукты доставлялись подрядчикомъ, съ которымъ хозяйственный комитетъ гимназіи заключалъ контрактъ. Качество доставляемыхъ продуктовъ ежедневно провѣрялось кѣмъ-либо изъ членовъ хозяйственнаго комитета. Всѣмъ расходамъ велась строгая отчетность, повѣрявшаяся 1 и 15 числа каждаго мѣсяца членами хозяйственнаго комитета.

Составъ служащихъ при общежитіи и ихъ содержаніе были слѣдующіе: 1) хозяйка получала 250 р. въ годъ, 2) два надзирателя (каждому по 250 р. въ годъ), 3) докторъ и 4) фельдшеръ—120 р. въ годъ. Прислуги мужской было 5 человѣкъ, женской 3. При устройствѣ общежитія особенное затрудненіе встрѣтилось при прісканіи надзирателей для общежитія. Въ силу того, что эта должность была нештатной, никто изъ молодыхъ людей, болѣе или менѣе удовлетворяющихъ требованіямъ для воспитателей, не пожелалъ занять таковую. Пришлось по необходимости поручить обязанности надзирателей помощникамъ классныхъ наставниковъ гимназіи. Учрежденное общежитіе вполнѣ было обезпечено въ своемъ прочномъ существованіи. Хотя общежитіе, на устройство котораго было израсходовано около трехъ тысячъ рублей, далеко не удовлетворяло всѣмъ педагогическимъ и гигіеническимъ требованіямъ, однако оно было несравненно благоустроеннѣе прежнихъ ученическихъ квартиръ у частныхъ лицъ. Несмотря на существованіе общежитія, ученическія квартиры все-таки еще продолжали существовать одновременно съ нимъ, преимущественно у лицъ педагогическаго и воспитательскаго персонала гимназіи.

Однако такъ хорошо, казалось бы, налаженная жизнь

общежитія не всегда шла гладко и безукоризненно со стороны поведенія учениковъ. Большое и постоянное скопленіе въ одномъ помѣщеніи учениковъ развило въ нихъ особый корпоративный духъ. Сжившись другъ съ другомъ, ученики, находившіеся въ общежитіи, старались всячески другъ друга поддерживать и оправдывать, особенно въ глазахъ начальства, по поводу тѣхъ или иныхъ шалостей. И вотъ въ результатѣ совмѣстной жизни значительнаго количества учениковъ явились крупныя и грубыя шалости, какъ битье стеколъ въ квартирахъ преподавателей, шумныя демонстраціи на литературныхъ вечерахъ и т. п.

Количество учениковъ, жившихъ въ общежитіи не всегда было одно и то же При самомъ образованіи и въ первые годы существованія общежитія число находившихся учениковъ въ немъ было наиболѣе значительно. Затѣмъ довольно скоро количество учениковъ въ общежитіи стало уменьшаться съ каждымъ годомъ. Изъ слѣдующихъ цыфръ мы ясно это можемъ видѣть. Такъ, въ самомъ началѣ, съ 1 января 1894 года въ общежитіи находилось 64 ученика, съ каждаго изъ нихъ взималось по 180 рублей въ годъ, что давало возможность покрывать сдѣланные на нихъ расходы. Въ 1895 году въ общежитіи было опять 64 ученика; въ 1896 — уже только 48; въ 1897 году — 40. Затѣмъ въ слѣдующіе годы количество учениковъ, жившихъ въ общежитіи, продолжало постепенно уменьшаться.

Подобное явленіе начальствомъ гимназіи было объяснено слѣдующимъ образомъ. Главными причинами этого уменьшенія, по мнѣнію начальства гимназіи, были — несостоятельность родителей большинства учениковъ, находившихся въ общежитіи, и непредъявленіе родителямъ обязательнаго требованія со стороны гимназическаго начальства помѣщать дѣтей въ общежитіе. Кромѣ того, нѣкоторые родители помѣщенныхъ въ общежитіи учениковъ ожидали со стороны гимназіи послабленія для ихъ дѣтей при переводѣ изъ класса въ классъ и были недовольны, когда ожиданія ихъ не оправдывались. Нѣкоторымъ не нравилась дисциплина, которая была введена въ общежитіи. Наконецъ, около 20 воспитанниковъ, находившихся въ общежитіи, выбыли изъ гимназіи по разнымъ причинамъ до окончанія

ими полнаго курса гимназіи. Все это повело къ тому, что сталъ уже подниматься вопросъ о закрытіи общежитія. Главнымъ мотивомъ для закрытія былъ дефицитъ, который стало давать общежитіе. Дефицитъ этотъ былъ вызванъ, главнымъ образомъ, тѣмъ, что значительно уменьшилось количество воспитанниковъ, находившихся въ общежитіи; что сверхъ надзирателей въ 1901/2 и 1902/3 учебныхъ годахъ были назначены въ общежитіе два воспитателя съ платой за это время 1600 рублей; кромѣ того, улучшеніе качества и количества пищи и вздорожаніе съѣстныхъ припасовъ, особенно мяса (на 3½ коп. на фунтъ) — дали, напр., въ 1903 году дефицитъ въ размѣрѣ 1038 р. 85 к. Въ виду этого начальство гимназіи принуждено было общежитіе закрыть и учениковъ, еще оставшихся тамъ, размѣстить у разныхъ вполнѣ благонадежныхъ лицъ, жителей города. Ученики размѣщались по 2 или по 3 человѣка на каждой квартирѣ. Но существовали квартиры и съ большимъ количествомъ учениковъ, главнымъ образомъ для учениковъ-евреевъ. Такъ, въ 1903 году на такой квартирѣ жило 11 учениковъ-евреевъ. Содержалъ ее еврей, взимавшій съ учениковъ плату, по постановленію педагогическаго совѣта, въ размѣрѣ не выше 190 руб. въ годъ. Всѣ вообще ученическія квартиры были подъ постояннымъ надзоромъ начальства гимназіи.

Въ настоящее время общежитія при Ломжинской гимназіи не имѣется. Ученики живутъ или у родителей и родственниковъ, или на квартирахъ, содержимыхъ вполнѣ благонадежными и извѣстными начальству гимназіи лицами. За всѣми квартирами установленъ строгій надзоръ, какъ это было упомянуто выше, въ главѣ о состояніи внутренней жизни гимназіи.

ГЛАВА V-ая.

Матеріальная сторона жизни гимназіи.

а) Библіотеки: фундаментальная и ученическая; б) кабинеты: физическій и естественныхъ наукъ; в) прочія учебныя пособія; г) движимое имущество гимназіи; д) источники содержанія гимназіи.

Что касается матеріальной стороны жизни гимназіи, то она выражается въ слѣдующихъ цыфрахъ.

Къ 1 января 1912 года въ фундаментальной библіотекѣ Ломж. муж. гим. состояло: 5059 названій въ 10524 томахъ на сумму 21745 руб. 35 к.; въ ученической: 1976 названій въ 2712 томахъ на сумму 3596 р. 99 к.; въ физическомъ кабинетѣ 315 названій приборовъ на сумму 420 р. 35 к.; въ кабинетѣ естественныхъ наукъ всего 1071 предметъ на сумму 299 р. 66 к.; прочихъ учебныхъ пособій— лексиконовъ, глобусовъ, геогр. картъ, картинъ и т. п. всего 777 пособій на сумму 3786 р.; кромѣ того, музыкальныхъ инструментовъ 48 на сумму 1828 р. 40 к.; гимнастическихъ приборовъ 20 цѣною въ 91 р. 70 к.

Конечно, въ такомъ состояніи кабинеты и библіотеки гимназіи были не всегда. Такъ, напримѣръ къ 1 января 1886 г. фундаментальная библіотека состояла изъ 8922 т. стоимостью въ 16058 р., а ученическая изъ 647 т. стоимостью въ 853 р. Къ 1 января 1890 года фундам. библ. состояла уже изъ 9327 том. стоимостью въ 17309 р. 55 к., а ученическая изъ 778 т. стоимостью въ 1013 р. 67 к. Къ этому же времени физическій кабинетъ имѣлъ 176 различныхъ приборовъ стоимостью въ 1996 р. 74 к. Кабинетъ естественныхъ наукъ состоялъ изъ слѣдующаго ко-

личества предметовъ: зоологическихъ 53, по минералогіи — 812, по ботаникѣ 1103, — что все вмѣстѣ стоило 80 р. 73½ к. Прочихъ учебныхъ пособій было 502 — изъ нихъ лексиконовъ — 130, атласовъ — 184, моделей и др. предметовъ рисованія — 142 и т. п.

Къ 1 января 1911 года фундаментальная библіотека состояла изъ 5019 названій въ 10445 томахъ, на сумму 21616 р. 24 к. Ученическая библіотека состояла изъ 1883 названій въ 2569 томахъ на сумму 3511 р. 9 к. Общая же стоимость книгъ въ обѣихъ библіотекахъ выражалась суммой 25127 р. 33 к.

Физическій кабинетъ состоялъ изъ 285 №№ различныхъ приборовъ стоимостью въ 3907 р. 66 к. Кабинетъ естественныхъ наукъ состоялъ изъ 1063 №№ стоимостью въ 235 р. 91½ к. Изъ 1063 №№ состояло — по зоологіи 14, по минералогіи 814, по ботаникѣ 103 и прочихъ 132.

Прочихъ учебныхъ пособій состояло: лексиконовъ 155, атласовъ, глобусовъ и картъ 259, моделей и другихъ предметовъ для рисованія 139, прописей 26, другихъ учебныхъ пособій 238, а всего 817 — стоимостью въ 5493 р. 25 к.

Ежегодно библіотеки и кабинеты пополняются новыми книгами и предметами, насколько позволяютъ ограниченныя спеціальныя средства гимназіи.

Надлежащее веденіе дѣла библіотеки ученической имѣетъ особенное значеніе, такъ какъ въ здѣшнемъ краѣ вообще очень трудно ученику достать русскую книгу, кромѣ Варшавы Въ настоящее время библіотечное дѣло въ Ломжинской гимназіи ведутъ четыре преподавателя: 1) преподаватель математики Бартошевичъ, завѣдующій фундаментальной библіотекой и выдачей книгъ изъ ученической библіотеки ученикамъ IV класса гимназіи; 2) преподаватель русскаго языка, исторіи и географіи Миловъ, завѣдующій выдачей книгъ изъ ученической библіотеки ученикамъ I—III классовъ; 3) преподаватель русскаго языка, исторіи и географіи Левицкій, завѣдующій выдачей книгъ ученикамъ V—VIII классовъ и 4) учитель приготовительнаго класса Дулюкъ, завѣдывающій выдачей книгъ ученикамъ своего класса.

Преподаватели русскаго языка являются руководителями учениковъ и въ выборѣ ими книгъ для чтенія, обращая ихъ вниманіе на предпочтительный выборъ для чтенія образцовыхъ произведеній русской и иностранной литературы, помѣченныхъ въ спискахъ книгъ для каждаго класса, составленныхъ, при участіи директора, предметной комиссіей преподавателей русскаго языка въ началѣ года и утвержденныхъ педагогическимъ совѣтомъ гимназіи (См. приложеніе къ запискѣ).

Въ этихъ спискахъ помѣчены наиболѣе замѣчательныя въ художественномъ отношеніи произведенія отечественной и иностранной литературъ, съ содержаніемъ которыхъ необходимо ознакомиться ученикамъ какъ въ интересахъ общаго литературнаго развитія и воспитанія навыка къ чтенію избранныхъ, въ полномъ смыслѣ художественныхъ, произведеній, такъ и въ интересахъ болѣе успѣшнаго прохожденія курса литературы въ старшихъ классахъ.

Повѣрку чтенія книгъ учениками ведутъ также преподаватели русскаго языка, исторіи и географіи.

Вообще постановка библіотечнаго дѣла въ гимназіи постепенно и постоянно улучшается.

Количество движимаго имущества гимназіи къ 1 января 1912 года выражалось цыфрою 816 различныхъ предметовъ, цѣнностью въ 7455 руб. 32 коп.

Что касается содержанія гимназіи, то общая сумма расходовъ за 1911 г. достигаетъ 41953 руб. 14 коп. изъ общей суммы 50443 руб. 96 коп., имѣвшейся въ распоряженіи гимназіи, такъ что къ 1 января 1912 г. получился остатокъ въ размѣрѣ 8490 руб. 82 коп. Изъ указанной выше общей суммы расхода 31305 руб. 60 коп. пришлись на долю Государственнаго Казначейства, а 10647 руб. 54 коп. были израсходованы изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи.

Въ общемъ содержаніе каждаго ученика, изъ общаго числа 261, за истекшій 1911 годъ обошлось въ 160 руб. 74 коп., изъ которыхъ 119 руб. 94 коп. должны быть отнесены на суммы Государственнаго Казначейства.

Въ общемъ за четверть столѣтія, съ 1885 года по настоящее время, средства, отпускаемыя на содержаніе гимназіи, не увеличились, несмотря на общее вздорожаніе предметовъ первой необходимости.

Плата за ученіе взимается, начиная съ 1908/9 года въ размѣрѣ 60 руб. съ каждаго ученика, ранѣе же взималась плата въ размѣрѣ 50 руб. Увеличена была плата съ разрѣшенія Министерства Нар. Просвѣщенія (предл. Попечителя Учеб. Округа отъ 27 августа 1908 года).

ГЛАВА VI-ая.

Особыя событія въ жизни гимназіи.

Къ числу особыхъ событій въ жизни Ломжинской гимназіи нужно отнести всѣ тѣ, которыя въ извѣстной степени нарушали ея обычное, однообразное теченіе. Такими событіями являются посѣщенія гимназіи начальствующими лицами, торжества и юбилеи, справлявшіеся въ гимназіи по тому или другому поводу, литературно-музыкально-вокальные вечера и т. д. Къ указанію такихъ событій мы и приступимъ. При этомъ нужно оговориться, что свѣдѣнія объ этихъ событіяхъ имѣются, только начиная съ 1885 года, такъ какъ отчетовъ за болѣе раннее время не имѣется, равно какъ не имѣется и другихъ какихъ-либо документовъ, которые могли бы замѣнить вышеупомянутые годовые отчеты, и изъ которыхъ можно было бы почерпнуть необходимыя для указанной цѣли свѣдѣнія.

6 и 7 іюня 1885 года посѣтилъ гимназію помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа д. ст. сов. Іосифъ Семеновичъ Сидорскій.

Въ томъ же году, но немного раньше, а именно въ апрѣлѣ, въ гимназіи торжественно праздновался день исполнившагося 1000-лѣтія со дня кончины славнаго первоучителя славянскаго св. Меѳодія. Въ этотъ день, въ 1½ часъ пополудни, въ актовомъ залѣ гимназіи, вновь отремонтированномъ въ 1884 году, состоялось торжественное собраніе, на которое, по приглашенію мѣстнаго учебнаго начальства, явились, кромѣ гимназистовъ и гимназистокъ, православные ученики городского училища, затѣмъ представители городского населенія гражданскаго и военнаго въ такомъ количествѣ, что залъ, несмотря на

его обширность, едва могъ вмѣстить всѣхъ. Общая цыфра присутствовавшихъ доходила до 800 человѣкъ. На собраніи было произнесено двѣ рѣчи о значеніи дѣятельности святыхъ братьевъ Кирилла и Меѳодія въ исторіи славянъ и Россіи. Первая рѣчь была произнесена бывшимъ инспекторомъ гимназіи г. Рождественскимъ, а вторая учителемъ русскаго языка г. Колоколовымъ. Ученики и ученицы тоже принимали участіе въ торжествѣ. Ими было прочтено 8 различныхъ стихотвореній; кромѣ того, на фортепіано было исполнено 3 пьесы въ 2 руки и 2— въ четыре руки. Затѣмъ ученическій хоръ исполнилъ 10 пьесъ, изъ которыхъ 9 было хоровыхъ и одно тріо.

Въ 1886 году, 16 мая, гимназію посѣтилъ попечитель Варшавскаго учебнаго округа т. сов. Александръ Львовичъ Апухтинъ.

Въ томъ же году, 3 ноября, гимназію посѣтилъ Варшавскій генералъ-губернаторъ генералъ-адьютантъ Гурко, въ сопровожденіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, Ломжинскаго губернатора д. ст. сов. Эссена и лицъ свиты.

Въ 1887 году гимназію вновь посѣтилъ помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа Іосифъ Семеновичъ Сидорскій и окружной инспекторъ Варшавскаго учебнаго округа ст. сов. Ѳедоръ Алексѣевичъ Златоустовскій, присутствовавшій на экзаменахъ.

Въ 1889 году посѣтилъ гимназію Высокопреосвященнѣйшій Леонтій, архіепископъ Холмско-Варшавскій.

Въ 1890 году гимназію посѣтилъ помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа д. ст. сов. Василій Александровичъ Поповъ.

Въ январѣ 1892 года гимназію снова посѣтилъ помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа д. с. с. В. А. Поповъ.

Въ этомъ же году въ гимназіи состоялось празднованіе 500 лѣтняго юбилея со дня кончины преподобнаго Сергія Радонежскаго. Послѣ торжественнаго богослуженія въ мѣстномъ Соборѣ, ученики гимназіи собрались въ актовомъ залѣ. Затѣмъ послѣдовала рѣчь протоіерея А. И. Вознесенскаго о религіозномъ значеніи преподобнаго Сергія въ исторической жизни русскаго народа.

Другую рѣчь произнесъ преподаватель русскаго языка Пѣнкевичъ, который указалъ на историческую роль преп. Сергія. Гимназическій хоръ исполнилъ нѣсколько соотвѣтствующихъ торжественности момента пѣснопѣній. Торжество закончилось пѣніемъ національнаго гимна „Боже, Царя храни". Послѣ этого ученики были распущены по домамъ. 18-го сентября 1894 года гимназію посѣтилъ Его Высокопреосвященство архіепископъ Холмскій и Варшавскій Флавіанъ вмѣстѣ съ Ломжинскимъ губернаторомъ.

Въ томъ же году посѣтилъ гимназію помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа д. с. с. В. М. Добровольскій.

Въ 1895 году дважды, 5 мая и 21 іюля, посѣтилъ гимназію попечитель Варшавскаго учебнаго округа д. т. с. А. Л. Апухтинъ.

Въ 1898 году гимназію посѣтилъ попечитель Варшавскаго учебнаго округа т. сов. Лигинъ.

Въ этомъ же году начата постройка новаго зданія для гимназіи. 15 августа въ 12 час. дня совершилась торжественная закладка новаго зданія для гимназіи въ присутствіи Ломжинскаго губернатора камергера Двора Его Императорскаго Величества барона С. Н. Корфа, членовъ строительнаго комитета, педагогическаго совѣта гимназіи, почетныхъ лицъ города и учащихся. Послѣ торжественнаго молебствія и освященія краеугольнаго камня, подъ который въ приготовленное мѣсто былъ опущенъ актъ закладки, писанный на пергаментѣ, и нѣсколько монетъ чекана текущаго года, и по окропленіи святою водой строительнаго участка, учениками гимназіи, при участіи дѣтей, обучающихся въ мѣстной церковно-приходской школѣ, съ большимъ воодушевленіемъ трижды былъ исполненъ національный гимнъ „Боже, Царя храни", — въ отвѣтъ на тостъ, провозглашенный начальникомъ губерніи за драгоцѣнное здоровье Его Величества Государя Императора. Громкими кликами — „ура", слѣдовавшими за національнымъ гимномъ и за горячо принятыми тостами барона С. Н. Корфа и исправляющаго должность директора гимназіи за г. Министра народнаго просвѣщенія, Попечителя Варшавскаго учебнаго округа и его помощника,

за начальника Ломжинской губерніи, за членовъ строительнаго комитета и отсутствовавшаго при закладкѣ по болѣзни директора гимназіи, завершилось знаменательное для Ломжинской гимназіи торжество закладки.

Въ 1899 году 26 мая Ломжинская гимназія праздновала столѣтній юбилей годовщины рожденія А. С. Пушкина. Празднество это состояло въ слѣдующемъ. Послѣ панихиды въ мѣстномъ Свято-Троицкомъ Соборѣ, ученики гимназіи, съ разрѣшенія предсѣдателя Ломжинскаго окружнаго суда, были собраны въ залъ судебныхъ засѣданій. За полчаса до начала торжества имъ была роздана брошюра „Въ память столѣтней годовщины рожденія А. С. Пушкина (1799—1899)", присланная изъ учебнаго округа. Затѣмъ преподаватель русскаго языка г. Скворцовъ произнесъ рѣчь о значеніи литературной дѣятельности А. С. Пушкина для русской поэзіи и русскаго народа. Послѣ этого послѣдовало чтеніе учащимися и исполненіе хоромъ учениковъ и ученицъ, съ участіемъ оркестра, нѣсколькихъ произведеній А. С. Пушкина. Все торжество закончилось національнымъ гимномъ „Боже, Царя храни", который былъ исполненъ хоромъ и оркестромъ.

Въ 1900 году 9 октября посѣтилъ гимназію попечитель Варшавскаго учебнаго округа д. ст. сов. Зенгеръ.

16 августа 1900 года состоялось торжественное освященіе новаго зданія въ присутствіи Господина Ломжинскаго Губернатора барона С. Н. Корфа, членовъ строительнаго комитета, педагогическаго совѣта гимназіи, почетныхъ лицъ города и учащихся.

6 декабря 1901 г. состоялся въ гимназіи литературно-музыкально-вокальный вечеръ. Программа вечера была слѣдующая. Учениками были прочитаны стихотворенія: 1) „Подражаніе псалму XIV" Языкова; 2) „Грѣшница" Ал. Толстого; 3) „Малютка-мужичокъ" Некрасова; 4) „У гроба Грознаго" Майкова; 5) „Ворона и лисица", 6) „Демьянова уха", 7) „Лжецъ"—басни Крылова. Кромѣ того, былъ прочитанъ 8) разсказъ кн. В. Одоевскаго „Червячокъ" и 9) отрывокъ изъ комедіи Грибоѣдова „Горе отъ ума". Номера чтенія чередовались съ номерами пѣнія и музыки. Хоромъ и оркестромъ были исполнены пьесы: 1) „Коль

славенъ нашъ Господь". Затѣмъ однимъ оркестромъ были исполнены пьесы: 1) „Гавотъ" Левандовскаго, 2) „Маршъ" Шильда, 3) „Арія" изъ оперы Чайковскаго „Пиковая дама". Оркестръ балалаечниковъ исполнилъ вальсъ „Грезы" сочиненія Андреева и народную пѣсню „Свѣтитъ мѣсяцъ". Хоръ исполнилъ номера: 1) „Молитва" изъ оперы Монюшки „Галька" и 2) „Уединенный храмъ" соч. Крейтцера; затѣмъ народныя пѣсни: 3) „Внизъ по матушкѣ по Волгѣ" и 4) „Какъ на горѣ калина". Вечеръ закончился гимномъ „Боже, Царя храни" и маршемъ „Многи лѣта", которые были исполнены хоромъ и оркестромъ. Вечеръ произвелъ хорошее впечатлѣніе на присутствовавшихъ.

Въ 1902 году къ особо выдающимся событіямъ въ жизни Ломжинской гимназіи слѣдуетъ отнести литературно-музыкально-вокальные вечера, устроенные въ память 50 лѣтней годовщины смерти Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго, 21 февраля и 23 апрѣля, и въ высокоторжественный день 6 декабря, а также праздникъ древонасажденія 8-го октября. Всѣ литературные вечера почтилъ своимъ присутствіемъ Ломжинскій губернаторъ баронъ С. Н. Корфъ, а вечеръ 23 апрѣля удостоился посѣщенія Господина Военнаго Министра. Кромѣ того, на вечерахъ присутствовали другіе почетные гости, родители и опекуны учениковъ, числомъ отъ 400 до 600 человѣкъ. 23 апрѣля для учащихся обѣихъ Ломжинскихъ гимназій, мужской и женской, въ актовомъ залѣ были устроены танцы. О древонасажденіи директоромъ гимназіи былъ сдѣланъ подробный докладъ попечителю округа въ представленіи отъ 24-го октября того же года за № 1272. Программъ вышеупомянутыхъ литературныхъ вечеровъ не сохранилось. Сохранилась только программа литературнаго вечера 6 декабря, которую мы здѣсь и приводимъ. Номера декламаціи были слѣдуюшіе: 1) „Ты побѣдилъ, Галилеянинъ" стих. вел. кн. К. Р., 2) „Кто онъ" — стих. Майкова, 3) „Василій Шибановъ" — баллада гр. А. Толстого, 4) отрывокъ изъ поэмы Пушкина „Полтава", 5) сцена разъѣзда изъ ком. Грибоѣдова „Горе отъ ума" и басни Крылова: 6) „Кукушка и Пѣтухъ", 7) „Два мужика", 8) „Крестьянинъ въ бѣдѣ" и 9) „Гуси". Номера чтенія чередовались съ номерами пѣнія и музыки. Хоръ исполнилъ народныя пѣсни: „Птичка летаетъ" и „Ужъ я

золото хороню" и, кромѣ того, „Мы славные артисты" исполняли пьесу только дисканты и альты. Оркестръ исполнилъ номера: попури изъ оперы Чайковскаго „Пиковая дама" и „Мазурку" соч. С. С. Левандовскаго. Затѣмъ хоръ и оркестръ исполнили: „Коль славенъ нашъ Господь" и въ концѣ вечера маршъ „Многи лѣта" и народный гимнъ „Боже, Царя храни".

Въ 1903 году посѣтилъ гимназію, по случаю съѣзда учителей начальныхъ училищъ, окружной инспекторъ д. ст. сов. Өедоръ Николаевичъ Владимировъ.

Въ маѣ 1904 года посѣтилъ гимназію и присутствовалъ на экзаменахъ попечитель округа т. сов. А. Н. Шварцъ.

Въ ноябрѣ и декабрѣ 1905 г. гимназія была потрясена революціонными событіями, имѣвшими мѣсто и въ Ломжѣ. Многіе ученики гимназіи, почти исключительно поляки, участвовали въ волненіяхъ этого времени. Ими устраивались сходки и была попытка установить особую ученическую организацію революціоннаго характера. Многіе участвовали въ манифестаціяхъ и своевольно прекратили посѣщеніе уроковъ въ гимназіи. За подобные проступки въ этомъ году были исключены изъ гимназіи 304 ученика. Послѣдовавшее вслѣдствіе этого уменьшеніе числа учениковъ гимназіи повело къ тому, что въ гимназіи оказались излишними существовавшія тогда параллельныя отдѣленія 1, 2 и 3 класса, которыя и были закрыты.

Въ 1906 году 11 октября въ гимназіи состоялся музыкально-вокально-литературный вечеръ. Музыкальные и хоровые номера этого вечера были слѣдующіе: 1) „Полонезъ" Глинки, 2) „Яркая звѣздочка" Панченко, 3) „Ахъ, не одна въ полѣ дороженька" Соколова, 4) „Романсъ" Амброзіо, 5) „Когда-бъ вы поняли меня" Денца, 6) „Ай, утушка луговая" Насонова, 7) „Рябинушка" — его же, 8) „Во полѣ береза" Виноградова (исполнена была оркестромъ балалаечниковъ подъ управленіемъ автора), 9) „Ахъ ты, свѣтъ Людмила" Глинки, 10) „Не бѣлы снѣги" Брянскаго, 11) „Стрекоза и муравей" и 12) „Во полѣ береза стояла" Славянскаго, 13) „Ты Дунай ли мой Дунай" Зайцева, 14) „Ноктюрнъ" Шопена, 15) „Веселая война" Штрауса, 16) „Грезы" вальсъ Андреева, 17) „Марусино сердце" Виноградова, 18) „Маршъ" Бабкина. Номера декламаціи были слѣдующіе:

1) „Дѣтство“ Л. Толстого, 2) „Бабушка и внучекъ“ Плещеева, 3) „Топтыгинъ“ Некрасова, 4) „Гостепріимство старосвѣтскихъ помѣщиковъ“ Гоголя, 5) „Мать“ Надсона, 6) Монологъ Осипа изъ комедіи Гоголя „Ревизоръ“. Вечеръ прошелъ очень оживленно.

Въ томъ же году состоялся и другой литературный вечеръ, 10 декабря. Программа вечера была слѣдующая: 1) „Яркая звѣздочка“ муз. Панченко, 2) „Крестоносцы на морѣ“ Базена, 3) „Брось край родной“ Мендельсона, 4) „Andante con Variazioni“ Мендельсона, 5) „Застольная пѣсня“ Верди, 6) „Рыцари“ Даргомыжскаго, 7) „Море синее“, 8) „Любопытный“ басня Крылова, 9) „Предложеніе“ Чехова, 10) „Колыбельная пѣсня“ Неруда, 11) „Соловей“ Алябьева, 12) „Привѣтъ зимѣ“ Анцева, 13) „Ой любывъ, та кохавъ“ Лисенко, 14) „Славянская полька“ Славянской, 15) „Зеленая Роща“ вальсъ, 16) „Звѣзды блестятъ“, 17) „Ай, утушка луговая“ Насонова и Андреева.

11 мая 1907 года посѣтилъ гимназію архіепископъ Варшавскій Никаноръ.

11 октября 1907 года посѣтилъ гимназію попечитель учебнаго округа д. ст. с. В. И. Бѣляевъ.

21 октября 1907 года въ гимназіи состоялся спектакль. Была дана комедія въ 3-хъ дѣйствіяхъ Разсохина „Каково вѣется, таково и мелется“. По окончаніи этой комедіи состоялся литературно-вокальный дивертисментъ изъ слѣдующихъ номеровъ: 1) „Сторона сторонка“ изъ оперы „Нижегородцы“—музыка З. Направника, 2) „Не шей ты мнѣ, матушка, красный сарафанъ“—народная пѣсня“, 3) „Калинка“ О. Славянской, 4) „Мать“ Майкова, 5) „Звѣзды блестятъ“—вальсъ Андреева, 6) „Чешская полька“. По окончаніи дивертисмента былъ еще поставленъ водевиль въ 1 дѣйствіи „Танцующій кавалеръ“. По окончаніи спектакля состоялись танцы.

Въ 1908 году 20 февраля снова состоялся въ гимназіи литературно-музыкально-вокальный вечеръ въ пользу недостаточныхъ учениковъ гимназіи. Программа вечера была слѣдующая. Музыкальные и хоровые номера были: 1) „Ахъ ты душечка, красна дѣвица“—музыка М. Глинки, 2) „Не велятъ Машѣ за рѣченьку ходить“—муз. О. Славянской, 3) „Весеннее солнце“—муз. Зайцева, 4) „Розы расцвѣ-

таютъ"—муз. Зайцева, слова Жуковскаго, 5) „Вернись"—романсъ Денца, 6) „Ой за гаемъ, гаемъ"—малороссійская пѣсня, 7) „Солнце зашло за рѣкою" вальсъ, 8) „Солнце скрылось за горой", 9) „Метелица"—малорусская плясовая, 10) „La serénata de Braga", 11) „Прелюдія" Мендельсона, 12) „Легенда" Чайковскаго, 13) „Я качу золото кольцо"—свадебная пѣсня. муз. Соколова, 14) „Палъ иней ночью на травушку"—муз. Мендельсона-Бартольди, 15) „Все по свѣтлицѣ-бъ я ходила"—муз. Воротникова, 16) „Ой любивъ, та кохавъ"—слова Шевченки изъ поэмы „Прычина",—муз. Лисенко. Номера чтенія были слѣдующіе: 1) „Колокольчики мои, цвѣтики степные"—стих. А. Толстого, 2) „Потокъ-богатырь"—баллада А. Толстого, 3) „Животныя передъ судомъ Миноса"—стих. Жуковскаго.

Въ 1 часъ дня 26-го апрѣля 1909 года состоялось въ актовомъ залѣ гимназіи литературное утро, посвященное памяти Н. В. Гоголя, по случаю столѣтняго юбилея со дня его рожденія. Залъ и парадная лѣстница, ведущая во 2-й этажъ, были украшены зеленью и деревьями. Военный оркестръ исполнялъ разные музыкальные номера, пока собирались посѣтители. Въ этомъ литературномъ утрѣ принимала участіе и Ломжинская женская гимназія. На чествованіи присутствовало много чиновъ гражданскихъ и военныхъ—по пригласительнымъ билетамъ. Было много родителей учащихся. Программа была слѣдующая. Чествованіе Н. В. Гоголя началось вступительнымъ словомъ директора гимназіи В. Ѳ. Силина, о причинѣ юбилейнаго чествованія Гоголя именно 26 апрѣля и о заслугахъ Гоголя въ литературѣ. Закончена рѣчь была приглашеніемъ со стороны оратора почтить память Н. В. Гоголя вставаніемъ, и затѣмъ на бюстъ Гоголя, декорированный зеленью и стоявшій на эстрадѣ, былъ возложенъ двумя ученицами лавровый вѣнокъ. Кромѣ рѣчи директора гимназіи, была еще произнесена рѣчь „О творчествѣ Гоголя и его особенностяхъ" и. д. инспектора гимназіи С. П. Гурновымъ. Номера музыки и пѣнія были: 1) „Гимнъ Гоголю"—муз. К. Пахіопуло, исполненный соединеннымъ хоромъ обѣихъ гимназій сейчасъ же послѣ возложенія вѣнка на бюстъ Гоголя, 2) „Попурри" изъ оперъ Чайковскаго и Римскаго-Корсакова, относящихся къ содержанію произведеній Гоголя, исполненное военнымъ орке-

стромъ, 3) „Украинская ночь"—мелодекламація (музыка Диттмана), исполненная подъ аккомпаниментъ рояля, 4) „Слава Гоголю"—муз. Сычова, 5) „Слава Гоголю"—муз. Главача. Номера чтенія, выполненные учениками и ученицами на этомъ утрѣ, были: 1) „Памяти Гоголя" Жадовскаго, 2) „Памяти Гоголя" Некрасова, 3) „О значеніи смѣха"—монологъ изъ пьесы „Театральный разъѣздъ" Гоголя, 4) „Русская тройка" изъ поэмы „Мертвыя души" и двѣ сцены, разыгранныя учащимися: 1) „Разговоръ двухъ дамъ" изъ поэмы „Мертвыя души" и 2) „Чичиковъ у помѣщицы Коробочки". Затѣмъ всѣмъ ученикамъ были розданы директоромъ портреты Гоголя, а ученикамъ старшихъ трехъ классовъ кромѣ того брошюры проф. Овсянико-Куликовскаго: „Гоголь въ его произведеніяхъ". Утро закончилось въ 3 часа дня гимномъ „Боже, Царя храни", исполненнымъ соединеннымъ хоромъ обѣихъ гимназій и оркестромъ.

15-го сентября 1909 года гимназію посѣтили архіепископъ Варшавскій Николай и Ломжинскій губернаторъ д. с. с. С. П. Папудогло. Владыку въ залѣ гимназіи встрѣтили преподаватели и ученическій хоръ пропѣлъ „Достойно есть". Затѣмъ архіепископъ Николай посѣтилъ во время занятій нѣкоторые классы. Такъ былъ въ VIII кл. на урокѣ русскаго языка, въ III кл. на урокѣ алгебры и во II кл. на урокѣ французскаго языка. Владыка задавалъ ученикамъ вопросы и слушалъ ихъ отвѣты. Особое одобреніе владыки заслужилъ ученическій хоръ, который 13 сентября пропѣлъ весьма стройно всенощную, а 14-го, въ день праздника Воздвиженія Честнаго и Животворящаго Креста Господня, обѣдню и молебенъ на площади предъ соборомъ, при чемъ богослуженія совершалъ самъ владыка.

5 декабря 1909 года гимназію посѣтилъ д. с. с. И. В. Посадскій, помощникъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

25 октября 1909 года состоялся литературный музыкально-вокальный вечеръ въ гимназіи въ пользу недостаточныхъ учениковъ. Программа вечера была слѣдующая: 1) „Свадебный хоръ" изъ оперы „Русалка"—муз. А. Даргомыжскаго, 2) „За рѣченькой яръ хмѣль"—муз. Гречанинова. 3) „Калинка, калинка моя" Д. А. Славянскаго, 4) „Лѣсъ" —

стих. Кольцова, 5) ,,Сакія-муни"—стих. Мережковскаго, 6) ,,Мать"—стих. Надсона, 7) ,,О повтори" -дуэтъ муз. Л. Бодіа, 8) ,,Во лузяхъ" и 9) ,,Вечоръ поздно изъ лѣсочка"—народныя пѣсни, 10) ,,На сопкахъ Манчжуріи" вальсъ, 11) ,,Ты Дунай ли, мой Дунай"—муз. Зайцева, 12) ,,Гномы"—муз. А. Рубинштейна, 13) Арія Вани (сцена у монастыря) изъ оперы ,,Жизнь за Царя"—муз. М. Глинки, 14) ,,Какъ мыши кота хоронили" Жуковскаго, 15) ,,Искушеніе" стих. Будищева, 16) ,,Какъ хороши, какъ свѣжи были розы" А. С. Тургенева, 17) ,,Лѣсной царь"—муз. Шуберта, 18) ,,Арія мельника" изъ оперы ,,Русалка"—муз. А. Даргомыжскаго, 19) ,,Ужъ я золото хороню"—подблюдная пѣсня и 20) ,,Ахъ пошла-бъ я на музыку"—малор. плясовая.

Въ 1910 году въ октябрѣ состоялся въ гимназіи танцовальный вечеръ, устроенный женской гимназіей за неимѣніемъ собственнаго помѣщенія.

24 октября того же года состоялся литературный вечеръ, устроенный мужской гимназіей въ пользу недостаточныхъ учениковъ. Этотъ вечеръ состоялъ въ слѣдующемъ. Хоромъ было исполнено; 1) ,,Боже, Царя Храни"— народный гимнъ, 2) „Хоръ птицъ" изъ сказки „Снѣгурочка" и „Соловушко"-муз. П. Чайковскаго, 3) „Возлѣ рѣчки, возлѣ моста"—фантазія, муз. Лядова, 4) „Ахъ ты, ночь ли ноченька"—муз. Панченко; кромѣ того, подъ аккомпаниментъ оркестра балалаекъ, хоромъ было исполнено: „Ивушка", „Ленъ", „Хмѣль" На этомъ вечерѣ были выполнены слѣдующіе номера чтенія: 1) „Я баловень судьбы" стих. вел. кн К. Р., 4) „Русь" стих. Некрасова, 3) „Огоньки"— стих. въ прозѣ Короленко, 4) „Грезы"—стих. Полонскаго, 5) „Несжатая полоса"—стих. Некрасова, 6) „На другой день"—разск. Шевлякова. Кромѣ того, были выполнены номера мелодекламаціи и декламаціи, соединенной съ пѣніемъ хора: 1) „Дядюшка Яковъ" Некрасова (исполнилъ дѣтскій хоръ), 2) „Цыганская жизнь"—муз. Шумана, 3) „Привалъ на Волгѣ"—стих. поэта-крестьянина Дрожжина, 4) „Ты взойди, солнце красное", волжско-бурлацкая пѣсня, муз. Пригожаго, 5) „Закувала та сива зозуля"— малороссійская пѣсня муз. Нищинскаго. Кромѣ того, были исполнены два номера соло: 1) „Каватина" изъ оп. ,,Фаустъ"—муз. Гуно и 2) ,,Арія султана" изъ оперы

„Запорожецъ за Дунаемъ"—муз. Артемовскаго,—и два номера оркестромъ балалаекъ: 1) „Привѣтъ"—вальсъ, муз. Граціани и 2) „Коробейники"—изъ народныхъ мотивовъ. Были и еще номера игры на балалайкѣ соло и пѣнія, не вошедшие въ программу. Вечеръ закончился танцами.

19-го февраля 1911 года въ 2 часа дня, послѣ богослуженія и торжественнаго молебствія въ православномъ соборѣ, въ залѣ гимназіи состоялось празднованіе пятидесятилѣтняго юбилея освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости (19-го февраля 1861 года). Кромѣ учащихся, на торжествѣ присутствовалъ въ полномъ составѣ учебный персоналъ гимназіи и многія посторонняя лица, преимущественно родители учениковъ. Актъ начался хоровымъ исполненіемъ національнаго гимна и кантаты въ честь Императора Александра II-го—„Слово великое, слово народное"—муз. Беневскаго. За кантатой слѣдовала рѣчь преподавателя В. Г. Милова, посвященная выясненію значенія великой реформы 19 февраля въ связи съ событіями царствованія Императора Александра II-го и личности Преобразователя. Затѣмъ учениками было продекламировано нѣсколько стихотвореній, посвященныхъ Царю-Освободителю и чествуемому событію, напр. стих. Аксакова, Майкова, Яхонтова, Бѣляевской и др. Декламированіе стихотвореній чередовалось съ пѣніемъ хора, которымъ весьма удачно было исполнено нѣсколько №№: 1) „Разсвѣтъ" муз. Зайцева, 2) „То не солнышко растопило льды" муз. Беневскаго, 3) Гимнъ „Господь, твори добро народу" муз. Гольтисона, и 4) „Ахъ ты воля, моя воля" народная пѣсня. Актъ закончился пѣніемъ національнаго гимна.

Учащимся были розданы директоромъ гимназіи В. Ѳ. Силинымъ брошюры: 1) „Какъ прекратилось крѣпостное право" и 2) „Царь-Освободитель, его дѣла и завѣты" (изданія всероссійскаго національнаго клуба), а также портреты Императора Александра II (изданіе главнаго штаба).

Наканунѣ 19 февраля въ залѣ же гимназіи была отслужена для православныхъ учениковъ гимназіи, въ присутствіи директора и преподавателей, панихида по Императорѣ Александрѣ II, которой предшествовало слово о. законоучителя гимназіи, посвященное памяти Царя-Освободителя.

Въ томъ же году на пасхальной недѣлѣ 14 апрѣля состоялся танцовальный вечеръ, устроенный для учащихся обѣихъ гимназій, мужской и женской, на которомъ, кромѣ учениковъ и ученицъ гимназій, присутствовали студенты и учащаяся молодежь другихъ учебныхъ заведеній, а также родители и родственники учащихся.

8 ноября 1911 года былъ устроенъ въ актовомъ залѣ гимназіи торжественный актъ и литературно-музыкальное утро, посвященное памяти М. В. Ломоносова, по случаю двухсотлѣтняго юбилея со дня его рожденія. Вестибюль, парадная лѣстница и актовый залъ гимназіи были декорированы зеленью и экзотическими растеніями. На эстрадѣ надъ зеленью растеній возвышался бюстъ М. В. Ломоносова, увѣнчанный лавровымъ вѣнкомъ. Программа утра была слѣдующая. Утро началось пѣніемъ гимна „Боже, Царя храни". Затѣмъ слѣдовала рѣчь и. д. инспектора гимназіи И. Я. Недешева на тему: „М. В. Ломоносовъ, какъ ученый и литераторъ". Затѣмъ ученическій хоръ исполнилъ „кантату въ честь Ломоносова"—слова Майкова, муз. Красностовскаго. Далѣе слѣдовала декламація произведеній Ломоносова: 1) „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ", 2) „Переложеніе псалма 14-го", и 3) изъ оды „На день восшествія на престолъ имп. Елизаветы Петровны". Затѣмъ слѣдовали номера пѣнія: 1) „Школьникъ"— слова Некрасова, муз. Шипулина, 2) „Проводы масляницы изъ сказки Снѣгурочка"— муз. Чайковскаго, 3) „Сербская пѣсня"— муз. А. Архангельскаго. Далѣе слѣдовала декламація стихотвореній, посвященныхъ памяти Ломоносова: 1) „Отрокъ" Пушкина, 2) „Школьникъ" Некрасова, 3) „Ломоносовъ" Майкова. Затѣмъ оркестръ учениковъ балалаечниковъ исполнилъ слѣдующіе номера: 1) „Гавотъ Людовика XV-го", 2) „Грезы" вальсъ, муз. Андреева, 3) „Маршъ сводно-гвардейскаго батальона", русскія народныя пѣсни: 1) „Во саду ли въ огородѣ", 2) „Какъ пошли наши подружки", 3) „Плясовая".

Утро закончилось пѣніемъ гимна „Боже, Царя храни". На литературномъ утрѣ присутствовали, кромѣ учениковъ и ихъ родителей, мѣстный губернаторъ т. с. С. П. Папудогло и вице-губернаторъ А. В. Яновскій, много служащихъ въ различныхъ вѣдомствахъ и другихъ почетныхъ

лицъ города. Въ полномъ составѣ присутствовали на литературномъ утрѣ преподаватели гимназіи. Г. Начальникомъ губерніи т. с. С. П. Папудогло была роздана ученикамъ гимназіи брошюра Борзаковскаго „М. В. Ломоносовъ". Утромъ въ тотъ же день въ мѣстномъ православномъ соборѣ, въ присутствіи губернатора, вице-губернатора, учащихъ и учащихся православнаго исповѣданія изъ мужской и женской гимназій, многихъ почетныхъ лицъ города и многочисленной публики, была отслужена по М. В. Ломоносовѣ заупокойная литургія и послѣ нея панихида. Пѣлъ хоръ учениковъ гимназіи.

Какъ можно видѣть изъ сдѣланнаго выше обзора выдающихся случаевъ изъ жизни Ломжинской гимназіи, большую часть ихъ, можно сказать, составляютъ различные вечера литературно-музыкально-вокальные, какъ по поводу различныхъ юбилеевъ, такъ и для развлеченія и оживленія жизни учащихся. Литературные вечера стали обычными, они устраиваются ежегодно и, нѣтъ сомнѣнія, будутъ устраиваться и въ будущемъ. Помимо развлеченія, эти вечера приносятъ также и пользу. Они пробуждаютъ въ ученикахъ любовь къ музыкѣ и пѣнію и благородное соревнованіе (чтеніе стихотвореній и исполненіе музыкально-вокальныхъ номеровъ solo), а ихъ родителей, черезъ посѣщеніе этихъ вечеровъ, ставятъ въ болѣе близкія отношенія къ гимназіи.

СПИСОКЪ ЛИЦЪ,

состоявшихъ на службѣ при Ломжинской мужской гимназіи съ 1-го октября 1862 г. по 1-е октября 1912 года.

А. Директора.

1. *Карлъ Антоновичъ фонъ-Клостерманъ*, еванг. исп., кандидатъ историко-филологическаго факультета Петербургскаго университета. Съ 1855—1862 г.—домашній наставникъ въ семействѣ флигель-адъютанта Е.И.В., князя Анатолія Ивановича Барятинскаго. Съ 1862—64 г. преподавалъ латинскій языкъ въ Ларинской СПБ. гимназіи. Съ 1864—66 г. преподавалъ русскій языкъ и географію въ той же гимназіи и былъ одновременно наставникомъ великаго князя Николая Николаевича младшаго. Преподавалъ русскій языкъ, исторію, географію, рисованіе и польскій языкъ въ 1866 г. въ III Варшавской гимназіи, а съ 1866—68 г. въ главномъ нѣмецкомъ евангелическомъ училищѣ и 3-ьей женской гимназіи. Съ 1868—1873 г. преподавалъ русскій яз. въ Ломжинской мужской гимназіи и здѣсь же съ 1873 г.—латинскій языкъ. Директоромъ состоялъ съ 1-го іюля 1873 г. по 15 октября 1883 года. (Умеръ).

2. *Яковъ Ивановичъ Гринчакъ*, прав. исп., кандидатъ историко-филологическаго факультета Вѣнскаго университета; выдержалъ экзаменъ при Петербургскомъ университетѣ на право преподаванія древнихъ языковъ. Служилъ директоромъ Ломжинской гимназіи съ 15 октября 1883 г. до 1 ноября 1887 г. и преподавалъ древніе яз. (Умеръ).

3. *Яковъ Васильевичъ Любарскій*, прав. исп., кандидатъ историко-филологическаго факультета Кіевскаго университета. Служилъ въ Ломжинской гимназіи съ 1 ноября

1887 г. по 1889 г. (въ этомъ году умеръ). Преподавалъ русскій языкъ.

4. *Александръ Антиповичъ Семеновъ,* прав. исп.; служилъ директоромъ Ломжинской гимназіи съ августа 1890 г. до іюля 1892 г. Преподавалъ въ Ломжинской гимназіи русскій языкъ.

5. *Эрастъ Өеодоровичъ Турау,* прав. исп., кандидатъ историко-филологическаго факультета Новороссійскаго университета. Служилъ директоромъ Ломжинской гимназіи съ іюля 1892 г. по 1 сентября 1896 г. и преподавалъ русскій языкъ; затѣмъ перешелъ на должность начальника Ломжинской учебной дирекціи. Въ настоящее время состоитъ директоромъ Каменецъ-Подольской женской Маріинской гимназіи.

6. *Александръ Өеодосіевичъ Сергѣевъ,* прав. исп., окончилъ Петербургскій историко-филологическій институтъ. Преподавалъ древніе языки въ Кіевской прогимназіи съ іюля 1875 г., въ Московской 2-й гимназіи съ іюля 1882 г. до 8 ноября 1883 г., когда назначенъ былъ инспекторомъ 4-й Московской гимназіи. 1 іюля 1885 г. перемѣщенъ инспекторомъ во 2-ю Московскую гимназію. 14 марта 1887 г. утвержденъ директоромъ Рязанской гимназіи. 1 сентября 1896 г. перемѣщенъ директоромъ въ Ломжинскую гимназію. Преподавалъ древніе языки. (Умеръ).

7. *Сергѣй Васильевичъ Михалевичъ,* прав. исп., окончилъ физико-математическій факультетъ Варшавскаго университета. На службѣ въ Ломжинской гимназіи состоялъ съ 1899 по 1901 г. Преподавалъ математику. (Нынѣ въ отставкѣ).

8. *Маркеллъ Осиповичъ Лавровскій* (1901 — 1905), прав., окончилъ физико-математическій факультетъ Вѣнскаго университета. (Умеръ въ 1907 году).

9. *Өеодоръ Ивановичъ Архангельскій,* прав. исп., окончилъ историко-филог. фак. Варш. унив-та. Съ 1 октября 1891 г. учит. приг. кл. Варш. II-ой гим.; съ 1892 г. учитель Варш. IV-ой жен. г.; съ 1895 учит. Варш. III жен. г.; съ 1896 г. учит. Варш. II-ой муж. г.; съ 1901 г. учит. Варш. V-ой муж. г.; съ 1903 г. и. д. инсп. Сѣдлец. мужской гимназіи; съ 30 сентября 1905 г. дир. Ломж. муж. гим.—Съ 1 авг. 1907 г. дир. Сѣдлецкой муж. гимназіи.

10. *Василій Θеодоровичъ Силинъ,* прав. исп., окончилъ Петербургскій историко-филологическій институтъ съ званіемъ учителя гимназіи. Преподавалъ русскій языкъ, исторію и географію въ Сандомирской женской прогимназіи съ 1 августа 1888 г., въ Ломжинской мужской гимназіи съ марта 1889 г., въ Влоцлавскомъ реальномъ училищѣ съ іюля 1890 г., въ Варшавской 1-й мужской гимназіи съ 1 августа 1891 г. Назначенъ преподавателемъ тѣхъ же предметовъ и и. д. инспектора въ Калишскую мужскую гимназію съ 1 августа 1901 г. Перемѣщенъ на ту же должность въ Сувалкскую мужскую гимназію 1 октября 1905 г. 18 августа 1907 г. назначенъ директоромъ Ломжинской мужской гимназіи, каковую должность занимаетъ по настоящее время.

Б. И. о. инспектора.

1. *Василій Михайловичъ Царевскій,* прав. Магистръ Казанской духовной академіи. На службу поступилъ въ декабрѣ 1854 г. въ Чистопольское духовное училище преподавателемъ священной исторіи, русской исторіи и греческаго языка, а съ 12 мая 1856 г. и татарскаго яз.; съ 26 марта 1862 г. назначенъ ректоромъ того же училища. Съ 4 сентября 1865 года служилъ въ канцеляріи казанскаго губернатора до 13 августа 1866 года, когда назначенъ былъ учителемъ русскаго языка и словесности, исторіи и географіи въ Ломжинскую гимназію. Исполнялъ об. инспектора съ 1 іюля 1873 г. по 1 ноября 1878 года, когда вышелъ въ отставку.

2. *Владиміръ Аввакумовичъ Истоминъ,* прав. исп., кандидатъ историко-филологическаго факультета Кіевскаго университета. 7 ноября 1872 г. назначенъ преподавателемъ исторіи въ Житомірское раввинское училище. 3-го января 1873 г. перемѣщенъ въ Сувалкскую мужскую гимназію преподавателемъ русскаго языка, исторіи и географіи. 1 іюля 1873 г. перемѣщенъ на ту же должность въ Бѣльскую мужскую гимназію. И. об. инспектора Ломжинской гимназіи назначенъ 1 ноября 1878 г. Отсюда перемѣщенъ на ту же должность въ Варшавскую 3-ю мужскую гимназію 1 августа 1884 г. Въ настоящее время въ отставкѣ.

3. *Михаилъ Флегонтовичъ Рождественскій,* прав. Окончилъ Петербургскую духовную академію. Преподавалъ русскій языкъ, исторію и географію въ Люблинской женской гимназіи съ 1 іюля 1866 г., въ Кѣлецкой мужской гимназіи съ августа 1872 года, въ Варшавской 5-ой мужской гимназіи съ 15 августа 1875 г., въ Варшавской 1-й мужской гимназіи съ 21 февраля 1876 г. Назначенъ и. д. инспектора Ломжинской мужской гимназіи съ августа 1884 г. Отсюда перемѣщенъ въ Маріампольскую гимназію 1 августа 1885 г.

4. *Эрнестъ Өеодоровичъ Турау,* еванг.-аугсб. испов.; кандидатъ историко-филологическаго факультета Новороссійскаго университета. 1 іюля 1874 г. назначенъ учителемъ исторіи и географіи въ Кишиневскую прогимназію, а съ августа того же года ему было поручено преподаваніе русскаго языка и словесности въ Кишиневскомъ реальномъ училищѣ. Съ августа 1878 г. назначенъ преподавателемъ тѣхъ же предметовъ въ Калишскую женскую гимназію, а съ августа 1879 г. Калишскую мужскую гимназію. 1 августа 1881 г. перемѣщенъ на ту же должность въ Варшавскую 6-ю мужскую гимназію. 20 апрѣля 1885 г. назначенъ и. об. инспектора Калишской мужской гимназіи. 1 августа 1885 г. перемѣщенъ на такую же должность въ Ломжинскую гимназію и здѣсь служилъ по 1 августа 1891 г., когда былъ перемѣщенъ на такую же должность въ Прагскую мужскую гимназію, откуда былъ назначенъ на должность директора Ломжинской гимназіи. (См. выше).

5. *Сергѣй Егоровичъ Лужецкій,* прав.; дѣйствительный студентъ историко-филологическаго факультета Петербургскаго университета. Преподавалъ русскій языкъ въ Псковской гимназіи съ августа 1875 г., въ Петербургской 1-й гимназіи съ 8 августа 1877 г., въ ремесленномъ училищѣ Цесаревича Николая съ 16 августа 1881 г. 17 августа 1883 г. перемѣщенъ преподавателемъ русскаго языка, исторіи и географіи въ Кѣлецкую женскую гимназію, а съ сентября 1884 г. состоялъ въ такой же должности въ Варшавской 1-й женской гимназіи. 15 ноября 1884 г. назначенъ учителемъ и завѣдывающимъ Варшавской 2-й женской гимназіи. 1-го августа 1886 года перемѣщенъ учителемъ въ Варшавскую 4-ю мужскую гимназію. Съ августа 1891 г.

исполнялъ обязанности инспектора Ломжинской гимназіи до 1 августа 1899 г., когда былъ перемѣщенъ на такую же должность въ Плоцкую мужскую гимназію. (Нынѣ въ отставкѣ).

6. *Александръ Андреевичъ Францевъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 1 августа 1888 г. былъ назначенъ преподавателемъ русскаго языка, исторіи и географіи въ Варшавскую 2-ю женскую гимназію. 1 августа 1891 г. перемѣщенъ на такую же должность въ Варшавское реальное училище. 1 августа 1899 г. назначенъ преподавателемъ тѣхъ же предметовъ и и. об. инспектора въ Ломжинскую гимназію, каковую должность занималъ по іюль 1901 г. Теперь инспекторъ Варшавской 4-классной мужской прогимназіи.

7. *Иванъ Арсеньевичъ Рождественскій*, прав. Окончилъ историко - филологическій факультетъ Варшавскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 1-го августа 1901 г. до іюля 1906 г. Теперь въ отставкѣ.

8. *Серафимъ Петровичъ Гурновъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 15 октября 1888 г. назначенъ преподавателемъ русскаго языка въ Варшавскую 2-ю мужскую гимназію. 1 сентября 1892 года перемѣщенъ на такую же должность въ Сандомирскую мужскую прогимназію, а 1 сентября 1896 г. въ Петроковскую мужскую гимназію. 1 августа 1906 года назначенъ и. об. инспектора Ломжинской гимназіи. 1 августа 1909 г. перемѣщенъ на такую же должность въ Пултускую мужскую гимназію. Теперь инспекторъ Лодзинской муж. гим.

9. *Иванъ Яковлевичъ Недешевъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета со степенью кандидата. 1 августа 1884 г. назначенъ учителемъ русскаго языка, исторіи и географіи въ Варшавскую 3-ю мужскую гимназію. 1 августа 1888 г. перемѣщенъ преподавателемъ тѣхъ же предметовъ и завѣдывающимъ въ Варшавскую 4-ю женскую гимназію. 1 августа 1901 г. назначенъ преподавателемъ тѣхъ же предметовъ и и. д. инспектора въ Маріампольскую мужскую гимназію; 1 января 1903 г. перемѣщенъ на ту же должность въ Пул-

тускую мужскую прогимназію, преобразованную съ августа 1904 г. въ полную гимназію. 1 августа 1909 г., перемѣщенъ на ту же должность въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служитъ по настоящее время.

В. Законоучители православнаго исповѣданія.

1. Священникъ *Аполлинарій Северьяновичъ Ковальницкій.* По окончаніи Кіевской духовной академіи былъ назначенъ преподавателемъ Волынской духовной семинаріи съ 27 сентября 1867 г. по латинскому и греческому языкамъ; съ 2 октября 1868 г. по церковной исторіи, съ 20-го сентября 1873 г. преподавателемъ гомилетики. Съ 24-го января 1873 г. по 11 апрѣля 1874 г. былъ и. д. инспектора Волынской семинаріи, 27 мая 1874 г. былъ назначенъ законоучителемъ Ломжинской гимназіи, откуда былъ перемѣщенъ въ Бѣльскую учительскую семинарію.

2. Протоіерей *Андрей Гавриловичъ Лебединцевъ.* Студентъ Кіевской духовной семинаріи. Съ 28 ноября 1847 г. по 11 ноября 1849 г. служилъ въ Богуславскомъ приходскомъ училищѣ учителемъ древнихъ языковъ и инспекторомъ. Съ 1 октября 1867 г. состоялъ законоучителемъ Грубешовской прогимназіи, гдѣ съ февраля 1877 г. преподавалъ и французскій языкъ. Законоучителемъ Ломжинской гимназіи состоялъ съ 10 ноября 1880 г. по іюль 1886 года.

3. Протоіерей *Аркадій Ивановичъ Вознесенскій.* Окончилъ Петербургскую духовную академію. Съ апрѣля 1886 г. по іюль 1888 г. состоялъ законоучителемъ въ Ломжинской женской гимназіи. Законоучителемъ Ломжинской мужской гимназіи состоитъ съ 1 августа 1886 г. по настоящее время.

В. Законоучители римско-католическаго вѣроисповѣданія.

1. *Викентій Адамовичъ Войчунъ,* кандидатъ богословія (болѣе подробныхъ свѣдѣній не сохранилось).

2. *Константинъ Шишковскій.* Состоялъ въ Ломжинской гимназіи съ 1876 года (свѣдѣній не сохранилось).

3. *Варѳоломей Матвѣевичъ Смоленскій,* ксендзъ. Окончилъ Сувалкскую мужскую гимназію. Въ Ломжинской

гимназіи служилъ съ 11 мая 1877 г. по 8 октября 1903 г., когда былъ уволенъ отъ должности по прошенію.

4. *Антонъ Іоаннъ Францевичъ Наркевичъ.* Учился въ Сейнской католической семинаріи. Въ Ломжинской гимназіи служитъ съ января 1904 г. по настоящее время.

Г. Законоучители лютеранскаго исповѣданія.

1. *Ѳеодоръ Людвикъ.* Окончилъ богословскій факультетъ Эдинбургскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи состоялъ съ 13 января 1876 г.

2. *Кацперъ Адамовичъ Микульскій.* Окончилъ богословскій факультетъ Юрьевскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Въ Ломжинской гимназіи состоитъ съ 5 ноября 1884 г. по настоящее время.

Д. Учитель еврейскаго закона вѣры.

Раввинъ *Александръ Мейеръ-Беровъ Донхинъ.* Окончилъ Виленское раввинское училище. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 8 декабря 1866 г. по 1880 годъ.

Е. Преподаватели русскаго языка съ церковно-славянскимъ, исторіи и географіи.

1. *Петръ Константиновичъ Славицкій*, прав. Окончилъ Кіевскую духовную академію. Служилъ съ 26 іюня 1868 г. въ Грубешовской прогимназіи, а съ 15 декабря 1870 г. въ Замостской женской прогимназіи; отсюда съ августа 1876 г. переведенъ въ Ломжинскую гимназію.

2. *Димитрій Захарьевичъ Молотковъ,* прав. Кандидатъ богословія.

3. *Михаилъ Митрофановичъ Поповъ*, прав. Окончилъ Московскую духовную академію. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 15 сентября 1880 г. по 1 августа 1884 г. Теперь въ отставкѣ. Ранѣе онъ состоялъ преподавателемъ въ Пензенской духовной семинаріи по библейской исторіи, греческому языку, математикѣ, физикѣ, словесности, французскому языку (1858—1864 г.г.). Преподавалъ словесность въ Шавельской гимназіи съ 1865 г., въ Слуцкой гимназіи съ 1866 г., въ Витебской гимназіи съ 1869 г., въ Холмскомъ 6-ти классномъ женскомъ училищѣ съ августа 1874 г., въ

Калишской гимназіи съ августа 1876 г., въ Калишской женской гимназіи съ августа 1879 г., откуда былъ перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію.

4. *Алексѣй Михайловичъ Соловьевъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Петербургскаго университета. Назначенъ въ Ломжинскую гимназію 19 сентября 1882 г. и служилъ здѣсь по іюль 1888 г., когда перемѣщенъ былъ въ Бѣльскую мужскую гимназію.

5. *Михаилъ Васильевичъ Яновскій*, прав. Кандидатъ Кіевской духовной академіи. Служилъ преподавателемъ русскаго языка въ Бѣльской прогимназіи съ октября 1865 г., въ Варшавской 1-й гимназіи съ іюня 1873 г., съ 20 февраля 1876 г. исполнялъ об. инспектора въ Кѣлецкой гимназіи, съ іюля 1879 г. исп. об. инспектора Люблинской гимназіи, съ сентября 1881 г. состоялъ въ той же должности въ Петроковской гимназіи до 1 августа 1884 г., когда былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію; однако по болѣзни на службу не явился и вышелъ въ отставку 1-го ноября 1884 года.

6. *Алексѣй Петровичъ Косминскій*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета со степенью кандидата и былъ назначенъ преподавателемъ въ Ломжинскую мужскую гимназію 26 сентября 1884 г., 1885 г.—учитель Варшавской I-й мужской гимназіи, 1886 г.—учитель IV-й мужской гимназіи, 1887 г.—учитель Варшавской I-й женской гимназіи, 1899 г.—инспекторъ Варшавской I-й мужской прогимназіи, 1901 г.—директоръ Прагской гимназіи, 1902 г.—директоръ Варшавской IV-й мужской гимназіи, съ 1906 г. по 28 сентября 1909 г. состоялъ окружнымъ инспекторомъ Варшавскаго учебнаго округа, а въ настоящее время занимаетъ постъ директора Варшавской VI-й мужской гимназіи.

7. *Ѳедоръ Ѳедоровичъ Колоколовъ*, прав., окончилъ Петербургскій историко-филологическій институтъ. Съ августа 1883 г. состоялъ учителемъ Ломжинской женской гимназіи до 1 августа 1885 г., когда переведенъ въ Ломжинскую мужскую гимназію. Отсюда 1 ноября 1888 г. перемѣщенъ въ Радомскую мужскую гимназію.

8. *Димитрій Михайловичъ Овсовъ*, прав., кандидатъ историко-филологическаго факультета Петербургскаго уни-

верситета. Назначенъ преподавателемъ Ломжинской гимназіи съ сентября 1887 г. и переведенъ отсюда въ Псковскую мужскую гимназію 1 октября того же года.

9) *Александръ Димитріевичъ Мощанскій*, прав., кандидатъ богословія Петербургской духовной академіи. Преподавалъ въ Великолуцкомъ духовномъ училищѣ русскій языкъ съ 5 сентября 1885 г., въ Подольской духовной семинаріи—гомилетику, литургику и практическое руководство для пастырей; въ Кашинскомъ духовномъ училищѣ греческій языкъ съ 21 ноября 1886 г. Въ Ломжинскую мужскую гимназію назначенъ 1 октября 1887 года.

10. *Андрей Ивановичъ Павловскій*, прав., кандидатъ историко-филологическаго факультета Кіевскаго университета. Состоялъ преподавателемъ Ленчицкой учительской семинаріи съ 20 мая 1874 г., завѣдывающимъ Калишской женской гимназіи съ іюля 1880 г., учителемъ Радомской мужской гимназіи съ августа 1884 г., Бѣльской мужской гимназіи съ сентября 1887 г. Въ Ломжинскую мужскую гимназію назначенъ 1 августа 1888 г., откуда перемѣщенъ въ Маріампольскую мужскую гимназію 20 октября 1894 года.

11. *Василій Ѳеодоровичъ Силинъ*, см. подъ рубрикой „Директора".

12. *Николай Григорьевичъ Пиькевичъ*, прав., кандидатъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ сентября 1891 г. по іюль 1893 г., когда перемѣщенъ въ Варшавскую V-ю гимназію.

13. *Михаилъ Ивановичъ Петропавловскій*, прав., кандидатъ юридическаго факультета Московскаго университета. Служилъ учителемъ приготовительнаго класса Маріампольской мужской гимназіи съ 21 октября 1883 г. и русскаго языка въ той же гимназіи съ августа 1886 г. по 20 октября 1894 г., когда перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію. Отсюда 1 августа 1896 г. былъ перемѣщенъ въ Бѣльскую мужскую гимназію.

14. *Анатолій Васильевичъ Скворцовъ*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета и былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію

съ 12 апрѣля 1895 г. Въ настоящее время состоитъ директоромъ Люблинской мужской гимназіи.

15. *Евлампій Павловичъ Гомеровъ*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Московскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Состоялъ преподавателемъ русскаго языка въ Плоцкой женской гимназіи съ 27-го февраля 1884 г., въ Сѣнницкой учительской семинаріи съ 15-го августа 1884 года, въ Ченстоховской гимназіи съ августа 1885 г., въ Холмской мужской гимназіи съ августа 1889 г., въ Бѣльской мужской гимназіи съ августа 1892 г. Въ Ломжинскую мужскую гимназію былъ назначенъ съ августа 1896 г. и служилъ здѣсь по 1902 годъ.

16) *Сергѣй Николаевичъ Долинскій*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Кіевскаго университета съ дипломомъ первой степени. Преподавалъ древніе языки въ Сувалкской мужской гимназіи съ декабря 1897 г. по 1 ноября 1902 г., когда перемѣщенъ преподавателемъ русскаго языка въ Ломжинскую гимназію. Отсюда перемѣщенъ на такую же должность въ Люблинскую гимназію 1 ноября 1907 г.

17. *Николай Васильевичъ Шеманскій*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Кіевскаго университета съ дипломомъ второй степени и былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію 1 августа 1904 г. Отсюда перемѣщенъ въ Ташкентскую мужскую гимназію.

18) *Иванъ Осиповичъ Кобякъ*, прав., окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Былъ назначенъ въ Сосновицкое реальное училище 1 августа 1902 г., откуда перемѣщенъ 1 сентября 1905 г. въ Ломжинскую гимназію. 1 Декабря 1907 г. перемѣщенъ въ Волковышскую частную съ правами правительственныхъ мужскую гимназію.

19. *Павелъ Михайловичъ Колыбелинъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 1 августа 1904 г. назначенъ преподавателемъ въ Варшавскую частную съ правами мужскую гимназію Хржановскаго. 1 августа 1905 г. перемѣщенъ завѣдывающимъ Ново-Але-

ксандрійской женской прогимназіей; съ 11 сентября 1906 г. служилъ преподавателемъ въ Ново-Александрійской частной съ правами мужской гимназіи Шеймина. 1 ноября 1907 г. назначенъ въ Ломжинскую гимназію, откуда перемѣщенъ преподавателемъ русскаго языка въ Ѳеодосійскій учительскій институтъ.

20. *Петръ Аркадьевичъ Неаполитанскій*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Московскаго университета съ дипломомъ второй степени и былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію съ 1 октября 1907 года. Отсюда 1 марта 1910 года перемѣщенъ въ Новохоперскую гимназію на ту же должность.

21. *Леонтій Ѳеофановичъ Левицкій*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 15 августа 1894 года назначенъ въ Кѣлецкую мужскую гимназію. 1 іюля 1896 года перемѣщенъ въ Ломжинскую женскую гимназію, гдѣ съ 1 октября 1903 г. былъ завѣдывающимъ. 1 августа 1906 г. перемѣщенъ въ Петроковскую женскую гимназію. 1 ноября 1908 года назначенъ въ Ломжинскую мужскую гимназію, гдѣ служитъ по настоящее время.

22. *Владимиръ Григорьевичъ Миловъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Кіевскаго университета съ дипломомъ первой степени. Былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію съ 1 августа 1910 г., въ каковой должности состоитъ по настоящее время. Имѣетъ званіе учителя гимназіи.

Ж. Преподаватели древнихъ языковъ.

1. *Викентій Николаевичъ Горошевичъ*, прав. Дѣйствительный студентъ Петербургскаго университета. Началъ службу въ Пинчовскомъ уѣздномъ училищѣ въ 1843 году. Въ 1845 г. назначенъ учителемъ высшаго реальнаго училища въ Кѣльцахъ, въ 1849 г. въ Щебржетинское реальное училище. Въ 1852 году переведенъ въ Радомскую гимназію и въ томъ же году арестованъ по политическимъ дѣламъ. Въ 1858 г. снова назначенъ учителемъ Маріампольскаго уѣзднаго училища, въ 1863 году переведенъ въ Ломжинскую гимназію учителемъ русскаго языка, а съ 1873 г.—древнихъ языковъ.

2. *Александръ Симоновичъ Вейссъ*, рим.-кат. исп. Окончилъ б. Варшавскую высшую школу со степенью магистра историко-филологическихъ наукъ. Въ 1871 г. назначенъ учителемъ Ломжинской гимназіи сначала по польскому языку и всеобщей исторіи, а впослѣдствіи по древнимъ языкамъ.

3. *Александръ Васильевичъ Суворовъ*, прав. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Казанскаго университета. Служилъ преподавателемъ по древнимъ языкамъ съ февраля 1864 г. въ Пензенской гимназіи, съ мая 1869 г. въ Саратовской гимназіи, съ августа 1873 г. въ Холмской гимназіи, съ 15 іюня 1877 г. въ Ломжинской гимназіи.

4. *Иванъ Николаевичъ Бoянекъ*, римско-кат. исп. Дѣйствительный студентъ историко филологическаго факультета Варшавскаго университета и кандидатъ факультета восточныхъ языковъ Петербургскаго университета. Поступилъ преподавателемъ въ Ломжинскую гимназію съ 9-го сентября 1878 г.

5. *Игнатій Игнатьевичъ Гнатовскій*, римско-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи состоялъ съ 15 августа 1877 г. по 25 ноября 1906 г., когда перемѣщенъ въ Маріампольскую гимназію на такое же мѣсто.

6. *Николай Павловичъ Подлужный*, прав. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по древнимъ языкамъ при историко-филологическомъ факультетѣ Петербургскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 25 сентября 1880 г. по 10 августа 1882 г.

7. *Владиміръ-Войцьхъ Львовичъ Коцъ*, римско-кат. исп. Дѣйствительный студентъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Съ 12-го сентября 1873 г. преподавалъ польскій языкъ въ Варшавской 2-й мужской прогимназіи. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ августа 1878 г. по 8 августа 1889 г.

8. *Несторъ Францевичъ Жловедзкій*, римско-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Преподавателемъ древнихъ языковъ состоялъ въ Варшавской 3-й гимназіи съ 23 августа 1875 г., Люблинской гимназіи съ августа 1879 г., Ломжинской съ

августа 1880 г. по іюль 1883 г., когда перемѣщенъ въ Плоцкую гимназію.

9. *Адольфъ-Войцѣхъ-Владиславъ Ивановичъ Карчевскій*, рим.-кат. исп. Окончилъ Варшавскую римско-католическую духовную академію со степенью кандидата богословія. Съ 1862 г. состоялъ преподавателемъ историко-филологическихъ наукъ въ уѣздныхъ варшавскихъ училищахъ. Съ 1866 г. преподавалъ тѣ же науки въ 4-й Варшавской гимназіи, съ 1867 г. въ 3-й гимназіи по январь 1881 г. 11 августа 1882 г. назначенъ въ Ломжинскую гимназію. 1 августа 1885 г. перемѣщенъ въ Кѣлецкую гимназію на ту же должность.

10. Протоіерей *Николай Николаевичъ Ливчакъ*, прав. исп. Окончилъ Богословскій факультетъ Вѣнскаго университета. Съ августа 1865 г. служилъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Краковской гимназіи (въ Австріи). Съ 19-го октября 1866 г. состоялъ законоучителемъ Холмскаго 6-ти класснаго женскаго училища. Съ 3 мая 1867 г. былъ законоучителемъ Бѣльской мужской гимназіи, а съ 12 декабря 1867 г. преподавалъ въ той же гимназіи, кромѣ того и древніе языки. Съ 1876 г. былъ законоучителемъ Бѣльской учительской семинаріи. Съ 5 іюня 1881 г. преподавалъ древніе языки въ Минской духовной семинаріи. Съ сентября 1882 г. назначенъ учителемъ древнихъ языковъ въ Варшавской 1-й мужской гимназіи. Съ декабря 1883 г. назначенъ на ту же должность въ Ломжинскую гимназію, гдѣ прослужилъ по іюль 1892 г., когда вышелъ въ отставку.

11. *Михаилъ-Францъ-Андрей Андреевичъ Краузе*, рим. кат. исп. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 20 сентября 1884 г. по іюль 1887 года.

12. *Ѳома-Альбинъ-Георгій Францевичъ Семирадскій*, рим.-кат. исп. Окончилъ русскую филологическую семинарію въ Лейпцигѣ. Служилъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Сѣдлецкой гимназіи съ 31 сентября 1880 года, въ Кѣлецкой гимназіи съ августа 1881 года и въ Ломжинской гимназіи съ августа 1885 года.

13. *Иванъ Полiевктовичъ Цвѣтковъ*, прав. Окончилъ историко-филологическiй институтъ въ Петербургѣ, по разряду древнихъ языковъ. 22 августа 1886 г. назначенъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Ломжинскую гимназiю. Въ настоящее время состоитъ окружнымъ инспекторомъ Варшавскаго учебнаго округа. (Подробности о немъ ниже въ приложенiи VIII).

14. *Осипъ Осиповичъ Домбровскiй*, рим.-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Съ сентября 1882 г. состоялъ преподавателемъ по древнимъ языкамъ въ Петроковской гимназiи по августъ 1887 года, когда перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназiю. 1-го августа 1893 года перемѣщенъ въ Пултускую гимназiю.

15. *Василiй Васильевичъ Норупъ*, еванг. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Копенгагенскаго университета. Съ 24 апрѣля 1876 года былъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Воронежской гимназiи по 14 августа 1886 г. Въ Ломжинской гимназiи служилъ въ 1887—1888 г.г.

16. *Фелицiанъ Эразмовичъ Жмiевскiй*, римско-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Московскаго университета. Преподавалъ древнiе языки въ Сувалкской гимназiи съ сентября 1882 года до перевода въ Ломжинскую гимназiю 1 августа 1888 г. Отсюда перемѣщенъ въ Лодзинскую гимназiю 1 августа 1892 г.

17. *Сергѣй Ивановичъ Палицынъ*, прав. Окончилъ русскую филологическую семинарiю въ Лейпцигѣ. Служилъ преподавателемъ древнихъ языковъ съ 12 сентября 1880 г. въ Кѣлецкой гимназiи, съ августа 1881 г. въ Сѣдлецкой гимназiи, съ августа 1892 г. въ Ломжинской гимназiи по ноябрь того же года, когда былъ переведенъ въ Марiампольскую гимназiю. Служилъ въ Варшавской 2-й гимназiи въ 1894 г., и въ томъ же году вышелъ въ отставку. Въ 1895 году снова началъ службу, поступилъ въ Варшавскую 5-ю гимназiю; въ томъ же году переведенъ въ Калишскую гимназiю. Съ августа 1896 г. снова состоялъ преподавателемъ въ Ломжинской гимназiи по 15 августа 1898 г., когда былъ переведенъ въ Сувалкскую гимназiю.

18. *Михаилъ Станиславовичъ Липскій*, рим.-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Служилъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Сувалкской гимназіи съ 6 сентября 1875 г., въ Лодзинской гимназіи съ сентября 1887 года, въ Ломжинской гимназіи съ августа 1892 года.

19. *Климентій Александровичъ Гвоздецкій*, греко-уніат. испов. Окончилъ юридическій и философскій факультеты Львовскаго университета. Служилъ въ Пултуской прогимназіи преподавателемъ нѣмецкаго языка съ ноября 1867 г., а съ іюля 1873 г. древнихъ языковъ. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ августа 1893 года по іюль 1895 года, когда былъ перемѣщенъ въ Пинчовскую прогимназію.

20. *Василій Андреевичъ Пузицкій*, прав. . Окончилъ историко-филологическій факультетъ Московскаго университета. 5 октября 1891 года назначенъ воспитателемъ Петровско-Александровскаго пансіонъ-пріюта Московскаго дворянства. Съ января 1893 года преподавалъ древніе языки въ Ломжинской гимназіи, откуда 20 августа 1897 г. перешелъ въ Елецкую гимназію Орловской губ.

21. *Алексѣй Михайловичъ Прокоповичъ*, прав. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Варшавскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Служилъ съ ноября 1892 г. учителемъ приготовительнаго класса Прагской гимназіи, а съ августа 1893 г. учителемъ древнихъ языковъ той же гимназіи. Съ сентября 1894 г. преподавалъ древніе языки въ Пинчовской прогимназіи, а съ августа 1895 г. въ Ломжинской гимназіи, откуда былъ переведенъ съ октября 1896 г. въ Сувалкскую женскую гимназію.

22. *Іоганнъ-Эрнестъ Андреевичъ Шнатце*, лютер. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета Московскаго университета. Преподавалъ русскій языкъ въ Ревельскомъ рыцарскомъ Домскомъ училищѣ съ августа 1887 г. по 1892 г. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ октября 1896 г. по 1 января 1889 г., когда уволенъ отъ должности по прошенію.

23. *Викентій Викентьевичъ Станишкисъ*, римско-кат. исп. Окончилъ историко-филологическій факультетъ Мо-

сковскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента и 1 сентября 1875 г. назначенъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Сувалкскую мужскую гимназію. 15 августа 1898 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служилъ по 1 февраля 1911 г., когда вышелъ въ отставку.

24. *Яковъ Сергѣевичъ Юденичъ,* прав. Окончилъ Нѣжинскій историко-филологическій институтъ. Преподавалъ русскій и латинскій языки въ Кіевской прогимназіи съ іюля 1879 г., въ Кіевской III-й гимназіи съ 16 августа 1879 г., въ Кіевской II-й гимназіи съ 15 августа 1880 г., въ Кіево-Печерской гимназіи съ іюля 1894 г., въ Прилукской гимназіи съ іюля 1898 г. Учителемъ древнихъ языковъ въ Ломжинскую гимназію назначенъ 1 февраля 1899 г.

25. *Иванъ Ивановичъ Игнатовичъ,* прав. Окончилъ Нѣжинскій историко-филологическій институтъ и былъ назначенъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Пултускую прогимназію. 1 августа 1899 г. 21 сентяря 1900 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, откуда перемѣщенъ преподавателемъ русскаго языка въ Варшавскую I-ю мужскую прогимназію 1 августа 1904 г.

26. *Викторъ-Антонъ Валеріановичъ Яворскій,* римско-кат. исп. Окончилъ римско-католическую духовную академію въ Петербургѣ и выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по древнимъ языкамъ при Варшавскомъ университетѣ. 26 августа 1882 года назначенъ преподавателемъ древнихъ яз. въ Ломинскую мужскую гимназію. 1 января 1888 г. переведенъ въ Ченстоховскую мужскую гимназію на ту же должность, а съ 1 августа 1889 г. назначенъ и учителемъ французскаго языка. 1-го августа 1897 года перемѣщенъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Пинчовскую прогимназію, гдѣ преподавалъ и французскій языкъ. 1 сентября 1907 г. перемѣщенъ въ Радомскую мужскую гимназію. 21 августа 1908 г. перемѣщенъ въ Сувалкскую гимназію. 1 августа 1910 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служитъ по настоящее время.

27. *Владимиръ Яковлевичъ Добкевичъ,* римско-кат. исп. Окончилъ Варшавскую римско-католическую духовную академію. Служилъ въ Ломжинской гимназіи съ 17 февраля 1873 г. Другихъ свѣдѣній нѣтъ.

28. *Эустахевичъ.* Окончилъ Варшавскій университетъ. Служилъ въ Ломжинской гимназіи съ сентября 1875 г. по 1876 г.

29. *Феликсъ Николаевичъ Пржибыловскій,* рим.-кат. испов. Кандидатъ историко филологическаго факультета Варшавскаго университета. Служилъ въ Ломжинской гимназіи съ 1877 г. по 1884 г.; затѣмъ былъ переведенъ въ Сандомирскую мужскую прогимназію.

30. *Павелъ Ивановичъ Дембовскій,* римско-кат. исп. Кандидатъ философіи. Состоялъ въ Ломжинской гимназіи съ 24 сентября 1866 г. по 1 августа 1877 г.

31. *Валеріанъ Станиславовичъ Коперницкій,* римско-кат. исп. Состоялъ при Ломжинской гимназіи съ 12 августа 1873 г.

32. *Николай Ѳаддеевичъ Ханецкій,* римско-кат. исп. Кандидатъ историко-филологическаго факультета. Состоялъ въ Ломжинской гимназіи съ 25 іюля 1873 г. Другихъ свѣдѣній нѣтъ.

3. Преподаватели математическихъ и естественныхъ наукъ.

1. *Александръ Станиславовичъ Кершъ,* римско-кат. исп. Окончилъ физико-математическій факультетъ Московскаго университета со степенью кандидата. Службу началъ въ Влоцлавскомъ уѣздномъ училищѣ въ 1863 г. Въ 1864 г. переведенъ въ Ломжинскую гимназію. Умеръ въ 1888 г.

2. *Генрихъ Ивановичъ Заленскій,* рим.-кат. исп. Окончилъ физико-математическій факультетъ Кіевскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. По окончаніи курса былъ опредѣленъ учителемъ естественныхъ наукъ въ Ломжинскую гимназію въ 1865 г. Въ 1873 г., вслѣдствіе упраздненія занимаемой имъ должности, былъ оставленъ за штатомъ.

3. *Леонардъ Павловичъ Давидъ,* рим.-кат. исп. Окончилъ физико-математическій факультетъ Петербургскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Въ 1861—63гг. служилъ въ военной службѣ и былъ прикомандированъ къ Николаевской инженерной академіи. Въ 1863 г. былъ назначенъ сверхштатнымъ учителемъ Люблинской гимназіи. Въ 1872 г. переведенъ въ Ломжинскую гимназію.

4. *Доминикъ-Каликстъ Доминиковичъ Бартошевичъ*, лютер. Окончилъ физико-математическій факультетъ Варшавскаго университета со степенью кандидата. Въ 1874 г. былъ назначенъ учителемъ Ломжинской гимназіи, на каковой должности состоитъ и до настоящаго времени.

5. *Александръ Павловичъ Паренаго*, прав. Окончилъ въ 1887 г. физико-математическій факультетъ Петербургскаго университета съ правомъ на полученіе степени кандидата, если онъ представитъ удовлетворительную диссертацію; при томъ же университетѣ выдержалъ спеціальное испытаніе на званіе учителя гимназіи по предмету математики и физики. 1 сентября 1887 г. назначенъ учителемъ Ломжинской женской гимназіи, а съ 1 августа 1888 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую мужскую гимназію. 8 мая 1889 г. утвержденъ въ степени кандидата. 1 августа 1896 г. переведенъ въ Сосновицкое реальное училище г. Дителя.

6. *Өеодоръ Эрнестовичъ Винклеръ*, еванг. исп. Окончилъ физико-математическій факультетъ Московскаго университета съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 15 сентября 1888 г. назначенъ учителемъ въ Варшавскую 4-ю мужскую гимназію. 1 сентября 1889 г. перемѣщенъ въ Маріампольскую мужскую гимназію. 1 августа 1892 г. перемѣщенъ въ Солецкую учительскую семинарію. 1 августа 1896 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію. Отсюда перемѣщенъ въ Калишскую женскую гимназію 1 августа 1899 г.

7. *Сергѣй Герасимовичъ Альфонскій*, прав. Окончилъ физико-математическій факультетъ Петербургскаго университета. 1 іюля 1883 г. назначенъ преподавателемъ въ Сувалкскую мужскую гимназію. 1 августа 1899 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служилъ по 1903 г.

8. *Николай Алексѣевичъ Цибулевскій*, прав. Кандидатъ математическихъ наукъ Петербургскаго университета. 23 февраля 1881 г. назначенъ преподавателемъ математики въ Глуховскомъ учительскомъ институтѣ. 1 августа 1904 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую мужскую гимназію, гдѣ служилъ по 1905 г.

9. *Левъ-Сильвестръ Феликсовичъ Домбровскій*, римско-кат. Окончилъ физико-математическій факультетъ Петербургскаго университета съ дипломомъ второй степени.

1 августа 1903 г. назначенъ преподавателемъ въ Пултускую мужскую гимназію. 1 августа 1904 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую женскую гимназію. 1 августа 1906 года перемѣщенъ въ Ломжинскую мужскую гимназію. Отсюда перемѣщенъ въ Маріампольскую мужскую гимназію 1-го августа 1908 года.

10. *Вацлавъ-Антоній Фабіановичъ Коцеллъ,* римско-кат. Окончилъ физико-математическій факультетъ Московскаго университета съ дипломомъ второй степени. 1 сентября 1908 г. назначенъ въ Ломжинскую гимназію. 1 августа 1911 г. перемѣщенъ въ Сувалкскую мужскую гимназію.

11. *Николай Владимировичъ Бодаревскій,* прав. исп. Кандидатъ физико-математическаго факультета Новороссійскаго университета. Съ 1 октября 1891 г. служилъ въ Лодзинскомъ ремесленномъ училищѣ. Съ 1894 года въ Кѣлецкой женской гимназіи; съ 1896 г. въ Пинчовской мужской прогимназіи; съ 1903 г. въ Люблинской мужской гимназіи; съ 1 августа 1905 г. въ Сувалкской муж. гим. и съ 1 августа 1911 г. въ Ломжинской мужской гимназіи, гдѣ служитъ и по настоящее время.

И. Преподаватели нѣмецкаго языка.

1. *Константинъ Антоновичъ Врублевскій,* римско-кат. Обучался въ Берлинскомъ университетѣ, но не окончилъ курса. Въ 1862 г. выдержалъ испытаніе на званіе учителя латинскаго и нѣмецкаго языковъ уѣздныхъ училищъ. Преподавалъ историко-филологическія науки въ Влоцлавскомъ уѣздномъ училищѣ съ 19 сентября 1862 г., въ Люблинской гимназіи съ 20 декабря 1864 г., во 2-й Варшавской гимназіи съ 20 декабря 1866 г., въ Влоцлавской реальной гимназіи съ февраля 1867 г. по 1 августа 1874 г., когда былъ оставленъ за штатомъ. Въ Ломжинской гимназіи преподавалъ нѣмецкій языкъ съ 23 апрѣля 1875 года по 1 августа 1889 г., когда перемѣщенъ на ту же должность въ Лодзинскую мужскую гимназію.

2. *Ромуальдъ-Рудольфъ Фридриховичъ Гринагель,* лютер. исп. Имѣлъ званіе учителя гимназіи по нѣмецкому языку. 1 октября 1886 г. назначенъ учителемъ Лодзинской мужской гимназіи, а съ 1 августа 1889 г. Ломжинской гим-

назіи, гдѣ служилъ по 15 октября 1894 г., когда уволенъ отъ должности по прошенію.

3. *Рейнгольдъ Рейнгольдовичъ Брейкшъ*, еванг. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по нѣмецкому языку. 20 января 1894 г. былъ назначенъ въ Пултускую прогимназію, а съ августа 1895 г. въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служилъ по 1 августа 1898 г., когда перемѣщенъ въ Сосновицкое частное съ правами реальное училище.

4. *Яковъ Густавовичъ Миллеръ*, лютер. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по нѣмецкому языку. 15 августа 1894 года назначенъ учителемъ въ Холмскую мужскую гимназію. 1 августа 1898 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, откуда 1 іюля 1900 года перемѣщенъ въ Сосновицкое реальное училище.

5. *Павелъ Альфредовичъ Рейхвальдъ*, лютер. Обучался въ Московскомъ университетѣ, но курса не окончилъ; выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по нѣмецкому языку. Съ ноября 1890 г. по 19 августа 1892 года служилъ преподавателемъ въ Московской женской гимназіи (княжны) Мещерской. 1 октября 1894 г. былъ назначенъ преподавателемъ Сосновицкаго реальнаго училища. 1 іюля 1900 г. былъ перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію, гдѣ служитъ по настоящее время.

I. Преподаватели французскаго языка.

1. *Андрей-Августъ Ивановичъ Тувененъ*, римско-кат. исповѣд Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по французскому языку. Съ августа 1876 г. служилъ въ Варшавской 3-й мужской гимназіи; съ апрѣля 1877 г. въ Ломжинской гимназіи, откуда перемѣщенъ въ Сувалкскую мужскую гимназію 1 августа 1892 г.

2. *Иванъ-Августъ Ивановичъ Токсъ*, лютер. исп. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по французскому языку. Преподавателемъ служилъ въ Плоцкой мужской гимназіи съ августа 1876 г., въ Маріампольской гимназіи съ октября 1882 г. Съ 15 октября 1882 г. назначенъ въ Ковенскую гимназію, перемѣщенъ съ 15 сентября 1885 г. въ Великолуцкое реальное училище. Съ 20 августа 1886 г. преподавалъ въ Донскомъ кадетскомъ корпусѣ. 1 августа

1892 назначенъ въ Ломжинскую гимназію, а 1 сентября того же года по прошенію уволенъ со службы.

3 *Маврикій Питонъ,* римско-кат. испов. До поступленія въ Ломжинскую мужскую гимназію 15 октября 1891 г. состоялъ преподавателемъ Виленскаго реальнаго училища.

4. *Левъ Сильвановичъ Плюмэ,* римско-кат. исповѣд. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя французскаго языка. Съ 12 октября 1894 г. служилъ въ Ржевской прогимназіи. 1 августа 1896 г. перемѣщенъ въ Ломжинскую гимназію. 1 августа 1897 г. перемѣщенъ въ частное съ правами Сосновицкое реальное училище.

5. *Реймондъ.* Съ 1 апрѣля 1897 г. состоялъ преподавателемъ въ Люблинской мужской гимназіи. Съ 1 августа 1897 г. по 1 августа 1908 года служилъ въ Ломжинской мужской гимназіи. Отсюда перешелъ въ Сандомирскую мужскую 6-классную прогимназію.

6. *Г-жа Орловская.* Съ августа 1903 года состояла преподавательницей французскаго языка въ младшихъ классахъ Ломжинской мужской гимназіи. Въ 1905 г. перешла въ Варшавскую 4-классную муж. прогимназію.

7. *Иванъ Ромуловичъ Бержъ,* рим.-кат. исп. Выдержалъ испытаніе на званіе учителя гимназіи по французскому языку. Служилъ преподавателемъ въ Сѣдлецкой мужской гимназіи съ апрѣля 1906 года, въ Острожской гимназіи съ 5 іюля 1906 г., снова въ Сѣдлецкой гимназіи съ 29 сентября 1906 года, въ Ломжинской гимназіи съ августа 1908 г. по 1 августа 1910 г., когда былъ переведенъ въ Грубешовскую прогимназію

8. *Вѣра Евгеньевна Добровольская,* прав. исп. Окончила курсы франц. языка при женской гимназіи Лохвицкой-Скалонъ въ Петербургѣ. Въ Ломжинской гимназіи служила съ августа 1910 г. по 1 сентября 1911 года.

9. *Марія Николаевна Мыслинская,* прав. исп. Имѣетъ свидѣтельство объ окончаніи спеціальныхъ классовъ новыхъ языковъ Бобрищевой-Пушкиной въ Петербургѣ и дипломъ университета въ Нанси. Съ 1 ноября 1909 года по 1 сентября 1911 г. служила въ Волковышской гимназіи, откуда перешла въ Ломжинскую муж. гимназію, гдѣ служитъ по настоящее время.

К. Учителя чистописанія и рисованія.

1. *Осипъ Эдмундовичъ Чайковскій*, римско-кат. Обучался въ теченіе трехъ лѣтъ 1827 — 1830 въ б. Варшавскомъ Александровскомъ университетѣ по факультету изящныхъ наукъ. Въ 1847 г. выдержалъ испытаніе въ Варшавскомъ Экзаменаціонномъ Комитетѣ на званіе учителя рисованія и чистописанія въ уѣздныхъ училищахъ и въ томъ же году опредѣленъ учителемъ въ Млавское уѣздное училище. 19 сентября 1862 года переведенъ въ Ломжинскую гимназію.

2. *Алексѣй Ивановичъ Григоровичъ*, прав. исп. Обучался въ Петербургской Академіи Художествъ, но не окончилъ курса. Съ 23 октября 1883 г. служилъ въ Жировицкомъ духовномъ училищѣ. 1 ноября 1884 года былъ назначенъ въ Ломжинскую гимназію, откуда переведенъ 1 августа 1889 г. въ Лодзинскую гимназію.

3. *Иванъ Димитріевичъ Таракановъ*, прав. Окончилъ Московское Строгоновское техническое училище. 10 сентября 1865 г. назначенъ въ Слонимское уѣздное училище, 15 іюля 1870 г. переведенъ въ Сокольское уѣздное училище. 1 августа 1884 г. переведенъ въ Бобруйскую прогимназію. 20 августа 1889 г. переведенъ въ Ломжинскую гимназію. 1 августа 1892 г. вышелъ въ отставку.

4. *Павелъ Еремьевичъ Ивановъ*, прав. Окончилъ Московское Строгоновское Центральное училище техническаго рисованія, съ званіемъ ученаго рисовальщика. Сначала служилъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ, въ Алешковской женской прогимназіи съ 26 августа 1882 г. и Алешковскомъ городскомъ IV-классномъ училищѣ съ 1 января 1884 г., въ Сорокскомъ уѣздномъ училищѣ съ 15 іюля 1889 г., въ Андреевской учительской семинаріи съ 1 сентября 1889 г., Вымыслинской учительской семинаріи съ съ 1 января 1891 г. Въ Ломжинскую гимназію назначенъ 20 апрѣля 1892 г., отсюда перемѣщенъ въ Сѣнницкую учительскую семинарію 1 ноября 1893 г.

5. *Димитрій Адріановичъ Виноградовъ*, прав. Обучался въ Московскомъ Строгоновскомъ Центральномъ училищѣ техническаго рисованія и кончилъ его съ званіемъ ученаго рисовальщика. Съ 26 августа 1883 г. по 1 фе-

враля 1894 г. служилъ учителемъ Себежскаго уѣзднаго училища. 15 августа 1894 г. назначенъ въ Ломжинскую гимназію, откуда 1 августа 1900 г. переведенъ въ Сѣдлецкую мужскую гимназію.

6. *Василій Семеновичъ Бѣлобородовъ,* прав. Окончилъ Пензенское художественное училище. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ августа 1905 г., когда перемѣщенъ въ Варшавскую I-ю мужскую прогимназію. Теперь состоитъ преподавателемъ рисованія въ IV-й мужской Варшавской гимназіи.

7. *Степанъ Ивановичъ Жовмиръ,* прав. Окончилъ Пензенское художественное училище съ званіемъ профессіональнаго рисовальщика (по отдѣлу скульптуры). Въ Ломжинской гимназіи служитъ съ 21 августа 1906 г. по настоящее время.

Л. Преподаватели приготовительнаго класса.

1. *Александръ Матвѣевичъ Доманскій,* римско-кат. исп. Дѣйствительный студентъ юридическаго факультета Кіевскаго университета. Служилъ чиновникомъ въ канцеляріи Рязанскаго гражданскаго губернатора и письмоводителемъ Пронскаго уѣзднаго предводителя дворянства (1848—1853 г.). Затѣмъ съ 1854 г. по 1856 г. служилъ комиссаромъ въ военновременныхъ госпиталяхъ кіевскомъ, аккерманскомъ, ольвіопольскомъ и перекопскомъ. Въ 1858 г. былъ Бытовскимъ земскимъ исправникомъ. Съ 1859 г. преподавалъ исторію, географію и польскій языкъ въ Брестскомъ дворянскомъ училищѣ, съ 1861 по 1864 г. географію въ Пинской гимназіи. Съ 1865 г. состоялъ учителемъ историко-филологическихъ наукъ въ Ченстоховскомъ уѣздномъ училищѣ, съ 1866 г. на той же должности въ Люблинской гимназіи. Съ 1867 г. былъ учителемъ польскаго языка и всеобщей исторіи въ Пултуской прогимназіи, откуда 1 іюля 1873 г. перемѣщенъ учителемъ приготовительнаго класса въ Ломжинскую гимназію, гдѣ и состоялъ до выхода въ отставку 1 ноября 1883 г. Съ 1873—1879 г. онъ былъ помощникомъ классныхъ наставниковъ.

2. *Осипъ Ивановичъ Вериго,* римско-кат. исп. Окончилъ Полоцкое уѣздное для дворянъ училище и выдержалъ испытаніе на званіе учителя русскаго языка уѣзд-

наго училища. Съ 1857—1883 г. служилъ учителемъ въ начальныхъ училищахъ. Съ 21 ноября 1883 г. по 1889 г. служилъ въ Ломжинской гимназіи.

3. *Александръ Владимировичъ Васильевъ*, прав. Окончилъ Ново-Александрійскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства. Въ Ломжинскую гимназію поступилъ 1 октября 1889 г.

4. *Игнатій Ивановичъ Денискевичъ*, прав. исп. Окончилъ Молодечненскую учительскую семинарію. Съ 1866—1878 г.г. служилъ учителемъ въ начальныхъ училищахъ. Съ 1878 г. онъ былъ учителемъ чистописанія въ Андреевской учительской семинаріи; съ 1885 г.—учителемъ чистописанія и помощникомъ классныхъ наставниковъ въ Прагской муж. гимназіи; съ 1891 г. состоялъ на той же должности въ Кѣлецкой муж. гимназіи. 1 сентября 1892 года назначенъ учителемъ приготовительнаго класса въ Ломжинскую гимназію, откуда 1 августа 1895 г. переведенъ въ Петроковскую мужскую гимназію.

5. *Аполлонъ Петровичъ Гладковъ*, прав. исп. Окончилъ Бѣлгородскій учительскій институтъ. Началъ службу помощникомъ классныхъ наставниковъ въ Плоцкой гимназіи (1895 г.). Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 21 сентября 1895 г. по 1 октября 1896 г. Отсюда переведенъ учительскимъ помощникомъ въ Томашовское Александровское 4-классное городское училище.

6 *Петръ Афанасьевичъ Семеновъ*, прав. исп. Обучался въ Бѣльской гимназіи, курса которой не окончилъ. Съ 15 ноября 1894 года служилъ учителемъ различныхъ начальныхъ училищъ г. Варшавы по 1 октября 1896 года, когда назначенъ въ Ломжинскую гимназію. Отсюда переведенъ на такую же должность въ Сандомирскую мужскую прогимназію.

7. *Акимъ Сильвестровичъ Кудерскій*, прав. исп. Окончилъ Бѣльское уѣздное училище и выдержалъ испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища. Служилъ учителемъ въ разныхъ народныхъ училищахъ съ октября 1871 года по 1 октября 1878 года, когда былъ назначенъ помощникомъ классныхъ наставниковъ въ Варшавскую 6-ю гимназію; здѣсь онъ также преподавалъ русскій языкъ и ариѳ-

метику въ приготовительномъ классѣ. Съ 1-го августа 1889 г. былъ учителемъ приготовительнаго класса въ Грубешовской мужской прогимназіи, а съ декабря 1893 года, кромѣ того, и помощникомъ классныхъ наставниковъ. 1 августа 1899 г. перемѣщенъ учителемъ приготовительнаго класса въ Ломжинскую гимназію. 1 ноября 1899 г. вышелъ въ отставку.

8. *Петръ Григорьевичъ Дулюкъ*, прав. исп. Окончилъ Бѣльскую учительскую семинарію и выдержалъ испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища. Служилъ учителемъ въ начальныхъ училищахъ съ 15 сентября 1878 г.—по 20 сентября 1899 г. 1 декабря 1899 г. назначенъ учителемъ приготовительнаго класса Ломжинской гимназіи, гдѣ служитъ и по настоящее время. Съ 1 января 1900 г. по 11 августа 1905 г. исполнялъ обязанности помощника классныхъ наставниковъ.

M. Преподаватели польскаго языка.

1. *Пій Адамовичъ Витковскій*, римско-кат. исп. Окончилъ физико-математическій факультетъ Московскаго университета со степенью кандидата. Служилъ учителемъ математики въ Сѣдлецкомъ пяти классномъ уѣздномъ училищѣ (съ 1854 г.); въ Варшавскомъ Благородномъ Институтѣ (въ 1860 г.); въ Варшавской губернской гимназіи, въ Ловичскомъ уѣздномъ общемъ училищѣ (съ 1862 г.); въ Ломжинской гимназіи (съ 8 мая 1864 г.). Польскій языкъ преподавалъ съ 1 сентября 1876 г. по 20 августа 1884 г. Былъ помощникомъ классныхъ наставниковъ съ 1 августа 1873 г. по 1 ноября 1879 г.

2. *Осипъ Маркеловичъ Вильковскій*, римско-кат. исп. Дѣйствительный студентъ историко-филологическаго факультета Варшавскаго университета. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 20 августа 1884 г. по 21 февраля 1903 года.

3. *Болеславъ Валентьевичъ Новацкій*, римско-кат. исп. Съ 1 августа 1904 г. служитъ въ Ломжинской муж. гимназіи. Имѣетъ званіе домашняго учителя.

Н. Преподаватели гигіены.

Прядкинъ Яковъ Анастасьевичъ, прав. Съ 1 января 1905 г. состоитъ на службѣ въ Ломжинской гимназіи по настоящее время. Окончилъ курсъ Харьковскаго университета по медицинскому факультету. Онъ же и врачъ гимназіи.

О. Преподаватели природовѣдѣнія.

Евгеній Викентьевичъ Добровольскій, прав. Состоитъ на службѣ въ Ломжинской гимназіи съ 1 августа 1906 г. по настоящее время. Окончилъ курсъ Кіевскаго университета по медицинскому факультету.

П. Преподаватели законовѣдѣнія.

Членъ Ломжинскаго Окружнаго суда *Павелъ Алексѣевичъ Альбовъ*, прав. Состоитъ на службѣ въ Ломжинской мужской гимназіи съ 1 августа 1905 года. Окончилъ курсъ Варшавскаго университета по юридическому факультету.

Р. Учителя пѣнія.

1. *Антонъ Игнатьевичъ Любецкій*, римско-кат. исп. Выдержалъ испытаніе на званіе частнаго учителя музыки. Въ Ломжинской гимназіи служилъ съ 10 января 1872 г. по 1 іюля 1873 г., когда, вслѣдствіе упраздненія занимаемой имъ должности, былъ оставленъ за штатомъ.
2. *Иванъ Ивановичъ Малевичъ.*
3. Псаломщикъ *Толкалинъ.*
4. *Всеволодъ Евстафьевичъ Левицкій.* (Онъ же и помощникъ классныхъ наставниковъ).
5. *Александръ Эмиліановичъ Петровичъ.* (Онъ же и помощникъ классн. наставник.).
6. Капельмейстеръ *Кужелко* (свѣтское пѣніе).
7. Псаломщикъ *Кладницкій* (церковное пѣніе).
8. *Степанъ Лукичъ Дулевичъ.* (Онъ же и помощникъ классн. наставник.).
9. *Василій Павловичъ Храпчевскій.* (Онъ же и помощникъ классн. наставник.).
10. *Николай Павловичъ Храпчевскій.* (Онъ же и помощникъ классн. наставник.).
11. *Михаилъ Михайловичъ Дорошевичъ.* Съ августа 1908 г. по настоящее время. (Онъ же и помощникъ классныхъ наставниковъ).

С. Врачи.

1. *Адамъ Доминиковичъ Пепловскій*, рим.-кат. исп. Докторъ медицины. Въ Ломжинской мужской гимназіи на службѣ состоялъ съ 3 декабря 1866 г. по 12 октября 1886 г., когда умеръ.

2. *Михаловскій* состоялъ временно врачемъ послѣ смерти Пепловскаго.

3. *Валединскій*, прав исп. Окончилъ военно-медицинскую академію.

4. *М. Оппенгеймъ*—зубной врачъ.

5. *Павелъ Варламовичъ Рѣзцовъ*, прав. исп.

6. *Вячеславъ Кирилловичъ Хрусцевичъ*, прав. исп. Окончилъ Петербургскую военно-медицинскую академію.

7. *Густавъ Львовичъ Вейднеръ*, лютер. исп. Окончилъ военно-медицинскую академію.

8. *Оскаръ Карловичъ Урсинъ*.

9. *Яковъ Анастасьевичъ Прядкинъ*, прав. исп. Состоитъ на службѣ въ Ломжинской гимназіи съ 1 января 1905 г. по настоящее время.

Т. Помощники классныхъ наставниковъ.

1. *Николай Осиповичъ Балицкій*, прав. исп. съ 1879 г Былъ, кромѣ того, и учителемъ гимнастики.

2. *Владиміръ Кипріановичъ Левковичъ*, прав. исп Съ 1 ноября 1879 г.

3. *Фридрихъ Юльяновичъ Нейманъ*, лютеран. исп. Съ 1 октября 1882 г. по 24 мая 1883 г.

4. *Станиславъ-Петръ Карловичъ Чайковскій*, римско-кат. исп. Съ 11 августа 1883 г.

5. *Григорій Алексѣевичъ Полубинскій*, прав. исп. Съ 1 марта 1883 г. по 1885 г.

6. *Иванъ Ѳеодоровичъ Остроумовъ*, правос. исп. Съ 1883 г. по 1886 г.

7. *Ѳеофилъ Константиновичъ Дэмбровскій*. Съ 1884 г. по 1890 г.

8. *Александръ Львовичъ Гайковскій*, правос. исп. Съ 19 августа 1886 г.

9. *Гавріилъ Ѳедоровичъ Хомутовъ*, прав. исп. Съ 1 августа 1888 г. по 1 января 1893 г.

10. *Всеволодъ Евстафьевичъ Левицкій*, прав. испов. съ 15 августа 1893 г. по 2 января 1896 г. Кромѣ того, преподавалъ въ гимназіи пѣніе.

11. *Александръ Эмиліановичъ Петровичъ*, прав. исп. Съ 1 іюля 1896 г. по 1 декабря 1900 г.

12. *Благовѣщенскій*, прав. исп. Съ 11 ноября 1893 г.

13. *Сергѣй Александровичъ Голушкевичъ*, прав. исп. Съ 1-го мая 1890 г. по 1897 г.

14. *Григорій Павловичъ Кулачковскій*, прав. исп. Съ 10-го октября 1896 г. по 1899 г.

15. *Василій Григорьевичъ Муха*, прав. исп. Съ іюля 1900 г. по 1902 г.

16. *Степанъ Лукичъ Дулевичъ*, прав. исп. Съ января 1901 г. по настоящее время.

17. *Александръ Герасимовичъ Смирновъ*, прав. исп. Съ 1 марта 1902 г. по 6 іюня 1904 г.

18. *Василій Павловичъ Храпчевскій*, прав. Съ 1-го октября 1904 г. по 20 сентября 1907 г. Вмѣстѣ съ тѣмъ преподавалъ въ Ломжинской гимназіи пѣніе.

19. *Николай Павловичъ Храпчевскій*, прав. Съ 20-го сентября 1907 г. по 1 іюня 1908 г. Вмѣстѣ съ тѣмъ преподавалъ пѣніе.

20. *Михаилъ Михайловичъ Дорошевичъ*, прав. Съ августа 1908 года по настоящее время. Вмѣстѣ съ тѣмъ преподаетъ въ гимназіи пѣніе.

У. Письмоводители.

1. *Викентій Антоновичъ Чарнявскій*, римско-кат. исп. Съ 1865 г. по 1878 г.

2. *Юліанъ-Матвѣй Григорьевичъ Дмоховскій*, римско-кат. исп. Въ 1878 г. былъ назначенъ и пробылъ на службѣ менѣе года.

3. *Александръ Мейеръ-Беровъ Донхинъ*. Съ 1878 г. по 1887 г.

4 *Иванъ Ѳедоровичъ Остроумовъ*. Съ 1887 г. по 1 августа 1888 г.

5. *Антонъ Осиповичъ Кульбабинскій*. Съ 1 августа 1888 г. по настоящее время.

Списокъ учениковъ,

окончившихъ курсъ Ломжинской мужской гимназіи съ 1862 по 1912 годъ.

Въ 1862—63 году.

Босацкій Станиславъ, кат.
Мотылинскій Феликсъ, кат.

Въ 1863—64 году.

Босацкій Іосифъ.
Хотецкій Александръ.
Низеломскій Янъ.
Соколовскій Владиславъ.
Вержбицкій Станиславъ.
Висневскій Адамъ.
Войцѣховскій Адольфъ.
Войцѣховскій Станиславъ.
Выховскій Владиславъ.

Въ 1864—65 году.

Браунъ Кароль съ *нагр.*
Арнольдъ Владиславъ.
Длугоборскій Цыріакъ.
Длужевскій Брунонъ.
Гаузе Генрихъ.
Грюннагель Ромуальдъ.
Есеновскій Францишекъ.
Краузе Эрнестъ.
Лада Янъ.
Михаловскій Станиславъ съ *нагр.*
Мержеевскій Таціанъ.
Мосцицкій Игнатій.
Нартовскій Альфонсъ.
Пепловскій Евгеній.
Подкулинскій Эдуардъ.
Ростковскій Антоній съ *нагр.*
Рытель Юльянъ съ *нагр.*
Шумовскій Эдмундъ.
Вышинскій Антоній.
Залѣсскій Францишекъ.
Заремба Александръ.
Жуковскій Янъ.

Въ 1865—66 году.

Антоновичъ Винцентъ.
Бѣлицкій Флоріанъ.
Бленау Адольфъ.
Бзура Каетанъ.
Цѣлинскій Болеславъ.
Хойновскій Густавъ.
Янковскій Петръ.
Ивашкевичъ Ипполитъ.
Каминскій Валеріанъ.
Краузе Станиславъ.

Ленчевскій Казимиръ.
Левандовскій Өома.
Липскій Станиславъ съ *пох. лист.*
Литвинскій Северинъ.
Лопускій Владиславъ.
Немыскій Симонъ.
Плонскій Игнатій.
Санковскій Янъ.
Сокольницкій Феликсъ.
Сулевскій Апполинарій.
Страшкевичъ Аөанасій.
Шульборскій Янъ.
Тышка Казимиръ съ *пох. лист.*
Вихертъ Францишекъ съ *1-й нагр.*

Въ 1866—67 году.

Богуцкій Вацлавъ.
Бонковскій Александръ
Вноровскій Казимиръ.
Войдецкій Валеріанъ.
Годлевскій Иванъ.
Зелинскій Осипъ-Адамъ Константинъ.
Ляуданскій Владиславъ.
Островскій Иполитъ.
Раковскій Феликсъ.
Раковскій Өеофилъ.
Ратынскій Эдмундъ.
Цабертъ Эдмундъ.
Чайковскій Өедоръ.
Шелиговскій Карлъ.
Шишковъ Александръ прав.

Въ 1867—68 году.

Богуцкій Бальтазаръ съ *нагр.* кат.
Богдашевскій Осипъ кат.
Буховецкій Юлій кат.
Воловскій Михаилъ.
Горскій Здзиславъ.
Годлевскій Александръ кат.
Горошевичъ Карлъ кат.
Дзедзицкій Генрихъ кат.
Здановичъ Юліанъ кат.
Каменскій Владиславъ кат.
Кисельницкій Владисл. кат.
Королецъ Феликсъ кат.
Луневскій Степанъ кат.
Маковскій Осипъ кат.
Монюшко Романъ кат.
Рацибсрскій Петръ кат.
Рошковскій Людвигъ съ *золот. мед.* кат.
Ржечковскій Генрихъ кат.
Хржановскій Констант. кат.

Въ 1868—69 году.

Вишневскій Левъ кат.
Вишневскій Степанъ кат.
Гавецкій Валеріанъ кат.
Домбковскій Альбинъ кат.
Макаревичъ Станиславъ кат.
Овсяный Антонъ кат.
Пенскій Осипъ кат.
Приферъ Осипъ кат.
Свенцкій Павелъ.
Страшкевичъ Михаилъ съ *1-й нагр.* прав.
Тосіо Касперъ со *2-й нагр.* лют.

Въ 1869—70 году.

Буховецкій Левъ кат.
Гарусевичъ Станиславъ кат.
Дембскій Здзиславъ кат.
Долива Осипъ кат.
Заленскій Ярославъ кат.

Козловскій Адамъ кат.
Крайскій Болеславъ съ *золот. мед.* кат.
Крайскій Конрадъ кат.
Лондинскій Здзиславъ кат.
Ляшевскій Николай прав.
Смигельскій Феликсъ кат.
Смяровскій Казимиръ кат.
Щуцкій Юлій кат.

Въ 1870—71 году.

Гурскій Витольдъ кат.
Длужневскій Людвикъ съ *1-й нагр.* кат.
Дмоховскій Матвѣй кат.
Емелиты Викентій кат.
Зелинскій Антонъ кат.
Кисельницкій Мечиславъ кат.
Кучинскій Мечиславъ кат.
Лопинскій Антонъ кат.
Михальскій Константинъ съ *пох. лист.* кат.
Немировскій Ѳома кат.
Сульковскій Брониславъ кат.
Шабловскій Войцѣхъ кат.
Шреттеръ Михаилъ кат.
Шуриновъ Александръ прав.

Въ 1871—72 году.

Будзишевскій Фердин. кат.
Гарусевичъ Адамъ кат.
Курціушъ Людвикъ съ *пох. лист.* кат.
Лапинскій Александръ кат.
Моравскій Осипъ кат.
Недзялковскій Владисл. кат.
Рембишевскій Леонардъ съ *пох. лист.* кат.
Роговскій Францъ кат.
Савицкій Иванъ кат.

Свентковскій Феликсъ кат.
Сосновскій Генрихъ кат.
Страшкевичъ Николай прав.
Хойновскій Петръ кат.
Юргелевичъ Иванъ кат.

Въ 1872—73 году.

Злязновскій Карлъ кат.
Ждановъ Степанъ прав.
Лопушинскій Вацлавъ кат.
Моравскій Владиславъ кат.
Магурскій Адамъ кат.
Смяровскій Альфредъ кат.

Въ 1873—74 году.

Выпускныхъ испытаній не было.

Въ 1874—75 году.

Лаворко Владиміръ.
Піотровскій Осипъ кат.
Свенцкій Каетанъ кат.
Сосновскій Осипъ кат.

Въ 1875—76 году.

Аугустовичъ Казиміръ кат.
Рихтеръ Осипъ кат.
Чайковскій Осипъ кат.

Въ 1876—77 году.

Дзячковскій Степанъ кат.
Свѣтлинскій Игнатій кат.
Сикорскій Осипъ кат.

Въ 1877—78 году.

Бузе Иванъ еванг.
Вноровскій Иванъ кат.
Вышинскій Левъ кат.
Дунинъ Казиміръ кат.
Завистовскій Осипъ кат.
Кисельницкій Станисл. кат.
Климашевскій Густавъ кат.
Павловскій Осипъ кат.

Свентковскій Гилярій кат.
Яблонскій Иванъ кат.

Въ 1878—79 году.

Адамскій Карлъ кат.
Выховскій Францъ кат.
Воловичъ Адольфъ кат.
Гануссовскій Станиславъ кат.
Дыскій Игнатій кат.
Клепацкій Иванъ кат.
Куберскій Антонъ кат.
Лаповскій Беніаминъ іуд
Пеньковскій Александръ кат
Сульковскій Игнатій кат.

Въ 1879—80 году.

Гарусевичъ Иванъ съ *сереб. мед.* кат.
Гроховскій Степанъ кат.
Домбровскій Францъ кат.
Кокошка Сигизмундъ кат.
Любовицкій Иванъ съ *сереб мед.*
Морозевичъ Викентій
Орловъ Николай
Пепловскій Вацлавъ
Страшевичъ Сигизм.
Тафиловскій Флоріанъ
Фогель Осипъ съ *сереб. мед.* іуд.

Въ 1880—81 году.

Дитель Альбертъ съ *сереб. мед.* еванг.
Зарускій Владиславъ кат.
Краевскій Ѳома кат.
Рошковскій Радзиславъ кат.
Тыкоцынеръ Илья іуд.
Фогель Генрихъ іуд.
Яросинскій Адамъ кат.

Въ 1881—82 году.

Аугустовичъ Генрихъ
Войцицкій Генрихъ
Гнатовскій Карлъ
Лада Александръ
Лада Юльянъ
Морозевичъ Романъ съ *сереб. мед.*
Погоскій Владиславъ
Скаржинскій Владисл.
Чайковскій Людвикъ
Шуриновъ Петръ прав.
Шишко Вацлавъ кат.

Въ 1882—83 году.

Бобръ Людовикъ кат.
Будны Казимиръ кат.
Іежевскій Антонъ кат.
Жендзянъ Юліанъ съ *сереб. мед.* кат.
Клинковштейнъ Максъ іуд.
Лаворко Константинъ прав.
Лопацинскій Францъ кат.
Ляндау Абраамъ іуд.
Минкевичъ Каетанъ кат.
Трояновскій Павелъ кат.
Фіятовскій Адольфъ кат.
Эдукевичъ Болеславъ кат.

Въ 1883—84 году.

Алѣевъ Николай прав.
Гринберъ Моисей съ *сереб. мед.* іуд.
Залевскій Карлъ еванг.
Колаковскій Станисл кат.
Кремпикъ Адольфъ еванг.
Морозевичъ Осипъ кат.
Пеньковскій Карлъ кат.
Сарновичъ Мечиславъ кат.

Скаржинскій Владисл. кат.
Чаплицкій Иванъ кат.
Янковскій Осипъ кат.

Въ 1884—85 году.

Богуцкій Владиславъ кат.
Войчинскій Ѳаддей кат.
Гануссовскій Болеславъ кат.
Левановскій Нахманъ іуд.
Мсциховскій Сигизм. кат.
Павловъ Александръ прав.
Трейеровъ Димитрій съ *сереб. мед.* прав.

Въ 1885—86 году.

Андржеячекъ Казимиръ кат.
Беллонъ Францъ кат.
Голомбекъ Мортекъ іуд.
Капланъ Вольфъ съ *сереб. мед.* іуд.
Колаковскій Феликсъ кат.
Никитинъ Петръ прав.
Рдултовскій Иванъ кат.

Въ 1886—87 году.

Беберъ Рудольфъ кат.
Вашкевичъ Антонъ кат.
Карбовскій Юльянъ іуд.
Кондаковъ Николай прав.
Кошорекъ Альбертъ еванг.
Петковскій Станиславъ кат.

Въ 1887—88 году.

Бильчинскій Леонардъ кат.
Кременецкій Констант. прав.
Дмовскій Наполеонъ кат.
Нерлевскій Иванъ кат.
Скаржинскій Ѳаддей кат.
Врублевскій Романъ кат.
Гарасимовичъ Вацлавъ кат.
Подбѣльскій Адольфъ кат.
Шпотъ Ѳеофилъ кат.
Шуриновъ Сергѣй прав.
Яблонскій Вацлавъ кат.
Иванъ Яворовскій кат.

Въ 1888—89 году.

Антосевичъ Леонъ кат.
Кобылинскій Степанъ съ *сереб. мед.* кат.
Лучинскій Станиславъ кат.
Ольденборгеръ Михаилъ прав.
Оссовскій Валерій кат.
Плодовскій Болеславъ кат.
Сенницкій Владиславъ кат.
Фелькнеръ Владиміръ прав.

Въ 1889—90 году.

Арендтъ Владиміръ прав.
Бобинскій Брониславъ кат.
Доберскій Евгеній кат.
Квасиборскій Францъ кат.
Миляшкевичъ Діонисій прав.
Порадовскій Казимиръ кат.
Прегеръ Вацлавъ кат.
Страшевичъ Ѳаддей кат.

Въ 1890—91 году.

Багинскій Адамъ кат.
Вондоловскій Александръ кат.
Дмовскій Мечиславъ кат.
Дмоховскій Іосифъ кат.
Домбровскій Станиславъ кат.
Залуска Иванъ кат.
Знатовичъ Стефанъ кат.
Клинковштейнъ Яковъ іуд.
Королецъ Левъ кат.
Кочетковъ Димитрій прав.
Краснодембскій Сигизм. кат.
Маковскій Александръ кат.

Мишевскій Станиславъ кат.
Мишевскій Ѳома кат.
Пеньковскій Николай кат.
Рошковскій Маріанъ кат.
Соболевскій Иванъ кат.
Шольцъ Янкель іуд.

Въ 1891—92 году.

Бондыревъ Николай прав.
Бурмакинъ Владимиръ прав.
Войцѣховскій Юрій кат.
Гундляхъ Робертъ лют.
Домбровскій Болеславъ кат.
Загорскій Михаилъ прав.
Канторъ Ицко іуд.
Ливчакъ Левъ кат.
Мощенскій Вацлавъ кат.
Мѣшковскій Юльянъ кат.
Оленховскій Феликсъ кат.
Сощенко Михаилъ прав.
Тышка Казимиръ кат.
Фогель Израиль іуд.
Фейнштейнъ Шпіомъ іуд.

Въ 1892 - 93 году.

Бузе Рудольфъ лют.
Вишневскій Станиславъ кат.
Дылевскій Владимиръ кат.
Дюбоа Мечиславъ кат.
Ломновскій Владимиръ кат.
Розмѣрскій Казимиръ кат.
Тржаска Марціанъ кат.
Тыминскій Карлъ кат.
Тумаковъ Димитрій прав.
Холевинскій Александръ кат.

Въ 1893 - 94 году.

Антоновичъ Казимиръ кат.
Бялы Иванъ кат.
Веселовскій Михаилъ кат.
Гонтарскій Болеславъ кат.
Григорьевъ Иванъ прав.
Ивановъ Степанъ прав.
Кухаржевскій Иванъ съ *золот. мед.* кат.
Немыскій Осипъ кат.
Рѣзцовъ Владимиръ прав.
Сухцицкій Ѳеофилъ кат.
Файнштейнъ Хаимъ іуд.
Щенсновичъ Вацлавъ кат.
Щенсновичъ Мечиславъ кат.
Язвинскій Максимиліанъ кат.
Ястржембскій Генрихъ кат.

Въ 1894 - 95 году.

Закржевскій Маріанъ кат.
Кокошка Яковъ іуд.
Коперницкій Мечиславъ лют.
Лужецкій Николай прав.
Миллеръ Вацлавъ кат.
Ольшевскій Станиславъ кат.
Садзевичъ Антонъ кат.
Садовскій Иванъ кат.
Урбанъ Станиславъ кат.
Хелстовскій Болеславъ кат.

Въ 1895—96 году.

Альбовъ Андрей прав.
Батоговскій Адамъ кат.
Вапинскій Исаакъ іуд.
Глѣбовскій Александръ кат.
Горновскій Антонъ кат.
Домбровскій Белеславъ кат.
Загорскій Василій прав.
Загорскій Николай прав.
Зелинскій Викторъ прав.
Жандръ Казимиръ кат.
Клевицкій Викторъ кат.
Кобертъ Владиславъ кат.
Конаржевскій Петръ кат.

Крыжановскій Вячесл. кат.
Ливчакъ Иванъ кат.
Маевскій Станиславъ кат.
Марченко Николай прав.
Мечковскій Адамъ кат.
Пянка Владиславъ кат.
Розвадовскій Конст. прав.
Свенцкій Адамъ кат.
Смяровскій Евгеній кат.
Соколовскій Степанъ кат.
Трошинскій Станиславъ кат.
Турау Орестъ прав.
Тышка Степанъ кат.
Холевицкій Игнатій съ *сереб. мед.* кат.
Шуманскій Владиславъ кат.

Въ 1896—97 году.

Антосевичъ Игнатій кат.
Блюсевичъ Валеріанъ кат.
Веселовскій Осипъ кат
Гавриховскій Иванъ кат.
Глембоцкій Казимиръ кат.
Ивановъ Владиміръ прав
Крафтъ Өаддей кат.
Константиновъ Алексан прав.
Лучкинъ Николай прав.
Петровскій Сигизмундъ кат.
Скворцовъ Николай прав.
Свидерскій Густавъ кат.
Скробонскій Витольдъ кат.
Тыминскій Андрей кат.
Твердянскій Иванъ прав
Холевинскій Георгій кат.
Шреттеръ Өедоръ кат.

Въ 1897—98 году.

Бониславскій Иванъ кат.
Гораздовскій Стефанъ кат.
Дуновичъ Мендель іуд.
Кулькинъ Самуилъ іуд.
Немыскій Игнатій кат.
Піотровскій Станиславъ кат.
Сервирогъ Леонидъ прав.
Сергѣевъ Владиміръ прав.
Соболевскій Маріанъ кат.
Фуссъ Владиміръ лют.

Въ 1898—99 году.

Ахенбахъ Максимиліанъ кат.
Баньковскій Викторъ кат.
Бреде Генрихъ лют.
Баталинъ Владиміръ прав.
Бузе Юліанъ лют.
Войцѣховскій Цезарій кат.
Желязный Францъ кат.
Идзьковскій Юліанъ кат.
Кацперскій Сигизмундъ кат.
Рогинскій Валеріанъ кат.
Станишкисъ Өеофилъ кат.
Тушовскій Маврикій кат.
Чайковскій Лукіанъ кат.

Въ 1899—900 году.

Агапитовъ Николай прав.
Багенскій Стефанъ кат.
Вреде Станиславъ ев.-реф.
Гарасимовичъ Станисл. кат.
Гумновскій Сигизмундъ кат.
Климашевскій Владиславъ кат.
Кунинъ Симонъ іуд.
Малевскій Купріанъ кат.
Маковскій Стефанъ кат.
Пенскій Вацлавъ кат.
Проскуринъ Димитрій прав
Тарновскій Антонъ кат.
Фогель Эзри іуд.
Харламповичъ Стефанъ прав.
Шахнаровичъ Алексан. іуд.

Язвинскій Өеофилъ кат.
Ярузельскій Антонъ кат.

Въ 1900—01 году.

Агапитовъ Леонидъ прав.
Ахенбахъ Эдуардъ кат.
Бржезинскій Констант. кат.
Гинзбургъ Кальманъ іуд.
Гордзялковскій Ольгердъ кат.
Гейкингъ Вильгельмъ лют.
Левицкій Өедоръ прав.
Міодушевскій Павелъ кат.
Мирный Александръ прав.
Скрипкинъ Антонъ прав.
Соловей Діонисій съ *сереб. мед.* прав.
Саковичъ Николай прав.
Шляхецкій Вольфъ іуд.
Якубовскій Стефанъ кат.

Въ 1901—02 году.

Андреевъ Илья прав.
Андреевъ Алексѣй прав.
Бондзинскій Теодоръ кат.
Жуковскій Юлій кат.
Качановъ Израиль іуд.
Качановъ Моносъ іуд.
Омиляновскій Францишекъ кат.
Тауберъ Рудольфъ лют.
Шимановскій Юзефъ съ *сереб. мед.*
Щесны Вацлавъ кат.
Щепковскій Станиславъ кат.
Фабриціусъ Адріанъ прав.
Язвинскій Игнацы кат.

Въ 1902—03 году.

Винярскій Стефанъ кат.
Дмоховскій Стефанъ кат.
Каминскій Александръ кат
Козловскій Томашъ кат.
Кучинскій Стефанъ кат.
Королецъ Михаилъ кат.
Лившицъ Гецель съ *золот. мед.* іуд.
Малевскій Витольдъ кат.
Милейковскій Абрамъ съ *золот. мед.* іуд.
Мончевскій Георгій кат.
Ольшевскій Зыгмунтъ кат.
Смѣлковъ Михаилъ прав.
Фурсъ Густавъ кат.
Шпейеръ Борисъ прав.
Штейнсапиръ Овсей іуд
Штейнсапиръ Зельманъ іуд.
Штейнсапиръ Зелекъ съ *золот. мед.* іуд.

Въ 1903—04 году

Анучинъ Василій прав
Ахенбахъ Михаилъ кат.
Войно Владиславъ кат.
Вышинскій Станиславъ кат.
Зусьмановичъ Яковъ іуд.
Карбовскій Берекъ іуд.
Канцлержъ Вацлавъ кат.
Кокошко Давидъ іуд.
Майзель Моисей іуд.
Напіорковскій Феликсъ кат
Никлевскій Зыгмунтъ кат.
Павловскій Николай прав.
Паткинъ Аронъ іуд.
Пекарскій Стефанъ кат
Саковичъ Георгій прав.
Сикорскій Ромуальдъ кат.
Стемпковскій Чеславъ кат.
Теръ-Моссесовъ Сергѣй прав.
Тушовскій Ержи кат.
Флятау Симха іуд.

Яблоновскій Антонъ кат.
Яроцкій Виталій прав.

Въ 1904—05 году.

Бялостоцкій Хаимъ съ *золот. мед.* іуд.
Добровольскій Евгеній прав.
Инфелицынъ Николай прав.
Смѣлковъ Сергѣй прав.
Теръ-Моссесовъ Борисъ прав
Шварцъ Левъ іуд.
Штейнсапиръ Мееръ іуд.
Штейнсапиръ Іосифъ съ *сереб. мед.* іуд.

Въ 1905—06 году.

Альбрехтъ Павелъ лют.
Андреевскій Иванъ прав.
Андреевъ Ерминингел. прав.
Гатовскій Абрамъ іуд.
Гецовъ Абрамъ іуд.
Гутманъ Аронъ іуд.
Кановъ Александръ прав
Каценленбогенъ Герцъ іуд.
Коптевъ Владиміръ прав.
Лазовъ Алексѣй прав.
Опманъ Иванъ еванг.
Снѣжковъ Георгій прав.
Штейнсапиръ Давидъ іуд.

Въ 1906—07 году.

Андреевъ Николай прав.
Гатовскій Невухъ іуд
Иларіоновъ Владиміръ прав.
Коско Александръ кат.
Кульчицкій Владиміръ прав
Лазовъ Владиміръ прав.
Шварцъ Самуилъ съ *золот. мед.* іуд.
Шошинъ Николай съ *золот. мед.* прав.

Въ 1907—08 году.

Авдѣевъ Георгій прав.
Бзуровскій Давидъ іуд.
Велимовскій Хаимъ іуд.
Дубининъ Владиміръ прав.
Иваницкій Борисъ прав.
Патрикъ Николай съ *золот. мед.* прав.
Сазоновъ Борисъ съ *сереб. мед.* прав.
Теллеръ Іоахимъ еванг.
Тупталовъ Георгій прав.
Турбинъ Іосифъ прав.
Хващевскій Василій прав.
Шошинъ Аполлинарій съ *сереб. мед.* прав.

Въ 1908—09 году.

Бенгельсдорфъ Аронъ іуд.
Буйвидъ Ольгердъ кат.
Верховскій Александръ прав.
Езерскій Викторъ іуд.
Куликовскій Димитрій прав.
Кустъ Петръ прав.
Піонтницкій Давидъ іуд.
СерединскійАлександръ прав.
Силинъ Михаилъ съ *золот. мед.* прав
Хозе Ефимъ іуд.

Въ 1909—10 году.

Азбелевъ Владиміръ прав
Андреевъ Димитрій прав.
Аракчеевъ Николай прав.
Гавронскій Аркадій прав.
Глезеръ Александръ прав.
Левковскій Мееръ іуд.
Михайловъ Констант. прав.

Орловъ Владиміръ прав.
Прядкинъ Михаилъ съ *золот. мед.* прав.
Себбо Борисъ прав.
Сидорскій Викторъ прав.
Смиренкинъ Констант. прав.
Столбинъ Борисъ съ *золот. мед.* прав.
Худзинскій Юрій прав.
Шошинъ Алексѣй съ *сереб. мед* прав.
Штейнъ Израиль іуд.
Штейнъ Мендель іуд.

Въ 1910—11 году.

Врублевскій Генрихъ кат.
Двораковскій Иванъ кат.
Еленъ Моисей іуд.
Каценеленбогенъ Эмануэль іуд.
Ольшанскій Альбинъ кат.
Орловъ Александръ прав.
Орловъ Григорій прав.
Равичъ Владиміръ прав.
Худзинскій Левъ прав.

Алфавитный списокъ

учениковъ Ломжинской мужской гимназiи въ 1911—12 учеб. году.

Приготовительный классъ.

Акрейцъ Антонъ.
Асауленко Николай.
Борковскiй Вацлавъ.
Боровскiй Янушъ.
Бѣлодубровскiй Элеазаръ.
Гедройцъ Ѳома.
Гелчинскiй Нахманъ.
Германовскiй Станиславъ.
Грабовскiй Феликсъ
Дардзинскiй Iосифъ.
Двораковскiй Осипъ.
Дмоховскiй Болеславъ.
Дмоховскiй Стефанъ.
Енчиликъ Иванъ.
Ефимовъ Вячеславъ.
Калишъ Владиславъ.
Кушнерукъ Михаилъ.
Левицкiй Василий.
Левицкiй Викторъ.
Лукша Николай.
Микуцкiй Владиславъ.
Нагорный Николай.
Ножевскiй Ѳаддей.
Пивоварчикъ Владимиръ
Пушъ Эдуардъ.
Ратнеръ Гершонъ.
Саблуковъ Леонидъ.
Скрябинъ Георгiй.
Строновскiй Леонидъ.
Фридманъ Владимиръ.
Чижевскiй Антонъ.
Шиманскiй Александръ.
Щуцкiй Мечиславъ.
Эбергардтъ Марiанъ.
Юльскiй Владиславъ.
Яблоновскiй Иванъ.

I-й классъ.

Андреасъ Анатолiй.
Банахъ Iосифъ.
Букачъ Кондратiй.
Василевскiй Иванъ.
Гавиновичъ Петръ.
Галинскiй Стефанъ.
Гепнеръ Яковъ.
Гладовичъ Георгiй.
Госевскiй Владиславъ.
Готовцевъ Георгiй.
Гундляхъ Витольдъ.
Дацкевичъ Симеонъ.

Дзеконскій Иванъ.
Дзюбкевичъ Абрамъ.
Долгихъ Леонидъ.
Дыменштейнъ Ицекъ.
Елень Моисей.
Ивановъ Алексѣй.
Кадлубовскій Владиміръ.
Калинскій Павелъ.
Клечекъ Ромуальдъ.
Клюнковъ Сергѣй
Коренчукъ Николай.
Лавриненко Адріанъ.
Леверъ Мечиславъ.
Левинскій Яковъ.
Лясковскій Евгеній.
Марчукъ Степанъ.
Міодушевскій Ѳеофилъ.
Млынаржевичъ Гершекъ.
Ольховскій Иванъ.
Осташевскій Карлъ.
Павловскій Петръ.
Писарскій Стефанъ.
Пушъ Казиміръ.
Равичъ-Щербо Георгій.
Свѣчниковъ Александръ.
Семеновъ Михаилъ.
Фитингофъ Евгеній.
Фроманъ Георгій.
Шакуновъ Ѳеодоръ.
Ягодзинскій Октавіанъ.

II-й классъ.

Буткевичъ Казимиръ.
Валецкій Францъ.
Вейсбергъ Носекъ.
Вильгельми Осипъ.
Влодковскій Чеславъ.
Гепнеръ Іосифъ.
Германъ Владимиръ.
Дардзинскій Станиславъ.
Денисюкъ Григорій.
Дронговскій Владиславъ.
Жолновскій Юліанъ.
Жолондзь Хаимъ.
Завадзкій Вацлавъ.
Идзиковскій Иванъ.
Клагесъ Николай.
Конопка Люціанъ.
Крейшовъ Иванъ.
Кулеша Станиславъ.
Ломаковскій Михаилъ.
Людвинчукъ Викторъ.
Мильбратъ Владимиръ.
Оржеховскій Станиславъ.
Павловскій Леонидъ.
Пеньковскій Станиславъ.
Пенскій Осипъ.
Раабе Георгій.
Ратнеръ Александръ.
Романовскій Адамъ.
Романовъ Владимиръ.
Скобѣевъ Борисъ.
Смяровскій Чеславъ.
Трусколяскій Витольдъ.
Хващевскій Михаилъ.
Цмелевскій Викентій.
Шиманскій Петръ.
Шумскій Вадимъ.
Щука Владиславъ.

III-й классъ.

Ауновскій Георгій.
Босый Александръ.
Бровковичъ Алексѣй.
Бѣльскій Викентій.

Бялостоцкій Маркусъ.
Валецкій Юліанъ.
Выржиковскій Чеславъ
Галузевскій Николай.
Гелчинскій Шолимъ.
Гералтовскій Францъ.
Глинка Давидъ.
Гоменюкъ Николай.
Дембовскій Станиславъ
Домбровскій Валеріанъ.
Дулюкъ Николай.
Ефимовъ Борисъ.
Ивановъ Михаилъ.
Кауфманъ Исидоръ.
Колаковскій Людовикъ.
Керсновскій Леопольдъ.
Коноваловъ Сергѣй.
Краевскій Павелъ
Кропотовъ Александръ.
Кулиговскій Антонъ.
Маковскій Зенонъ.
Маркеловъ Василій
Мейзлеръ Моисей.
Митинъ Павелъ.
Новацкій Георгій.
Пеньковскій Феликсъ
Рачковскій Станиславъ.
Рейхвальдъ Раймундъ.
Салій Варѳоломей.
Соловьевъ Сергѣй.
Степуро Владиміръ.
Тарановичъ Георгій.
Телишевъ Георгій.
Тушовскій Вацлавъ.
Ференцъ Станиславъ.
Шиманскій Михаилъ.
Шишовъ Владиміръ.
Штейнъ Рувимъ.
Эбергардтъ Михаилъ
Якоби Іосифъ.

IV-й классъ.

Адомайтисъ Ромуальдъ.
Андреевскій Сергѣй.
Баргъ Яковъ.
Бортновскій Владиміръ.
Брусликъ Василій.
Вейнбергъ Эльхононъ.
Вержбовичъ Хаимъ.
Горскій Георгій.
Гриневицкій Евгеній.
Гурскій Николай.
Дыменштейнъ Мошко.
Зверцядловскій Вацлавъ.
Карбовскій Максимиліанъ.
Каревъ Сергѣй.
Клюнковъ Николай.
Клячковскій Станиславъ.
Козелъ Иванъ.
Коско Мечиславъ.
Крашевскій Сигизмундъ.
Крейшовъ Блажей.
Ломаковскій Александръ.
Лялинъ Николай.
Малиновскій Георгій.
Ножевскій Сигизмундъ.
Огіевичъ Антонъ.
Остапенко Борисъ.
Пальчевскій Францъ.
Прядкинъ Георгій.
Рубанъ Сергѣй.
Руткевичъ Нисонъ.
Сеницкій Владиславъ.
Соловьевъ Арсеній.
Сулевскій Генрихъ.
Текстеръ Сигизмундъ.

Тимофейчукъ Николай.
Улазовскій Константинъ.
Хржановскій Чеславъ.
Хриневицкій Людовикъ.
Шимкевичъ Иванъ.

V-й классъ.

Амитинъ Мордухъ.
Безменъ Иванъ.
Безменъ Осипъ.
Булгаковъ Николай.
Варно Михаилъ.
Василевскій Петръ.
Вышомирскій Романъ.
Геде Эвальдъ.
Гоменюкъ Александръ.
Дмоховскій Юліанъ.
Захарчукъ Иванъ.
Каруносъ Михаилъ.
Кауфманъ Іуда.
Колаковскій Витольдъ.
Малиновскій Евгеній.
Моравскій Стефанъ.
Опенховскій Константинъ.
Писаревскій Михаилъ.
Пчелкинъ Михаилъ.
Раевскій Левъ.
Смѣлковъ Владиміръ.
Станкевичъ Владиславъ.
Тушовскій Богданъ.
Уринскій Гершонъ.
Чепулевичъ Людовикъ.
Шванке Альфредъ.
Щесны Маріанъ.
Щесны Чеславъ.
Юраго Викентій.

VI-й классъ.

Ауновскій Алексѣй.
Ауновскій Вячеславъ.
Васильевъ Константинъ.
Вайнштокъ Ицко.
Гафеманъ Людовикъ.
Дацкевичъ Викторъ.
Карандѣевъ Валерій.
Карбовскій Мечиславъ.
Колиберскій Николай.
Кондратьевъ Петръ.
Крыжановскій Владиміръ.
Кустъ Стефанъ.
Левинскій Іона.
Марчукъ Ромуальдъ.
Розенъ Веніаминъ.
Русаковъ Леонидъ.
Сенюта Антонъ.
Столовскій Левъ.
Шишовъ Георгій.
Штейнберъ Сарій.
Штейнъ Генохъ.
Якоби Яковъ.

VII-й классъ.

Берманъ Фроимъ.
Домбровскій Феликсъ.
Клячковскій Альфредъ.
Кокошко Абрамъ.
Оржеховскій Викторъ.
Оржеховскій Иванъ.

Пянка Петръ.
Силинъ Николай.
Улазовскій Николай.
Циховичъ Леонидъ.

VIII-й классъ.

Боярскій Іосель.
Булгаковъ Евгеній.
Василевскій Георгій.
Венгрженовскій Иванъ.
Ольшевскій Левъ.
Салямонъ Моисей.
Телишевъ Александръ.
Тржцинка Левъ.

Приложеніе IV-е.

Число учениковъ Ломжинской мужской гимназіи за время съ 1874 по 1912 годъ, съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ.

Къ 1-му январи года.	Приг. кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего.
1874	39	103	79	75	47	17	16	11	—	387
1875	37	70	47	40	30	28	9	10	—	271
1876	26	75	58	56	20	22	19	9	—	285
1877	43	71	75	48	38	18	14	16	4	327
1885	67	84	77	77	59	36	31	19	15	465
1886	65	86	78	65	57	21	27	18	12	429
1887	70	83	88	70	56	32	24	20	15	458
1888	9	77	77	74	48	29	23	19	16	372
1889	52	42	68	68	56	26	26	18	13	369
1890	41	43	50	56	66	21	19	24	9	329
1891	47	43	39	58	57	35	17	20	21	337
1892	48	53	42	46	51	34	30	15	19	338
1893	58	49	44	43	46	40	23	19	10	332
1894	58	59	51	32	47	31	35	22	15	350
1895	50	48	55	48	41	42	25	34	14	357
1896	47	48	48	54	40	42	19	22	29	349
1897	54	51	51	42	49	28	30	16	18	339
1898	48	71	47	47	43	30	22	21	11	340
1899	54	77	65	46	37	30	19	24	14	366
1900	52	89	76	59	39	31	20	16	18	400
1901	53	74	80	70	53	34	26	15	14	419
1902	60	84	92	79	56	43	25	19	13	471
1903	51	94	89	85	62	48	32	26	19	506
1904	56	89	88	92	66	43	29	27	23	513
1905	56	90	79	91	73	50	33	27	20	519
1906	27	40	35	25	36	18	21	8	15	225
1907	27	44	25	36	18	32	24	14	8	228
1908	23	37	40	31	27	24	23	20	13	228
1909	27	40	40	37	26	19	16	22	10	237
1910	34	41	40	41	42	13	15	15	18	259
1911	40	41	41	42	42	26	12	11	12	267

Приложеніе V-е.

Распредѣленіе учениковъ Ломжинской мужской гимназіи по вѣроисповѣданіямъ, за время съ 1874 г. по 1912 годъ.

Къ 1-му января года.	Право-славныхъ.	Католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Старообрядцевъ.	ВСЕГО.
1874	23	237	6	15	—	—	281
1875	22	219	6	15	—	—	262
1876	19	242	7	17	—	—	285
1877	26	276	8	17	—	—	327
1885	76	357	9	23	—	—	465
1886	74	321	13	21	—	—	429
1887	76	349	11	22	—	—	458
1888	58	286	11	17	—	—	372
1889	62	287	10	10	—	—	369
1890	61	245	8	15	—	—	329
1891	62	251	7	17	—	—	337
1892	68	249	7	14	—	—	338
1893	71	243	7	11	—	—	332
1894	81	246	5	18	—	—	350
1895	86	251	6	14	—	—	357
1896	85	240	7	14	3	—	349
1897	80	230	7	19	3	—	339
1898	80	225	9	26	—	—	340
1899	76	243	11	36	—	—	366
1900	94	256	12	38	—	—	400
1901	96	271	10	42	—	—	419
1902	108	305	11	47	—	—	471
1903	111	339	8	48	—	—	506
1904	108	349	8	48	—	—	513
1905	112	360	6	41	—	—	519
1906	131	48	7	39	—	—	225
1907	138	33	5	49	2	1	228
1908	142	40	6	50	—	—	238
1909	131	51	8	47	—	—	237
1910	126	77	12	44	—	—	259
1911	113	98	12	44	—	—	267

Распредѣленіе учениковъ Ломжинской мужской гимназіи по сословіямъ, за время съ 1874 по 1912 годъ.

Къ 1-му января года.	Сыновей дворян. и чиновник.	Духовн. сослов.	Городск. сослов.	Сельск. сослов.	Иностранцевъ.	ВСЕГО.
1874	137	1	56	87	—	281
1875	124	1	56	81	—	262
1876	142	1	60	82	—	285
1877	186	2	58	81	—	327
1885	215	5	135	109	1	465
1886	190	4	89	146	—	429
1887	213	5	79	161	—	458
1888	183	5	55	129	—	372
1889	180	5	56	127	1	369
1890	134	5	70	120	—	329
1891	133	6	80	118	—	337
1892	171	9	43	114	1	338
1893	157	9	69	97	—	332
1894	176	8	63	103	—	350
1895	186	9	54	108	—	357
1896	177	12	54	106	—	349
1897	178	10	59	92	—	339
1898	168	8	72	92	—	340
1899	159	6	95	106	—	366
1900	179	6	96	119	—	400
1901	179	4	106	130	—	419
1902	208	4	117	142	—	471
1903	206	5	119	176	—	506
1904	206	3	123	181	—	513
1905	201	5	115	198	—	519
1906	120	5	49	51	—	225
1907	128	4	60	36	—	228
1908	123	4	72	39	—	238
1909	117	5	61	54	—	237
1910	129	6	62	62	—	259
1911	126	5	71	65	—	267

Приложеніе VI-е.

Число засѣданій разнаго рода въ Ломжинской мужской гимназіи за время съ 1884 по 1912 годъ.

Годъ.	Педагогическихъ совѣтовъ.	Классныхъ комиссій.	Предметныхъ комиссій.	Хозяйственныхъ комитетовъ.	Всего.
1884	52	114	4	38	208
1885	32	60	6	15	113
1886	27	48	14	13	102
1887	47	100	7	44	198
1888	41	46	8	44	139
1889	41	44	10	24	119
1890	61	40	18	23	142
1891	80	38	24	29	171
1892	50	37	28	26	141
1893	33	36	22	35	126
1894	46	36	25	22	129
1895	43	36	16	14	109
1896	38	36	16	15	105
1897	42	38	16	15	111
1898	39	44	16	18	117
1899	55	45	16	28	144
1900	64	47	15	29	155
1901	60	48	16	24	148
1902	67	49	10	22	148
1903	66	48	11	26	151
1904	85	48	11	32	176
1905	50	32	12	15	109
1906	59	32	11	20	122
1907	58	34	12	26	130
1908	54	32	10	31	127
1909	58	32	12	33	135
1910	48	30	10	16	104
1911	47	33	14	17	111

Списокъ произведеній

для внѣкласснаго обязательнаго чтенія учениковъ Ломжинской мужской гимназіи.

I-й классъ.

Пушкинъ. 1) „Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ“, 2) „Сказка о мертвой царевнѣ и 7 богатыряхъ“, 3) „Сказка о царѣ Салтанѣ“.

Жуковскій. 1) „Котъ въ сапогахъ“, 2) „Сказка о царѣ Берендеѣ“, 3) „Сказка объ Иванѣ Царевичѣ и сѣромъ волкѣ“, 4) „Война мышей и лягушекъ“.

Тургеневъ. 1) „Перепелка“, 2) „Пегасъ“.

Аксаковъ. „Аленькій цвѣточекъ“.

Авенаріусъ. 1) „Дѣтскія сказки“, 2) „Сказка о муравьѣ богатырѣ“.

Ершовъ. „Конекъ-Горбунокъ“.

Карменъ-Сильва. „Царство сказокъ“.

Аѳанасьевъ. „Русскія дѣтскія сказки“.

Скворцовъ. „Удивительныя приключенія муравья“.

Разинъ. „Настоящій Робинзонъ“.

Гофманъ. „Бѣдный мальчикъ“.

Чистяковъ. „Приключенія бѣднаго мальчика“.

Додэ. „Исторія одного мальчика“.

Фурманъ. „Сынъ рыбака М. В. Ломоносовъ“.

II-й классъ.

Пушкинъ. 1) „Русланъ и Людмила“, 2) „Гробовщикъ“, 3) „Барышня-крестьянка“, 4) „Метель“, 5) „Джонъ Теннеръ“.

Жуковскій. 1) „Судъ Божій надъ епископомъ“, 2) „Перчатка“, 3) „Кубокъ“.

Гоголь. 1) „Вечера на хуторѣ близъ Диканьки“, 2) „Вій“.

Тургеневъ. 1) „Муму“, 2) „Бѣжинъ лугъ“, 3) „Касьянъ съ Красивой Мечи“, 3) „Льговъ“.

Крыловъ. Басни.

Л. Толстой. 1) „Кавказскій плѣнникъ“, 2) „Севастопольскіе разсказы“.

Григоровичъ. 1) „Зимній вечеръ“, 2) „Прохожій“, 3) „Бобыль“, 4) „Свѣтлое Христово Воскресеніе“.

Сервантесъ. „Донъ-Кихотъ“ (изданіе для дѣтей).

Аѳанасьевъ. „Русскія сказки“.

Гриммъ. „Сказки“.

III-й классъ.

Жуковскій. *а)* Баллады: 1) „Ивиковы журавли“, 2) Графъ Габсбургскій“, 3) „Торжество побѣдителей“, 4) „Поликратовъ перстень“, *б)* „Рустемъ и Зорабъ“, *в)* „Наль и Дамаянти“.

Гоголь. 1) „Вечера на хуторѣ близъ Диканьки“ (разсказы), 2) „Вій“.

Тургеневъ. 1) „Бирюкъ“, 2) „Хорь и Калинычъ“, 3) „Однодворецъ Овсянниковъ“, 4) „Пѣвцы“, 5) „Живыя мощи“.

Григоровичъ. 1) „Мать и дочь“ 2) „Деревня“, 3) „Четыре времени года“, 4) „Антонъ Горемыка“, 5) „Пахарь“. 6) „Рыбаки“.

Аксаковъ. „Дѣтскіе годы Багрова-внука“.

Л. Толстой. 1) „Три смерти“, 2) „Дѣтство и отрочество“.

Гаршинъ. 1) „Сигналъ“, 2) „Сказаніе о гордомъ Аггеѣ“.

Станюковичъ. „Морскіе разсказы“.

Жуль-Вернъ. „Сочиненія“.

Куперъ. „Сочиненія“.

„Одиссея и Иліада“ въ отрывкахъ (Судьба Гектора, характеристика Ахиллеса).

„Разсказы о греческихъ герояхъ“, написанные Нибуромъ для своего сына.

IV-й классъ.

Пушкинъ. 1) „Кавказскій плѣнникъ“, 2) „Бахчисарайскій фонтанъ“, 3) „Цыганы“, 4) „Галубъ“, 5) „Полтава“, 6) „Мѣдный всадникъ“, 7) „Арапъ Петра Великаго“, 8) „Капитанская дочка“, 9) „Лѣтопись села Горохина“.

Лермонтовъ. 1) „Мцыри“, 2) „Демонъ“, 3) „Пѣснь о царѣ Иванѣ Васильевичѣ“.

Аксаковъ. „Семейная хроника".

Гончаровъ. „Фрегатъ Паллада".

Л. Толстой. „Дѣтство, отрочество и юность".

Гоголь. 1) Старосвѣтскіе помѣщики, 2) „Тарасъ Бульба", 3) „Повѣсть о томъ, какъ поссорился Иванъ Ивановичъ съ Иваномъ Никифоровичемъ", 4) „Шинель" 5) „Носъ".

Тургеневъ. 1) „Записки охотника", 2) „Степной король Лиръ".

Вальтеръ-Скоттъ. „Айвенго".

V-й классъ.

Пушкинъ. 1) „Дубровскій", 2) „Пиковая дама", 3) „Евгеній Онѣгинъ", 4) „Скупой рыцарь".

Гоголь. Петербургскія повѣсти.

Лермонтовъ. 1) „Бэла", 2) „Максимъ Максимычъ".

Тургеневъ. Повѣсти: 1) „Яковъ Пасынковъ", 2) „Рудинъ", 3) „Фаустъ", 4) „Ася", 5) „Накануне", 6) „Первая любовь".

Л. Толстой. 1) „Князь Серебряный", 2) „Алеша Поповичъ", 3) „Илья Муромецъ", 4) „Садко", 5) „Змѣй Тугаринъ", 6) „Іоаннъ Дамаскинъ".

Авенаріусъ. Книга былинъ.

Карамзинъ. 1) „Бѣдная Лиза", 2) „Наталія, боярская дочь", 3) „Мароа Посадница".

Жуковскій. „Двѣнадцать спящихъ дѣвъ".

Л. Толстой. 1) „Утро помѣщика", 2) „Казаки", 3) „Семейное счастье".

Сервантесъ. „Донъ-Кихотъ" (полное изданіе).

Диккенсъ. „Давидъ Копперфильдъ".

Вальтеръ-Скоттъ. „Эдинбургская темница".

VI-й классъ.

Пушкинъ. „Евгеній Онѣгинъ", 2) „Борисъ Годуновъ".

Гоголь. 1) „Женитьба", 2) „Ревизоръ", 3) „Мертвыя души".

Л. Толстой. „Война и миръ".

Гончаровъ. 1) „Обыкновенная исторія", 2) „Обломовъ".

Лермонтовъ. „Герой нашего времени".

А. Толстой. Драмат. трилогія: 1) „Смерть I. Грознаго", 2) „Царь Өеодоръ", 3) „Борисъ Годуновъ".

Островскій. 1) „Козьма Мининъ Сухорукъ", 2) „Лѣсъ".

Тургеневъ. 1) „Дворянское гнѣздо", 2) „Дымъ".

Достоевскій. 1) „Бѣдные люди", 2) „Неточка Незванова", 3) „Записки изъ мертваго дома".

Загоскинъ. „Юрій Милославскій".

Печерскій (Мельниковъ). 1) „Въ лѣсахъ", 2) „На горахъ".

Шиллеръ. „Орлеанская дѣва".

Диккенсъ. 1) „Записки Пикквикскаго клуба", 2) „Оливеръ Твистъ".

Мольеръ. 1) „Мизантропъ", 2) „Скупой".

Шекспиръ. „Венеціанскій купецъ".

Мильтонъ. „Потерянный рай".

VII-й классъ.

Тургеневъ. 1) „Отцы и дѣти", 2) „Новь".

Гончаровъ. 1) „Обрывъ", 2) Четыре очерка (Милліонъ терзаній).

Островскій. 1) „Бѣдность не порокъ", 2) „Свои люди—сочтемся" 3) „Гроза".

Достоевскій. 1) „Униженные и оскорбленные" 2) „Преступленіе и наказаніе.

Л. Толстой. 1) „Война и миръ", 2) „Анна Каренина".

Писемскій. 1) „Тысяча душъ", 2) „Взбаламученное море".

Некрасовъ. 1) „Поэтъ и гражданинъ", 2) „Русскія женщины", 3) „Кому вольготно и весело живется на Руси".

Шекспиръ. 1) „Макбетъ", 2) „Гамлетъ", 3) „Король Лиръ", 4) „Отелло".

Байронъ. 1) „Чайльдъ-Гарольдъ", 2) Донъ-Жуанъ", 3) „Корсаръ", 4) „Мазепа".

Гюго. 1) „Соборъ Парижской Богоматери", 2) „1793 г.".

Гете. „Фаустъ".

Шиллеръ. 1) „Коварство и любовь", 2) „Разбойники".

Бѣлинскій. Сочиненія.

Добролюбовъ. „Собраніе сочиненій т. III-й" (Лучъ свѣта... Что такое обломовщина и др.).

Стороженко. Шекспиръ.

А. Н. Веселовскій. Байронъ.

VIII-й классъ.

Тургеневъ. „Гамлетъ и Донъ-Кихотъ“.

Достоевскій. 1) „Подростокъ“, 2) „Идіотъ“, 3) „Бѣсы“, 4) „Братья Карамазовы“, 5) „Дневникъ писателя“.

Л. Толстой. 1) „Смерть Ивана Ильича“, 2) „Хозяинъ и работникъ“. 3) „Воскресеніе“, 4) „Власть тьмы“, 5) „Плоды просвѣщенія“.

Собраніе сочиненій—Майкова, Тютчева, Фета, Полонскаго, Надсона и Чехова.

Салтыковъ-Щедринъ. 1) „Губернскіе очерки“, 2) „Исторія одного города“, 3) „Пошехонская старина“, 4) „Мелочи жизни“.

Потапенко. Собраніе сочиненій.

Софоклъ. 1) „Эдипъ-царь“, 2) „Антигона“.

Аристофанъ. „Облака“.

Корнель. „Сидъ“.

Мольеръ. „Тартюфъ“.

Шиллеръ. 1) „Валленштейнъ“, 2) „Марія Стюартъ“.

Данте. „Божественная комедія“.

Лессингъ. „Гамбургская драматургія“ 2) „Лаокоонъ“.

Страховъ. 1) Замѣтки о Пушкинѣ и др. поэтахъ. 2) „Міръ, какъ цѣлое“.

Тэнъ. „Чтеніе объ искусствѣ“.

Аверкіевъ. „О драмѣ“.

Добролюбовъ. Статьи объ Островскомъ.

Незеленовъ. Изслѣдованіе объ Островскомъ и Тургеневѣ.

Орестъ Миллеръ. „Писатели послѣ Гоголя“.

Литературные труды лицъ, служившихъ въ гимназіи.

I. Д. с. с. *Иванъ Поліевктовичъ Цвѣтковъ,*)* окружной инспекторъ Варш. уч. Округа. Съ 22-го августа 1886 г. состоялъ преподавателемъ въ Ломжинской м. г.; съ 1887 г. преподавателемъ Варшавской 1-й м. г.; съ 1901 г. и. д инспектора Прагской м. г.; съ 1904 г. директоромъ Радомской м. г.; съ 1906 г. директоромъ Варшавской 4-й м. г.; съ 5 апрѣля 1910 г. въ настоящей должности. Его литературные труды слѣдующіе: 1) Рѣчь М. Т. Цицерона въ защиту царя Деіотара. Текстъ съ предисловіемъ и комментаріями. Изд. 2-е СПБ. 1910 г. 2) Переводъ отрывковъ изъ греческихъ и римскихъ писателей, помѣщенный въ трудѣ академика В. В. Латышева «Scythica et Caucasica». 3) Рѣчь М. Т. Цицерона въ защиту Т. А. Милона Переводъ, съ предисловіемъ и примѣчаніями («Гимназія» 1900 г. №№ 2 и 3); 4) Рѣчь М. Т. Цицерона въ защиту царя Деіотара. Переводъ, съ предисл. и примѣчаніями («Гимназія» 1896 г. № 11); 5) Рядъ статей и фельетоновъ, помѣщенныхъ въ періодическихъ изданіяхъ (подъ псевдонимами I. Flor, И. Флеровъ, Антосъ): а) «Ненормальности въ жизни ученика» (Варш. Дневникъ 1908 г. № 216), б) «Недугъ нашей молодежи» (Варш. Дн. 1908 г. № 101; в) «Объ ученической формѣ» (Варш. Дн. 1907 г. № 93); г) «О желательности учительскаго съѣзда въ Варшавѣ" (Варш. Вѣстникъ 1907 г. № 91); д) «Неудачный день» (Варш. Вѣстникъ 1907 г. № 19 и 20); 6) Басни: «Омела» (Варш. Вѣстн. 1907 г. № 93) и «Бабочка» (Дѣтская жизнь, 1908 г. № 4); 7) «О внѣшкольномъ наблюденіи за учениками на западѣ и у насъ» — Докладъ, читанный въ Варшавскомъ Педагогическомъ Обществѣ въ апрѣлѣ 1907 г.

II. Бывшему Директору гимназіи *Карлу Антоновичу фонъ Клостерману* принадлежатъ слѣдующія литературныя работы. Въ 1866 году имъ была напечатана въ педагогическомъ сборникѣ, издаваемомъ при главномъ управленіи

*) См. приложеніе I-е.

военно-учебныхъ заведеній, статья подъ заглавіемъ—«Система народнаго образованія въ Соединенныхъ Штатахъ». Въ 1868 г. имъ былъ изданъ учебникъ подъ заглавіемъ—«Чтеніе для дѣтей младшаго возраста». Этотъ учебникъ былъ одобренъ учебнымъ комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ 1873 году имъ было составлено «Краткое руководство къ главнѣйшимъ вольнымъ гимнастическимъ движеніямъ». Это руководство было рекомендовано учебнымъ комитетомъ Мин. Нар. Просвѣщенія для употребленія въ гимназіяхъ.

III. Литературныя и научныя работы директора гимназіи В. Ѳ. Силина слѣдующія:

а) О древне-русскихъ повѣстяхъ XVII в. свѣтскаго характера (Филолог. записки).

б) Войны римлянъ въ Испаніи (по авторамъ римскимъ и греческимъ) за періодъ времени съ 218 по 133 годъ до Р. Хр., подъ ред. проф. Ѳ. Ѳ. Соколова (Историческій сборникъ студенч. работъ при СПБ. университетѣ).

в) Извѣстія лѣтописи Бертинской, Ліутпранда и Титмара о событіяхъ Русской Исторіи. (Тамъ же).

г) О народныхъ примѣтахъ и гаданіяхъ („Нива").

д) „*Императоръ Николай I и значеніе его царствованія*"—юбилейная рѣчь, читанная на торжественныхъ актахъ первыхъ Варшавскихъ гимназій и Александринско-Маріинскаго института въ Варшавѣ въ 1896 году. (Изд. ред. журнала „Досугъ и Дѣло").

е) „О *значеніи литературной дѣятельности* Гоголя"—юбилейная рѣчь, произнесенная 26 апрѣля 1909 г. на торжественномъ актѣ Ломжинской муж. гимназіи.

ж) Записка о домовой церкви Варшавской I-ой мужской гимназіи (Варшава, 1898 г., изд. типогр. Учебнаго Округа).

IV. И. д. *инсп. Ломж. муж. гимназіи Ив. Я. Недешевъ.* «Историческій обзоръ звуковыхъ и морфологическихъ особенностей бѣлорусскихъ говоровъ» (Варшава, Филологическій Вѣстникъ, 1884 г.).

V. Сочиненія и статьи бывшаго и. д. инспектора Ломж. гимн. Владимира Аввакумовича Истомина:

1) Къ вопросу о практическихъ занятіяхъ (о литературныхъ бесѣдахъ) по русскому языку. 1882 г. *Одобрено Уч. Ком. Мин. Народ. Пр. для фундаментальныхъ*

библіотекъ среднеучебныхъ заведеній и рекомендовано по Варшавск. Уч. Округу.

2) Къ вопросу о литературныхъ бесѣдахъ съ учениками гимназіи. По поводу статьи г. Барсова: „Литературныя бесѣды съ учениками".

3) Методъ веденія письменныхъ упражненій по русскому языку въ высшихъ классахъ гимназій. Съ приложеніемъ темъ для сочиненій. 1883 г. *Одобрено Ученымъ Комитетомъ Министер. Народн. Пр. въ видѣ полезнаго пособія для среднеучебныхъ заведеній и рекомендовано по Варшавск. Уч. Округу.*

4) Критическая замѣтка о брошюрѣ г. Четыркина: „Руководство для учениковъ IV кл. гимназій при изученіи повѣствованій и описаній". 1884 г.

5) Методъ веденія письменныхъ упражненій по русскому языку въ низшихъ классахъ гимназіи.

6) Критическій разборъ сочиненія Е. Воскресенскаго: „Гоголь. Біографическая замѣтка и разборъ главнѣйшихъ произведеній, для гимназій". 1886 г.

7) Произведенія великихъ писателей, какъ предметъ спекуляціи аферистовъ. Критическіе разборы сочиненій: Е. Воскресенскаго („Евгеній Онѣгинъ", Пушкина. „Разборъ романа") и Бураковскаго („Мертвыя души", Гоголя. „Опытъ разбора"). 1887 г.

8) Сочиненіе Н. Воскресенскаго: „Словесность—наука", его значеніе въ учебной литературѣ и въ дѣлѣ преподаванія русской словесности въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 1887 г. *Одобрено Ученымъ Комитетомъ Министер. Народн. Пр. для фундаментальныхъ библіотекъ среднеучебныхъ заведеній.*

9) Литературныя произведенія великихъ писателей, какъ образовательно-воспитательный матеріалъ для бесѣдъ съ учениками высшихъ классовъ среднеучебныхъ заведеній. Съ приложеніемъ списка произведеній великихъ писателей для чтенія и разбора во время литературныхъ бесѣдъ съ учащимися. 1887. г.

10) Критическіе разборы сочиненій: П. Евстафьева („Новая русская литература". IV-й вып. „Островскій") и В. Острогорскаго („Этюды о русскихъ писателяхъ". I-й вып. „Гончаровъ"). 1888 г.

11) О внѣклассномъ чтеніи книгъ учениками среднеучебныхъ заведеній. По поводу отчета Нижегородскаго Дворянскаго института Императора Александра II. 1888 г.

12) О преподаваніи русскаго языка въ среднеучебныхъ заведеніяхъ. По поводу статьи В. Барсова: „Новый взглядъ на преподаваніе русскаго языка". 1888 г.

13) Критическіе разборы сочиненій: М. Бродовскаго („Практическое руководство къ техникѣ сочиненія"), Піо Ферріери („Лекціи по теоріи искусства вообще и поэзіи въ частности") и С. Бураковскаго („Опытъ разбора главнѣйшихъ произведеній А. С. Пушкина"). 1889 г.

14) О практическихъ занятіяхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій въ начальной школѣ. 1889 г.

15) Критическій разборъ брошюры г. Тихомирова: „Гдѣ и какъ подготовлять дѣтей къ средней школѣ?" и замѣтка о „Книгѣ для чтенія въ школѣ и дома" (вып. I), изданной Е. Де-Витте. 1889 г.

16) Моимъ критикамъ. По поводу статьи А. Барсова: „Отвѣтъ рецензенту" и замѣтки редакціи „Филологическихъ Записокъ". 1889 г.

17) Замѣтка о сочиненіи г. Ричардсона: „О выборѣ книгъ". 1889 г.

18) Къ вопросу объ измѣненіи программы русскаго языка и словесности въ среднеучебныхъ заведеніяхъ. По поводу статьи Ө. И. Буслаева: „Общій планъ и программы обученія языкамъ и литературѣ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ" и книги проф. А. И. Кирпичникова: „Педагогическіе очерки". 1890 г.

19) Критическій разборъ брошюры С. Бураковскаго: „Ревизоръ", Гоголя. „Опытъ разбора для учащихся". 1890 г.

20) Причины народныхъ реакцій противъ Польши въ юго-западной Россіи въ XVIII вѣкѣ. По неизданнымъ актамъ Кіевскаго Центральнаго Архива при Университетѣ Св. Владиміра. Съ приложеніемъ документовъ. 1890 г.

21) Критическая замѣтка о книгѣ А. Никольскаго: „Сборникъ стихотвореній и басенъ для заучиванія наизусть". 1890 г.

22) Методическія указанія относительно преподаванія русскаго языка и словесности въ женскихъ среднеучебныхъ

заведеніяхъ. Съ приложеніемъ темъ для сочиненій и задачъ для устныхъ упражненій учащихся. 1891 г.

23) Замѣтка о книгѣ Ѳ. Пуцыковича: „Краткій курсъ русской грамматики". 1891 г.

24) Критическій разборъ этюда В. Острогорскаго: „Мотивы Лермонтовской поэзіи". 1891 г.

25) Замѣтка о книгѣ А. Бэна: „Стилистика и теорія устной и письменной рѣчи". 1891 г.

26) Въ виду 100-лѣтія со дня рожденія князя П. А. Вяземскаго (12 іюля 1792 г.—12 іюля 1892 г.). Библіографическая замѣтка. 1892 г.

27) Къ вопросу о литературныхъ бесѣдахъ въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. По поводу брошюры г. Балталона: „Пособіе для литературныхъ бесѣдъ и для письменныхъ упражненій учащихся". 1892 г.

28) Замѣтка о справочной книжкѣ Н. Стремленова: „Гдѣ пишется *ѣ* и гдѣ не пишется". 1892 г.

29) Памяти Ѳ. М. Достоевскаго. По поводу исполнившейся 11-й годовщины со дня смерти (30 октября 1821 г. —28 января 1881 г.). 1892 г.

30) Критическій разборъ „Сборника" темъ для домашнихъ и классныхъ сочиненій по русскому языку, составленнаго Ѳ. Нечаевымъ. 1892 г.

31) Морскія купанья на островѣ Нордерней. Изъ путевыхъ замѣтокъ 1892 г.

32) По поводу изданія журналомъ „Нива" въ 1892 г. произведеній Козлова, Грибоѣдова и Полежаева. Библіографическая замѣтка. 1892 г.

33) Къ вопросу о характеристикѣ западно-европейскихъ публицистовъ въ ихъ отношеніяхъ къ Россіи. По поводу книгъ: „Russische Zustände", von E. B Lanin и „Die Todsünden Russlands", von H. Roskoschny" 1892 г.

34) Основные мотивы поэзіи Кольцова. Въ память пятидесятилѣтія со дня смерти поэта-пѣсенника (29 октября 1842 г.—29 октября 1892 г.). 1892 г.

35) По поводу изданія журналомъ „Нива" въ 1892 г. стихотвореній Кольцова. Библіографическая замѣтка. 1892 г.

36) Замѣтка о книгѣ: „Настольный энциклопедическій словарь". Изданіе б. товарищества А. Гарбеля и К°. Москва. 1893 г.

37) Критическая замѣтка о книгѣ: „Стихотворенія А. В. Кольцова“. Изданіе Германа Гоппе, подъ редакціей П. В. Быкова. 1893 г.

38) Главнѣйшія особенности языка и слога произведеній В. А. Жуковскаго. 1893 г.

39) Библіографическая замѣтка по поводу изданія журналомъ „Нива“ въ 1893 г. сочиненій М. В. Ломоносова. 1893 г.

40) Главнѣйшія особенности языка и слога произведеній Г. Р. Державина. 1893 г.

41) Нѣсколько словъ о литературныхъ бесѣдахъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ въ связи съ письменными упражненіями учащихся. 1883 г.

42) Главнѣйшія особенности языка и слога произведеній К. Н. Батюшкова. 1893 г.

VI Бывшему преподавателю рус. языка, исторіи и географіи въ Ломж. гимназіи, нынѣ директору Варшавской VI и III женской гимназій, д. ст. сов. *Алексѣю Петровичу Косминскому* принадлежатъ слѣд. печатные труды:

а) Первый Аѳинскій Союзъ.

б) Къ вопросу о значеніи экспериментальной педагогики.

в) Средняя школа въ Германіи по отзывамъ нѣмецкихъ педагоговъ и публицистовъ.

г) Маннгеймская система обученія.

д) „Vorlesungen zur Einführung in die experimentalle Pädagogik“ — E. Meumann. Критическая статья въ Журналѣ Мин. Нар. Просвѣщенія.

е) Акты, документы и матеріалы, относящіеся къ мѣстностямъ, занятымъ непріятелемъ въ 1812 г. Сборникъ Императ. Рус. Истор. Общества. Т. 128. Критическая статья тамъ-же.

Научные труды другихъ лицъ, служившихъ въ Ломжинской гимназіи, не извѣстны. Въ документахъ гимназическаго архива о нихъ никакихъ свѣдѣній не имѣется, а собрать какія-либо свѣдѣнія путемъ публикаціи не удалось.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Важнѣйшія опечатки:

стран.:	строка:	напечатано:	слѣдуетъ читать:
6	33—34	воспитательной	„воспитательной.
6	34	комиссіей	комиссіей“.
16	27	отдѣленіе	отдѣленія.
29	32	Божью	Божію.
31	20	Иліады и	и Иліады.
34	8	церковно-словянскимъ	церковно-славянскимъ.
34	13	на менѣе	не менѣе.
34	38	пропинанія	препинанія.
35	13—19	вѣка	вѣковъ.
47	13	русскихъ писателей и отрывковъ произведеній	и отрывковъ произведеній русскихъ писателей
51	3	закону	Закону.
59	8	въ теченіи	въ теченіе.
61	34	на положенія	на послабленія.
75	16	неявившихся	не явившихся.
98	3	съ	за время съ.
126	4	съ 1862	за время съ 1862.






F
23.160
http://rcin.org.pl